



Ad V

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław
w roku szkolnym 2022/2023

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Sportu Urzędu Miasta Jarosławia

Opracowano na podstawie:

- analiz wyników egzaminu ósmoklasisty (sesja egzaminacyjna 2023) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- informacji przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Jarosław, w tym danych zawartych w arkuszach organizacyjnych szkół i przedszkoli, sprawozdaniu SIO
- opracowań własnych.

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miejska Jarosław jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Sieć szkół i placówek oświatowych na terenie miasta Jarosławia

W chwili obecnej Gmina Miejska Jarosław jest organem prowadzącym dla siedemnastu publicznych placówek oświatowych, w tym: ośmiu przedszkoli publicznych oraz dziewięciu szkół podstawowych.

Gminne placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi, ul. 3-go Maja 30,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego, ul. Jana Pawła II 26,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Baški Puzon, ul. Traugutta 15,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. ks. Piotra Skargi, ul. Spytka 2 oraz Plac Piotra Skargi 1,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Stanisława Staszica, ul. Dolnoleżąska 110,
- Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Łazy Kostkowskie 14,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego, os. Słoneczne 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza, ul. Kraszewskiego 39,
- Miejskie Przedszkole Nr 1, ul. Armii Krajowej 9,
- Miejskie Przedszkole Nr 3 im. Marii Kownackiej, ul. Legionów 11,
- Miejskie Przedszkole Nr 4, ul. Grotgera 32,
- Miejskie Przedszkole Nr 8 Marii Montessori, os. Słoneczna 6,
- Miejskie Przedszkole Nr 9 im. Jana Brzechwy, ul. Wyspiańskiego 3,
- Miejskie Przedszkole Nr 10, os. Kombatantów 22,
- Miejskie Przedszkole Nr 11, ul. Kraszewskiego 1,
- Miejskie Przedszkole Nr 12, ul. W. Szczepańskiego 2.

Sieć publicznych placówek na terenie miasta uzupełniają placówki niepubliczne. W roku szkolnym 2022/2023 do rejestru placówek oświatowych wpisane były:

- Szkoła Podstawowa SS. Niepokalanek, im. bł. M. Marceliny Darowskiej, ul. Głęboka 1,
- Niepubliczne Przedszkole SS Służebniczek im. E. Bojanowskiego, ul. 3-go Maja 12,
- Niepubliczne Przedszkole „Akademia Uśmiechu”, ul. Skarbowskiego 14/U,
- Przedszkole Niepubliczne „SMYK”, ul. Brzostków 9/11,
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „WYSPA SKARBÓW”, ul. Pruchnicka 2D,
- Katolickie Niepubliczne Mikołajkowe Przedszkole im. Jana Pawła II, ul. Benedyktyńskiej 5,
- Prywatne Bajkowe Przedszkole w Jarosławiu, os. Piłsudskiego 23/60,
- Niepubliczne Profilowane Przedszkole dla Dzieci z Autyzmem „DOBRY POCZĄTEK”.

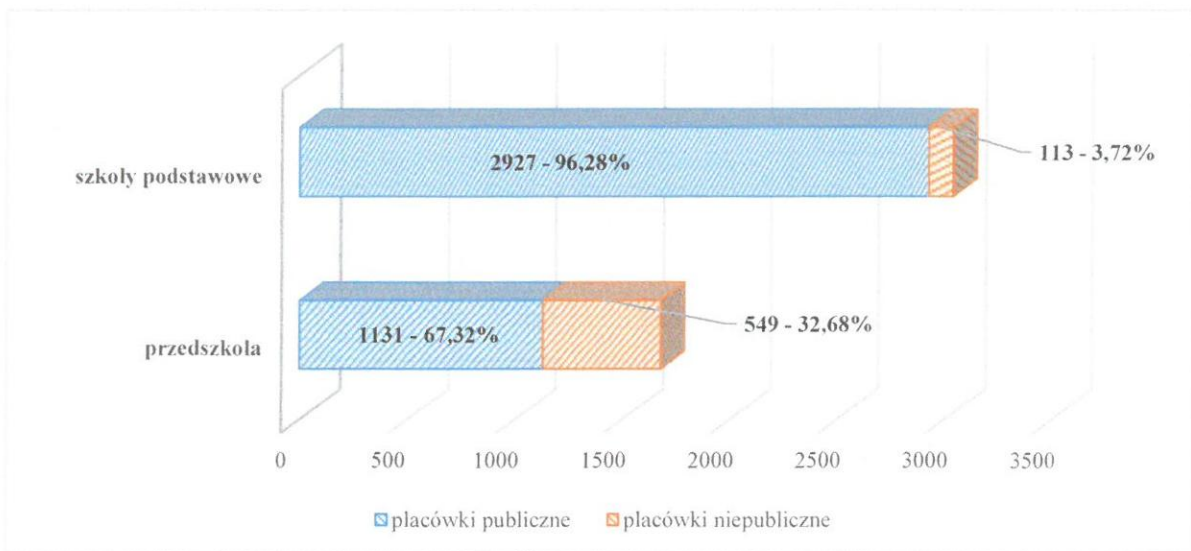
W roku szkolnym 2022/2023 system edukacji na terenie miasta Jarosławia obejmował 4 767 dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 16 lat.

W tym:

- wychowaniem przedszkolnym objętych było 1 614 dzieci,
- do szkół podstawowych uczęszczało 3 153 uczniów.

Procentowy podział dzieci i młodzieży ze względu na realizację wychowania przedszkolnego/obowiązku szkolnego w placówkach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia wykres.

Realizacja wychowania przedszkolnego/obowiązku szkolnego w placówkach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023



WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zadaniem własnym gminy jest zapewnienie warunków do spełnienia obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dziecko 6 letnie oraz prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku 3-5 lat. Zgodnie z art. 31 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe do zadań gminy należy zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, lub
- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- niepublicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, położonych na obszarze gminy.

Jak wynika z danych dotyczących rekrutacji do publicznych placówek przedszkolnych wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wnioski o przyjęcie do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie.

Łączna liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 1131. W bieżącym roku liczba ta nieznacznie się zwiększyła. Obecnie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wychowanie przedszkolne realizuje 1120 wychowanków.

W roku szkolnym 2022/2023 wskaźnik objęcia dzieci 3-5 letnich wychowaniem przedszkolnym na terenie gminy wyniósł 98 %. Dzieci sześćioletnie, które nie rozpoczęły nauki w klasie pierwszej objęte były obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego.

Liczby dzieci i oddziałów w publicznych placówkach wychowania przedszkolnego w latach 2022/2023 i 2023/2024

Placówka	LICZBA UCZNIÓW			LICZBA ODDZIAŁÓW			ŚREDNIA UCZNIÓW	
	2022/2023	2023/2024	RÓŻNICA	2022/2023	2023/2024	RÓŻNICA	2022/2023	2023/2024
MP 1	110	104	-6	5	5	0	22,00	20,80
MP 3	135	132	-3	6	6	0	22,50	22,00
MP 4	92	93	1	4	4	0	23,00	23,25
MP 8	120	114	-6	5	5	0	24,00	22,80
MP 9	114	123	9	5	5	0	22,80	24,60
MP 10	100	100	0	4	4	0	25,00	25,00
MP 11	99	100	1	5	5	0	19,80	20,00
MP 12	97	95	-2	4	4	0	24,25	23,75
SP 1	28	37	9	1	2	1	28,00	18,50
SP 2	46	49	3	2	2	0	23,00	24,50
SP 4	23	26	3	1	1	0	23,00	26,00
SP 5	25	25	0	1	1	0	25,00	25,00
SP 6	18	18	0	1	1	0	18,00	18,00
SP 7	43	37	-6	2	2	0	21,50	18,50
SP 9	23	23	0	1	1	0	23,00	23,00
SP 10	20	24	4	1	1	0	20,00	24,00
SP 11	38	20	-18	2	1	-1	19,00	20,00
Przedszkola	867	861	-6	38	38	0	22,82	22,66
Oddziały przedszkolne	264	259	-5	12	12	0	22,00	21,58
Razem	1131	1120	-11	50	50	0	22,62	22,40

Publiczne placówki przedszkolne realizują również zadania z zakresu ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3. W oddziałach żłobkowych działających w strukturach Miejskiego Przedszkola Nr 1 oraz Miejskiego Przedszkola Nr 10 w roku szkolnym 2022/2023 opieką objętych było 77 dzieci w wieku 1-3 lat.

Dodatkowo w Miejskim Żłobku RADOSNY ZAKĄTEK opieką żłobkową objętych było 60 dzieci, z czego 20 dzieci objętych było opieką w lokalu na ulicy Skarbowskiego.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Jednym z zadań publicznych jednostki samorządu terytorialnego jest zakładanie i prowadzenie szkół podstawowych. Ustawa Prawo oświatowe mówi, że szkoły mogą być również zakładane przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, z zastrzeżeniem, iż samorząd ma możliwość prowadzenia jedynie szkół publicznych.

Szkołą publiczną jest szkoła, która:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- 4) realizuje:

- a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego,
 - b) ramowy plan nauczania;
- 5) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów według zasad ustalonych przepisami prawa.

Szkoła publiczna ma za zadanie zagwarantować uczniom i nauczycielom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki, niezbędnego wyposażenia, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych oraz pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 2927. Obecnie w szkołach podstawowych uczy się 2810 uczniów. Liczba ta jest mniejsza w stosunku poprzedniego roku szkolnego o 117 uczniów. Skutkiem zmniejszenia się liczby uczniów jest zmniejszenie się o 6 liczby oddziałów.

Zmiany w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach publicznych w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024

Placówka	LICZBA UCZNIÓW			LICZBA ODDZIAŁÓW			ŚREDNIA UCZNIÓW	
	2022/2023	2023/2024	RÓŻNICA	2022/2023	2023/2024	RÓŻNICA	2022/2023	2023/2024
SP 1	354	379	25	16	17	1	22,13	22,29
SP 2	505	497	-8	22	22	0	22,95	22,59
SP 4	465	426	-39	22	20	-2	21,14	21,30
SP 5	390	367	-23	18	17	-1	21,67	21,59
SP 6	186	186	0	11	10	-1	16,91	18,60
SP 7	110	105	-5	8	8	0	13,75	13,13
SP 9	64	59	-5	8	8	0	8,00	7,38
SP 10	441	366	-75	23	20	-3	19,17	18,30
SP 11	412	425	13	23	23	0	17,91	18,48
szkoły podstawowe razem	2927	2810	-117	151	145	-6	19,38	19,38

Dbając o jak najwyższy poziom nauczania, jednocześnie biorąc pod uwagę potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w jarosławskich placówkach tworzy się oddziały integracyjne, w których uczniowie mogą realizować obowiązek nauki w warunkach dostosowanych do swoich możliwości.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych (w tym 12 oddziałów w SP 11 i 3 oddział w SP 6). W bieżącym roku szkolnym liczba oddziałów integracyjnych wynosi 16 (w tym 13 oddziałów w SP 11 i 3 oddziały w SP 6).

Zarówno w roku szkolnym 2022/2023 jak również w bieżącym w SP11 funkcjonował integracyjny oddział przedszkolny.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uczyli się w oddziałach sportowych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza (klasa V oraz klasa VIII) oraz w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego (klasa IV), w bieżącym roku szkolnym funkcjonuje również dwa oddziały klas sportowych – w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza (klasa VI) oraz w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego (klasa V).

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi funkcjonował jeden oddział klasy ósmej o profilu dwujęzycznym z językiem angielskim.

Pozostałe oddziały funkcjonujące to oddziały ogólnodostępne.

W związku z konfliktem zbrojnym jaki wybuchł na Ukrainie w lutym 2022 r. oraz falą uchodźców jaka napłynęła do naszego kraju do jarosławskich szkół i przedszkoli przyjmowane były dzieci, które swoje schronienie znalazły w naszym mieście.

W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów – obywateli Ukrainy realizowała obowiązek przedszkolny oraz obowiązek nauki w większości placówek obowiązek oświatowych. Częsta zmiana miejsca

pobytu w/w grupy osób powodował, iż w trakcie trwania roku szkolnego liczba uczniów często się zmieniała. Niemniej jednak liczby uczniów wg stanu na 30 września 2022 oraz 2023 roku zmniejszyły się o 35 uczniów i wynosiła:

**Liczba uczniów – obywateli Ukrainy w publicznych placówkach oświatowych
wg stanu na dzień 30 września 2022 r. oraz 30 września 2023 r.**

Placówka	LICZBA UCZNIÓW		
	2022/2023	2023/2024	RÓŻNICA
MP 1	0	2	2
MP 3	2	2	0
MP 4	5	4	-1
MP 8	5	3	-2
MP 9	2	2	0
MP 10	0	0	0
MP 11	0	0	0
MP 12	2	0	-2
SP 1	0	2	2
SP 2	2	0	-2
SP 4	0	0	0
SP 5	0	0	0
SP 6	2	1	-1
SP 7	0	0	0
SP 9	2	0	-2
SP 10	1	0	-1
SP 11	0	0	0
SP SN	0	1	1
przedszkola i oddziały przedszkolne razem	23	16	-7
SP 1	15	6	-9
SP 2	3	0	-3
SP 4	3	5	2
SP 5	0	0	0
SP 6	25	20	-5
SP 7	2	1	-1
SP 9	8	0	-8
SP 10	8	4	-4
SP 11	4	4	0
szkoły podstawowe razem	68	40	-28
OGÓLEM	91	56	-35

Dodatkowo w niepublicznych szkołach i przedszkolach na terenie miasta Jarosławia w roku szkolnym 2022/2023 edukacją objętych było 42 dzieci. Również w bieżącym roku szkolnym w placówkach niepublicznych przebywa 44 dzieci.

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br.

Jak co roku egzamin ósmoklasisty przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin składał się z trzech części, z których każda odbyła się w trzech kolejnych dniach.

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

Jak wynika z informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Arkusz standardowy z matematyki zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Arkusz standardowy z języka nowożytnego zawierał natomiast 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Ze względu na wyniki egzaminu, uczniów szkół podzielono na trzy obszary osiągnięć:

Szkoły z wynikiem:

- niskim to szkoły, których wyniki znajdują się od 1. do 3. stopnia skali staninowej,

- średnim od 4. do 6. stopnia skali staninowej,
- wysokim od 7. do 9. stopnia skali staninowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty publicznych szkół podstawowych roku 2023:

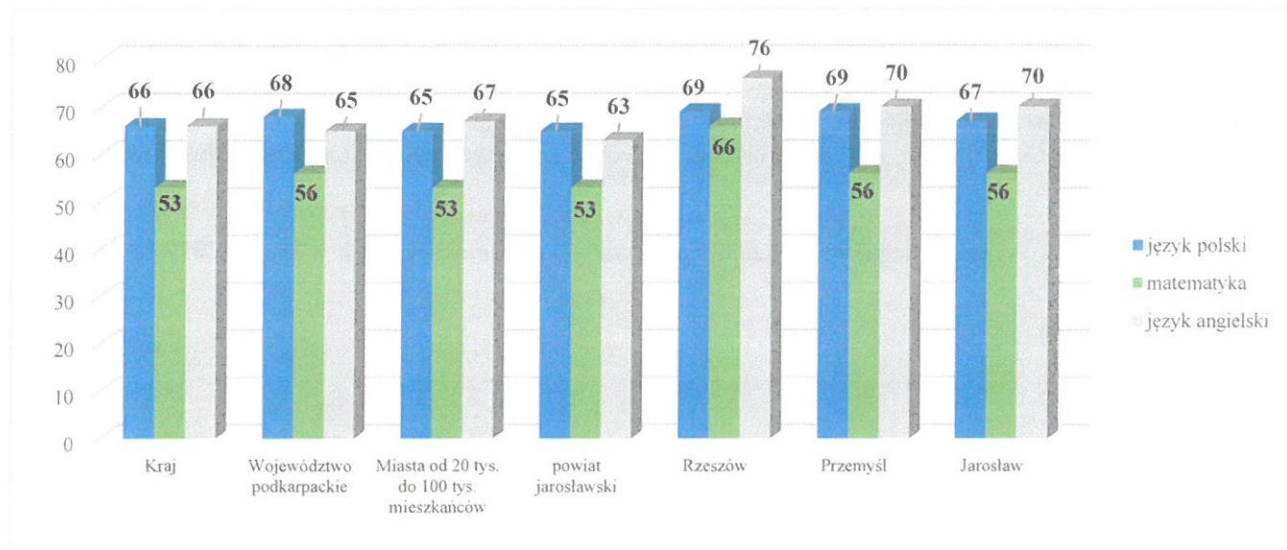
Nazwa szkoły	Liczba piszących egzamin	Wynik z języka polskiego w %	Wynik z języka polskiego - staniny	Liczba piszących egzamin	Wynik z matematyki w %	Wynik z matematyki - staniny	Liczba piszących egzamin	Wynik z języka angielskiego w %	Wynik z języka angielskiego - staniny
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI	22	63	4	22	53	5	22	76	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	74	66	5	73	50	5	70	66	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO	100	74	7	100	67	7	100	82	8
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BAŚKI PUZON	64	61	4	64	53	5	64	66	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. PIOTRA SKARGI	28	70	6	28	41	3	28	63	5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. KS. STANISŁAWA STASZICA	16	72	7	16	70	8	16	75	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	11	69	6	11	77	9	11	72	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. WOJSKA POLSKIEGO	95	62	4	95	51	5	94	67	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ADAMA MICKIEWICZA	36	65	5	36	56	6	36	61	5

Średnie wyniki procentowe egzaminu z poszczególnych części uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych i województwa podkarpackiego:

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych, wojewódzkich

	język polski	matematyka	język angielski
Polska	66	53	66
Województwo podkarpackie	68	56	65
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	65	53	67
powiat jarosławski	65	53	63
Rzeszów	69	66	76
Przemyśl	69	56	70
Jarosław	67	56	70

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych, wojewódzkich



3. Osiągnięcia w wojewódzkich konkursach tematycznych i przedmiotowych

Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym rokiem zmagania uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Tytuły laureata oraz finaliści uzyskali:

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego

- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z historii – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka polskiego – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 2 uczniów
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z historii – 2 uczniów

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bałki Puzon

- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka polskiego – 1 uczeń

4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

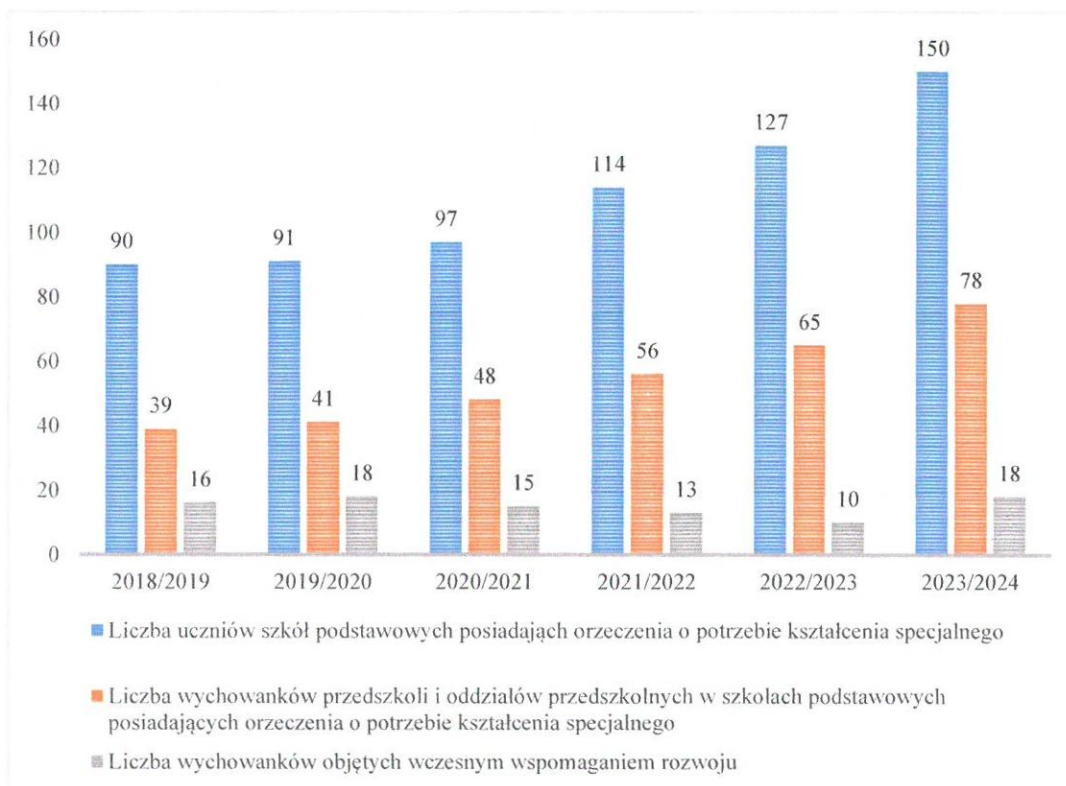
4.1. Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych czy też specjalnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki z roku na rok znacznie się zwiększa. W roku 2018 liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wynosiła 90 uczniów. We wrześniu bieżącego roku liczba ta wzrosła do 150, co stanowi ponad 5% liczby uczniów ogółem. Liczba wydanych orzeczeń wzrosła na przestrzeni 5 lat ponad 60% liczby uczniów.

Wśród wychowanków przedszkoli również nastąpił wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. We wrześniu 2018 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 39 dzieci, w bieżącym roku szkolnym edukacją przedszkolną objętych jest 78 dzieci posiadających takie orzeczenie. Liczba wydanych orzeczeń dla dzieci objętych edukacją przedszkolną wzrosła 100% liczby uczniów.

Liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w latach 2019-2023



Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego kształcą się w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych, gdzie konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

W przypadku placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław w oddziałach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym objęte były dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, obowiązkowe było dodatkowe zatrudnianie specjalistów realizujących wsparcie dla tych dzieci.

W roku szkolnym 2022/2023 konieczne było zabezpieczenie 44,50 etatu nauczycieli oraz 9,5 etatu pomocy nauczyciela dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera.

Organ prowadzący zapewnia także wsparcie w formie dodatkowych zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami, na których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w placówce, do której uczęszczają uczniowie w wymiarze do 2 godzin tygodniowo dla dzieci w wieku przedszkolnym i 2 godziny tygodniowo dla uczniów i młodzieży szkolnej.

Dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, otrzymują w publicznych placówkach wsparcie w formie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w wymiarze od jednej do dwóch godzin tygodniowo.

Dodatkową formą pomocy dla dzieci/uczniów jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Była ona organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z roku na rok potrzeby dzieci/uczniów w zakresie udzielania pomocy rosną. W roku szkolnym z tej formy pomocy skorzystało ponad 30% dzieci/uczniów. Zajęcia realizowano w oparciu o posiadaną wyposażoną bazę, na którą składają się pracownie oraz zasoby placówek oświatowych.

4.2. Pomoc stypendialna dla uczniów

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży, pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Miejska Jarosław zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty realizuje zadania w zakresie udzielania pomocy materialnej.

Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- pomoc materialną o charakterze socjalnym
- pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) Stypendium szkolne,
- 2) Zasilek szkolny.

Stypendium szkolne oraz zasilek losowy może otrzymać uczeń zamieszkały na terenie Gminy Miejskiej Jarosław znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

Uchwałą nr 835/LXX/10 Rady Miasta Jarosławia z dnia 31 maja 2010 r. z późn. zm. ustalony został regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Jarosław, który określa kryteria udzielania stypendium szkolnego oraz formy udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 stypendium szkolne otrzymało 158 uczniów, wypłacono 209 408,00 zł pomocy materialnej w formie stypendium.

Okres wypłaty	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium szkolne	Kwota wypłaconego stypendium	Liczba uczniów, którzy otrzymali zasilek losowy
za okres 01.09.2022. -31.12.2022.	157	94 447,00	0
za okres 01.01.2023. - 30.06.2023.	124	114 961,00	0
Łącznie w roku szkolnym	158	209 408,00	0

4.3. Stypendium motywacyjne

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogli ubiegać się o pomoc mającą charakter motywacyjny w postaci: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium to przyznawane jest przez dyrektora szkoły nie częściej niż 2 razy w roku szkolnym, po zakończeniu każdego z semestrów. W roku szkolnym 2022/2023 za wyniki w nauce i osiągnięcia

sportowe wypłaconych zostało 338 stypendiów motywacyjnych. Łączna wartość przyznanych stypendiów motywacyjnych wyniosła 74 886 zł.

Okres na jaki przyznano stypendia	Liczba uczniów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen/uzyskali wysokie wyniki sportowe	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia wysokość wypłaconego stypendium
I semestr nauki	85	19 158,00	225,39
II semestr nauki	253	55 728,00	220,27
Razem	338	74 886,00	x

4.4. Wyprawka szkolna

„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025” stanowi formę pomocy materialnej o charakterze socjalnym na cele edukacyjne.

W roku szkolnym 2022/2023 pomocą objęci byli uczniowie uczęszczający do szkół branżowych I stopnia, liceum ogólnokształcącego, bądź technikum, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: słabe widzenie, niesłyszenie, słabe słyszenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, jak również uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 wsparcia udzielono 158 niepełnosprawnym uczniom w/w szkół na terenie miasta Jarosławia na łączną kwotę 48 766,84 zł.

W/w zadanie realizowane jest również w roku szkolnym 2023/2024. Planuje się, iż z dofinansowania skorzysta 150 uczniów. Łączna wartość dofinansowania wyniesie około 52 615,00 zł.

4.5. Dotacja podręcznikowa

W roku 2022 miasto Jarosław otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów szkół klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023.

Łączna liczba uczniów jakim zapewniono bezpłatne podręczniki wyniosła 3095, a wartość zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych to 266 469,52 zł.

Zgodnie z przedłożonymi wnioskami na rok szkolny 2023/2024 liczba uczniów, którzy otrzymają bezpłatne podręczniki wyniesie 2900. Łączna planowana wartość podręczników wyniesie około 376 832,04 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 bezpłatne podręczniki otrzyma również 71 uczniów będących obywatelami Ukrainy. Łączna wartość zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych wyniesie około 10 435,66 zł.

5. Zatrudnienie w placówkach oświatowych

Bon organizacyjny jako podstawa organizacji pracy szkoły

Przygotowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2022/2023 regulował w Gminie Miejskiej Jarosław „bon organizacyjny”. Dzięki jego wdrożeniu unormowano zatrudnienie i zasady rozdziału środków pomiędzy poszczególne jednostki oświatowe oraz w sposób precyzyjny dostosowano organizację i bieżące koszty utrzymania szkół do zmian demograficznych.

Parametrem standaryzacji jest liczba etatów przeliczeniowych (godzin) przypadających na jednego ucznia. Po przemnożeniu liczby uczniów przez ten parametr otrzymujemy limit, określający maksymalną liczbę etatów nauczycieli. Zatem koszty zatrudnienia nauczycieli wynikają z tego limitu oraz „cen” nauczycieli.

Oczywiście parametry standaryzacji określone są odrębnie dla poszczególnych etapów edukacyjnych i rodzajów szkół (bo mają one różne ramowe plany nauczania). Przy tym są one dobrane tak, by możliwa była organizacja szkół zgodnie z przepisami oświatowymi.

5.1. Kadra nauczycielska

Stosując zasadę bonu organizacyjnego przy organizacji roku szkolnego, poziom zatrudnienia nauczycieli wynika wprost z liczby uczniów w szkole.

Do arkusza organizacji pracy szkoły wpisuje się:

- godziny wynikające z ramowych planów nauczania, z uwzględnieniem podziałów na grupy zgodnie z rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania,
- godziny wspomaganie dydaktyki, przewidziane dla nauczycieli - pedagoga, psychologa, nauczyciela wspomagającego, logopedy, wychowawcy świetlicy, bibliotekarza.
- godziny dodatkowe.

Łączny wymiar etatów osób zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych w szkole stanowi sumę:

- 1) etatów pedagogicznych (zasadniczych) zależnych od liczby uczniów,
- 2) dodatkowych etatów pedagogicznych (poza limitem).

W roku szkolnym 2022/2023 w miejskich przedszkolach oraz szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław łączny wymiar etatu nauczycieli był następujący:

- nauczycieli pełnozatrudnionych wg umowy: 405
- nauczycieli niepełnozatrudnionych wg umowy: 41,71 etatu.

Natomiast w bieżącym roku szkolnym tj. 2023/2024:

- nauczycieli pełnozatrudnionych wg umowy: 397
- nauczycieli niepełnozatrudnionych wg umowy: 36,34 etatu.

Łączny wymiar etatów przeliczeniowych natomiast, tj. wynikających bezpośrednio z przydzielonych godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych (bez uwzględniania osób przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopow macierzyńskich, rodzicielskich, świadczeniach rehabilitacyjnych czy też urlopow bezpłatnych) w poszczególnych placówkach przedstawia się następująco:

Jednostka	2022/2023	2023/2024	Różnica
SP 1	43,85	47,80	3,95
SP 2	62,81	61,83	-0,98
SP 4	48,15	46,28	-1,87
SP 5	43,16	41,56	-1,60
SP 6	40,81	36,13	-4,68
SP 7	19,77	22,32	2,55
SP 9	16,53	16,30	-0,23
SP 10	57,27	52,34	-4,93
SP 11	86,86	75,35	-11,51
MP 1	11,06	11,01	-0,05
MP 3	12,86	13,84	0,98
MP 4	8,88	8,48	-0,40
MP 8	11,83	11,22	-0,61
MP 9	11,67	10,87	-0,80
MP 10	9,39	9,04	-0,35
MP 11	11,32	11,15	-0,17
MP 12	8,67	8,69	0,02
Razem	504,89	484,20	-20,69

Jak wynika z powyższych danych zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 zmniejszyło się o 20 etatów przeliczeniowych.

Zmiany w wymiarze zatrudnienia nauczycieli to efekt zmian zachodzących w strukturach organizacyjnych poszczególnych placówek oświatowych, tj. zmniejszenie liczby oddziałów, likwidacja części

stanowisk wicedyrektorów, zmniejszenie liczby nauczycieli przebywających na urloпах na poratowaniu zdrowia.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów określających minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w szkołach i przedszkolach niebędących placówkami specjalnymi.

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych utworzono nowe stanowisko pedagoga specjalnego. Zadania, czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje pedagoga specjalnego zostały określone w rozporządzeniach w sprawie:

- szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci lub uczniów w danej placówce. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy.

W etapie I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – obowiązują niższe, przejściowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

W etapie II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Wprowadzane rokrocznie zmiany w organizacji placówek oświatowych powodują, iż nie wszyscy nauczyciele mają możliwość realizowania pełnego wymiaru czasu pracy w jednostce macierzystej. Dlatego też, rokrocznie kieruje się nauczycieli, dla których brakuje godzin do pełnego wymiaru czasu pracy do uzupełnienia etatu w innej szkole (placówce).

W roku szkolnym 2022/2023 skierowanie do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych otrzymało 10 nauczycieli, natomiast w bieżącym roku szkolnym etat uzupełnia 14 nauczycieli.

5.2. Pracownicy administracji i obsługi

Zgodnie w wytycznych do opracowania arkusza organizacyjnego szkół i placówek oświatowych zarówno na rok szkolny 2022/2023 jak również 2023/2024 łączny wymiar etatów osób zatrudnionych na stanowiskach administracji i obsługi w szkole stanowi sumę:

- etatów zasadniczych,
- dodatkowych etatów.

Etaty zasadnicze administracji i obsługi w szkołach wyliczany jest jako suma trzech iloczynów:

1. liczby nauczycielskich etatów przeliczeniowych realizowanych na terenie szkoły;
2. całkowitej powierzchni do sprzątnięcia obiektu szkolnego wyrażonej w metrach kwadratowych
3. całkowitej powierzchni działki wyrażonej w metrach kwadratowych

Dodatkowe etaty administracji i obsługi obejmują:

- 1) pracowników kuchni i stołówek szkolnych w wymiarze:
- 2) asystenta wychowawcy świetlicy w szkole podstawowej, gdy z zajęć świetlicowych korzysta 5 lub więcej uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 etat.
- 3) pracownika obsługi kompleksu sportowego ORLIK w wymiarze średniorocznym 0,75 etatu

Etaty pracowników administracji i obsługi w przedszkolach obejmują:

- pomoc nauczyciela,
- opiekunka dziecięca,
- woźna oddziałowa i pielęgniarka (w przypadku oddziałów żłobkowych),
- referent ds. księgowości,
- konserwator,
- zatrudnienie pracowników kuchni,
- zespół Finansowo – Księgowy,
- strażnik ruchu drogowego.

Zmiany w liczbie etatów administracji i obsługi w podziale na placówki oświatowe

Jednostka	2022/2023	2023/2024	Różnica
SP 1	14,74	11,50	-3,24
SP 2	16,87	14,88	-2,00
SP 4	18,00	17,00	-1,00
SP 5	12,00	12,00	0,00
SP 6	11,50	11,00	-0,50
SP 7	9,00	8,00	-1,00
SP 9	6,24	6,24	0,00
SP 10	17,00	16,00	-1,00
SP 11	25,18	20,50	-4,68
MP 1	19,00	18,50	-0,50
MP 3	12,00	12,00	0,00
MP 4	9,50	9,50	0,00
MP 8	13,00	12,00	-1,00
MP 9	11,50	11,00	-0,50
MP 10	20,00	18,50	-1,50
MP 11	10,50	11,00	0,50
MP 12	8,25	8,50	0,25
Razem	234,28	218,12	-16,17

Analizując wymiary etatów administracji i obsługi w poszczególnych placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław, można zauważyć zmiany. Wynikają one, tak jak w przypadku etatów pedagogicznych ze zmian organizacyjnych szkół, zmniejszeniem liczby etatów pomocy nauczyciela w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, częściową likwidacją etatów strażnika ruchu drogowego. Dodatkowo zmiany w wymiarze zatrudnienia administracji i obsługi w poszczególnych placówkach wynikają z zawieranych corocznie umów na zastępstwo np. za pracowników przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, rodzicielskich czy też długotrwałych zwolnieniach lekarskich itp.

6. Poprawa warunków kształcenia

Jak co roku, również w roku szkolnym 2022/2023 w obiektach oświatowych prowadzone były inwestycje i remonty mające na celu dostosowanie do realizowanych zadań. Podejmowane działania to również zaangażowanie w pozyskanie środków, w tym środków zarezerwowanych w budżecie miasta dla każdej z dzielnic („milion dla dzielnicy”) oraz środków na realizację zadań wybranych przez mieszkańców w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO.

W roku 2022 zrealizowane zostały następujące inwestycje:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi

1) Dz.2 Modernizacja instalacji kanalizacyjnej z wymianą 2 podłóg w budynku SP nr 1 w Jarosławiu
ZAKRES ZADANIA: Przebudowa pomieszczeń biblioteki szkoły na salę dydaktyczną (wyburzenie ściany działowej, wzmocnienie stropu szpachlowanie ubytków tynku, malowanie całej sali), modernizacja podłóg w 4 salach, wymiana drzwi.

2) BO 2022 – Ciepło w szkole

ZAKRES ZADANIA: Wykonanie projektu modernizacji instalacji centralnego ogrzewania. W roku 2022 przeprowadzono postępowanie na roboty budowlane, które zostało unieważnione ze względu na kwotę jaką zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie zadania (oferta brutto: 498 800,00). Na realizację zadania szkoła otrzymała grzejniki w ilości 89 sztuk oraz 93 sztuk głowic nastawnych. Zadanie będzie kontynuowane w latach kolejnych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego

1) SP nr 2 - Zakup obieraczki do ziemniaków

ZAKRES ZADANIA: w ramach realizowanego zadania zakupiono obieraczkę do ziemniaków w celu doposażenia kuchni szkolnej w niezbędny sprzęt do przygotowania posiłków dla około 320 dzieci (wymiana obieraczki zepsutej na nową).

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego

1) BO 2022 – Ciepło w szkole

ZAKRES ZADANIA: modernizacja centralnego ogrzewania poprzez wymianę instalacji grzewczej: rur, grzejników, zasobnika ciepłej wody oraz niezbędnych urządzeń poprawiających efektywność ogrzewania. W roku 2022 szkoła otrzymała nieodpłatnie grzejniki, zakupiono materiały i osprzęt do montażu tych grzejników oraz instalacji c.o. (zawory, rury, pompy, naczynia przeponowe, kolanka, nasadki itp.), zakupiono podgrzewacz gazowy do ciepłej wody 275 litrowy oraz cały osprzęt do jego montażu, dodatkowo zamontowano urządzenia multi split grzewczo-chłodzące pomieszczenia biurowe. Urządzenia zamontowane zostaną po zakończeniu sezonu grzewczego w szkole.

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ks. Piotra Skargi

1) SP nr 6 – Zakup i montaż piłkochwyłów

ZAKRES ZADANIA: Przygotowanie podłoża, montaż piłkochwytu, umocnienie skarpy poprzez rozebranie ścian żelbetonowych i krawężników, położenie płyt ażurowych i wypełnienie ich kłębkiem kamiennym.

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Ks. Stanisława Staszica

1) Dz.7 Przebudowa parkingu przy Szkole Podstawowej Nr 7

ZAKRES ZADANIA: zadanie obejmuje wykonanie II etapu parkingu 385 m² (wykonanie podbudowy, ułożenie kostki brukowej), remont sceny zewnętrznej 27 m² (wykonanie naprawy istniejącej sceny, ułożenie płytek betonowych), remont schodów zewnętrznych na boisko sportowe (wykonanie naprawy istniejących schodów, wykonanie nowej wylewki betonowej). Przy budynku szkoły powstało wiele nowych miejsc parkingowych, które znacznie ułatwiają transport dzieci do szkoły. Rodzice nie mają problemów z odbieraniem dzieci ze szkoły. Płyta parkingowa jest nowa, równa co daje komfort poruszania się pojazdów na placu szkolnym.

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki

1) „Modernizacja elewacji budynku i utwardzenie płyty odbojowej przy Szkole Podstawowej nr 9 w Jarosławiu”

ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wykonane zostało czyszczenie oraz odmalowanie dwóch ścian budynku szkoły wraz z odnowieniem podbitki dachowej.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego

1) SP nr 10 - Modernizacja sali z wymiana podłóg (sala nr 5 i 24)

ZAKRES ZADANIA: Wymiana podłogi i malowanie ścian sali 24

2) BO 2022 - Z multimediami w lepszą przyszłość

ZAKRES ZADANIA: W ramach realizacji projektu zakupiono i zamontowano 8 tablic interaktywnych z rzutnikami. Zakup tablic w ramach budżetu obywatelskiego pozwolił na doposażenie placówki w nowoczesne narzędzia dydaktyczne, zgodne z potrzebami szkoły i aktualnymi trendami w edukacji. Zakupiony sprzęt pozwoli na uatrakcyjnienie zajęć zarówno dla uczniów klas IV-VIII, jak i edukacji wczesnoszkolnej. Wykorzystywanie urządzeń podczas zajęć wpłynęło korzystnie na wzrost aktywności i motywację uczniów do nauki. Posiadany dotychczas sprzęt multimedialny był niewystarczający w stosunku do potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza

1) BO 2022 - Zieleń dla zdrowia, estetyka dla oka

ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wykonano schody ewakuacyjne od strony zaplecza budynku – sektor D, wykonano nasadzenia między budynkami B i D szkoły oraz zakupiono ławki ogrodowe.

2) BO 2022 - Ogrózenie szkolne od ul. Kraszewskiego 39 - wymiana ogrodzenia przy Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Jarosławiu od ul. Kraszewskiego 39

ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wymieniono przesła ogrodzeniowe oraz furtki wejściowe od strony ulicy Kraszewskiego, wykonano czyszczenie oraz malowanie słupków, naprawiono betonowe cokoły.

Miejskie Przedszkole Nr 3

1) Dz.2 Modernizacja oświetlenia z projektem w Miejskim Przedszkolu Nr 3 (w budynku)

ZAKRES ZADANIA: Zakres zadania obejmował wykonanie instalacji elektrycznej wewnętrznej, instalacji odgromowej, instalacji teletechnicznej, instalacji SAP, oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego.

2) MP nr 3 - Modernizacja budynku przedszkola (zadanie realizowane z udziałem Dzielnicy nr 2)

ZAKRES ZADANIA: Zakres zadania obejmował wykonanie modernizacji kuchni i pomieszczeń pomocniczych w budynku przedszkola. Prace obejmowały: malowanie ścian i sufitów, wyburzenie podłóg, położenie nowych płytek, malowanie lamperii, wymiana drzwi, przeróbki instalacji c.o oraz gazowej, wykonanie zabudowy z płyty kartonowo- gipsowej, montaż nowych umywalk oraz kabiny prysznicowej, montaż i uruchomienie wyposażenia zakupionego w 2021 roku. Dodatkowo zakupiono i zamontowano urządzenia systemu wentylacyjnego - centrale klimatyzacyjne, nagrzewnice, wentylatory wyciągowe i dwa okapy- w kuchni i pomieszczeniach pomocniczych

Przeprowadzone prace dostosowały pomieszczenia do aktualnych wymagań sanitarnych przy prowadzeniu żywienia dla 140 dzieci, zapewniło lepsze warunki pracy dla pracowników oraz spożywania posiłków dla wychowanków.

Miejskie Przedszkole Nr 8 Marii Montessori

1) BO 2022 -Aktywny przedszkolak w bezpiecznej przestrzeni w Miejskim Przedszkolu nr 8 Montessori w Jarosławiu

ZAKRES ZADANIA: Doposażenie placówki, tj. zakup: regałów na pomoce edukacyjne do dwóch grup, blatów do stolików 15 sztuk; 2 stolików, 131 krzesełek, 2 szaf z półkami do sali terapeutycznej oraz szafki z materakiem

Miejskie Przedszkole Nr 10

1) BO 2022 - Bezpieczne lato

ZAKRES ZADANIA: Wykonanie altany przeciwsłonecznej na placu zabaw przedszkola. Altana umożliwia przebywanie na powietrzu dla dzieci przedszkolnych oraz uczęszczających do grup żłobkowych w okresach intensywnego nasłonecznienia, zapewni bezpieczeństwo najmłodszym, a także pozwoli na prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu.

Miejskie Przedszkole Nr 12

1) MP nr 12 - Modernizacja budynku przedszkola

ZAKRES ZADANIA: Zakres zadania obejmował zakup i montaż kuchni 4 palnikowej wraz z osprzętem, zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego wraz z osprzętem.

Zadania inwestycyjne realizowane w roku 2023:

Realizacja projektu pn. „Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Jarosławiu”

Realizacja projektu pn. „Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Jarosławiu” obejmuje przeprowadzenie głębokiej modernizacji energetycznej budynku Szkoły Podstawowej nr 11 w Jarosławiu oraz realizacji działań edukacyjnych z zakresu efektywności energetycznej dla uczniów klas I-IV Szkoły Podstawowej nr 11, Szkoły Podstawowej

nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 4 w Jarosławiu. Dodatkowo w projekcie przewidziano działania informacyjne zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulacji w sprawie wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 „Wymogi dotyczące Informacji i Komunikacji”. Zadanie inwestycyjne polegające na przeprowadzeniu głębokiej modernizacji energetycznej budynku Szkoły Podstawowej nr 11 obejmuje wykonanie izolacji pionowej przeciwwilgociowej z dociepleniem ścian w gruncie, docieplenie ścian zewnętrznych ponad gruntem wraz z wykonaniem elewacji, docieplenie stropodachów, wymianę części zewnętrznej stolarki okiennej i ślusarki drzwiowej z rozkuciem części otworów, roboty remontowe.

Dodatkowo w ramach realizacji projektu w roku szkolnym 2022/2023 w w/w szkołach realizowane były zajęcia edukacyjne dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych.

Realizowane były 4 programy edukacyjne – dla klas I, II, III i IV w 3 szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Jarosław – Szkoła Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza, Szkoła Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego i Szkoła Podstawowej nr 2 im. Stanisława Konarskiego.

Celem planowanych zajęć edukacyjnych było podnoszenie świadomości w zakresie efektywności energetycznej oraz zastosowania OZE wśród najmłodszych uczniów.

- 1) Program *Edukacja globalna dla najmłodszych* - dla klas pierwszych: SP 11 – 3 grupy, SP 2 – 3 grupy, SP 4 – 2 grupy. Celem jest uświadomienie odbiorcom i ich rodzicom, że życie w mieście może oferować funkcjonowanie w środowisku o wysokiej jakości,
- 2) Program *Nie podgrzewaj atmosfery* - dla klas drugich: SP 11 – 2 grupy, SP 2 – 3 grupy, SP 4 – 3 grupy. Celem jest zmiana postaw i nawyków na proekologiczne wśród dzieci i rodziców, podnoszenie świadomości w zakresie efektywności energetycznej i zastosowania OZE,
- 3) Program *Zielony Detektyw* dla klas trzecich: SP 11 – 3 grupy, SP 2 – 3 grupy, SP 4 – 2 grupy. Celem jest kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych, badawczych, a także włączanie ich do aktywnego działania na rzecz poznawania i ochrony środowiska naturalnego,
- 4) Program *Ekologiczna energia w moim zdrowym domu* - dla klas czwartych: SP 11 – 3 grupy, SP 2 – 3 grupy, SP 4 – 2 grupy. Celem jest podniesienie świadomości w zakresie efektywności ekologicznej i stosowania OZE.

Realizacja projektu pn. "Dostępna szkoła"

W roku 2021 Gmina Miejska Jarosław przystąpiła do realizacji projektu pn. "Dostępna szkoła" w ramach IV Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój "Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa", działanie 4.1 Innowacje społeczne.

W ramach projektu zaplanowano działania zmierzające do poprawy dostępności w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Żeromskiego oraz Szkole Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza.

W projekcie, oprócz zwiększenia dostępności architektonicznej planowane są zakupy wyposażenia, sprzętu oraz działania miękkie związane z wprowadzeniem standardów rozwiązań z obszaru podnoszenia kwalifikacji i kompetencji. Będzie to przyczyniać się do poprawy jakości edukacji i włączenia dziecka ze specjalnymi potrzebami w życie społeczności szkolnej.

W projekcie założono działania:

- a) inwestycyjne (dostosowanie parkingu i wejść do szkół, budowa pochylni, dostosowanie ciągów komunikacyjnych, dostosowanie sal edukacyjnych i toalet dla potrzeb dzieci i osób z orzeczeniami o niepełnosprawności),
- b) nieinwestycyjne "miękkie" (specjalistyczne szkolenia dla kadry nauczycielskiej, zatrudnienie pomocy nauczyciela, psychologa),
- c) zakupy wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych.

Zadania ujęte do realizacji w projekcie "Dostępna szkoła", przyczynią się do znacznej poprawy dostępności tych szkół dla dzieci ze specjalnymi potrzebami. Projekt realizowany był do września br.

Realizacja projektu w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO

- 1) BO-2023-BEZPIECZNA SZKOŁA- modernizacja systemu telewizji dozorowej CCTV i systemu nagłośnienia, montaż domofonów przy wejściach i klimatyzacji w serwerowni, pracowni komputerowej i klasach w budynku A (II piętro w Szkole Podstawowej nr 11 w Jarosław)

- 2) BO-2023-Modernizacja systemu grzewczego w budynku Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi oraz w zabytkowym budynku dawnego kolegium jezuickiego
- 3) BO-2023-Siłownia plenerowa - ruch na świeżym powietrzu dla dzieci i młodzieży

Pozostałe zadania zrealizowane w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO, w ramach których zmodernizowana lub/i doposażona zostanie baza szkół i przedszkoli:

ROK 2022

- 1) BO 2022 -Poczekalnia pod chmurką (SP4)
- 2) BO 2022 – Uaktywnienie fizyczne dzieci po nauczaniu zdalnym (SP5)
- 3) BO 2022 - Szkoła miejscem aktywności dla wszystkich (SP10)
- 4) BO 2022 - Magiczny dywan (MP3)
- 5) BO 2022 - Magiczny dywan (MP4)
- 6) BO 2022 - Kto koduje, ten umysł trenuje (MP8)
- 7) BO 2022 - Zielony teren wokół przedszkola (MP9)
- 8) BO 2022 -Multimedialny świat przedszkolaka (MP11)
- 9) BO 2022 -My się myszki nie boimy - w kodowanie się bawimy (MP12)

ROK 2023

- 1) BO-2023-"Strefa ciszy" (SP6)
- 2) BO-2023-Jubileusz XXV Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi i Przechodni Puchar "Śladami Bogdana Zająca" (SP11)
- 3) BO-2023-Kolorowe przedszkole (MP10)
- 4) BO-2023-Nowoczesna świetlica - kolorowy świat dziecka (SP10)
- 5) BO-2023-Nowocześnie - pysznie, zdrowo i domowo (MP4)
- 6) BO-2023-ODPOCZYNEK TO PODSTAWA - aranżacja przestrzeni korytarzowej z wykorzystaniem mebli modułowych do odpoczynku dzieci (SP11)
- 7) BO-2023-Organizacja VI Jarosławskiego Konkursu Budowy i Programowania Robotów "Mój Robot 2023" (SP7)
- 8) BO-2023-Radość zabawy - Zakupy piaskownicy i bramek do mini golfa (MP12)
- 9) BO-2023-Skocznia w dal przy Szkole Podstawowej Nr 4 w Jarosławiu (SP4)
- 10) BO-2023-Sport to zdrowie - sprzęt sportowy dla przedszkolaków (MP9)
- 11) BO-2023-Wyposażenie sal dydaktycznych w nowe meble (MP3)
- 12) BO-2023-Zatrzymać wspomnienia - sprzęt fotograficzny i nagłośnienie dla przedszkolaków (MP11)

7. Projekty edukacyjne

Program powszechnej nauki pływania "Umiem Pływać"

Zarówno w roku 2022 jak również 2023 Gmina Miejska Jarosław realizowała program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”. Program ten adresowany jest do uczniów szkół podstawowych z klas I – III. Zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania.

Zadanie dofinansowane jest ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów.

Łączna wartość zadania w roku 2022 to kwota 22 000,00 zł. Wkład własny miasta 12 000,00 zł, w tym 11 400,00 zł to wkład niefinansowy - udostępnienie pływalni. Dofinansowanie 10 000,00 zł przeznaczono na pokrycie kosztów obsługi instruktorskiej. Program nie przewidywał możliwości pobierania opłat od uczestników zajęć sportowych, tak więc dla uczniów zajęcia prowadzone były bezpłatnie. Zgodnie z zapisami ujętymi w złożonym wniosku zajęcia planowane były w okresie kwiecień - grudzień 2022. W zajęciach udział wzięło 90 dzieci z klas I-III. Łącznie przeprowadzonych zostało 120 godzin zajęć.

W roku 2023 dla uczniów jarosławskich szkół podstawowych również realizowany był program powszechnej nauki pływania "Umiem Pływać". W bieżącym roku w zajęciach udział wzięło 105 dzieci, łączna liczba zajęć wyniosła 140 godzin. Łączna wartość zadania wyniosła 29 000 zł, w tym dofinansowanie ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów 10 000 zł.

"Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej"

Przedmiotem projektu była realizacja zajęć sportowych dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno –kompensacyjnej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław. Projekt przewidywał włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej.

Zadanie dofinansowane zostało ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów.

Ostatecznie wydatkowano kwotę 18 480,00 zł, z czego 9 166,08 zł to środki FZSdU.

Zgodnie z zapisami ujętymi w złożonym wniosku zajęcia realizowane były w okresie wrzesień – grudzień 2022. W bezpłatnych zajęciach uczestniczyło 162 uczniów szkół podstawowych, przeprowadzono zostało łącznie 308 godzin zajęć.

Realizowany również w roku 2023 program obejmie 180 dzieci. Dla 13 grup ćwiczeniowych przeprowadzonych zostanie 325 godzin zajęć. Łączna wartość zadania wyniesie 22 000 zł, w tym dofinansowane zostało ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów to kwota 11 000 zł.

„Poznaj Polskę”.

Celem programu „Poznaj Polskę” jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

W ramach programu uczniowie i nauczyciele jarosławskich szkół podstawowych mogli wyjechać na wycieczki szkolne związane z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra MEiN. Uczniowie zwiedzą m. in. Zamek Królewski w Warszawie, Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski na Wawelu, Kopiec Kościuszki, Historyczny Zespół Architektoniczno - Krajobrazowy w Sandomierzu, Muzeum Karola Szymanowskiego w Zakopanem, Muzeum Tatrzańskie, Dom Jana Matejki w Krakowie, Sukiennice.

W programie udział wzięło 208 uczniów oraz 20 opiekunów z następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 5 im Bałki Puzon,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. ks. Piotra Skargi,
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Stanisława Staszica.

Program zakładał dofinansowanie w wysokości do 80% kosztów planowanych wycieczek szkolnych, jednak nie więcej niż 5 000 zł w przypadku wycieczek jednodniowych, 10 000 zł w przypadku wycieczek dwudniowych oraz 15 000 zł w przypadku wycieczek trzydniowych.

Otrzymane przez gminę dofinansowanie w wysokości 49 302,60 zł obejmowało organizację sześciu wycieczek szkolnych, w tym:

1) Szkoła Podstawowa nr 5 im Bałki Puzon:

- wycieczka jednodniowa dla 39 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 5 697,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 4 557,60 zł,
- wycieczka dwudniowa dla 33 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 15 620,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 10 000,00 zł,

2) Szkoła Podstawowa nr 6 im. ks. Piotra Skargi:

- wycieczka dwudniowa dla 38 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 22 762,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 10 000,00 zł,
- wycieczka dwudniowa dla 34 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 15 400,56 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 10 000,00 zł,

3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Stanisława Staszica:

- wycieczka jednodniowa dla 26 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 3 432,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 2 745,00 zł,
- wycieczka trzydniowa dla 25 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 15 000,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 12 000,00 zł.

Koszty wycieczek przewyższające otrzymaną dotację pokryte zostały z wpłat rodziców dzieci, które uczestniczyły w wycieczce.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Zapisy „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3 Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych: Uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych zakładają następujące cele szczegółowe:

- 1) zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek;
- 2) wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych;
- 3) rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

W odniesieniu do szkół wsparcie finansowe udzielane jest na:

- 1) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki,
- 2) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:
 - zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,
 - zakup oprogramowania dla bibliotek,
 - zakup czytników e-booków,
 - zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia;
- 3) realizację działań promujących czytelnictwo:
 - zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
 - organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

W odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego wsparcie finansowe udzielane jest na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki oraz realizację działań promujących czytelnictwo, w tym:

- zakup książek będących nagrodami książkowymi dla dzieci biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
- organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

W roku 2022 w/w program realizowany był w Miejskim Przedszkolu Nr 9 im. Jana Brzechwy. Łączny koszt realizacji programu wyniósł 3 733,97 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 2 987,17 zł. W bieżącym roku program realizowany jest w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Żeromskiego oraz w Miejskim Przedszkolu Nr 3 im. Marii Kownackiej. Wartość planowanych zadań to kwota 18 750,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 15 000,00 zł.

Projekty realizowane w placówkach oświatowych

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi

- 1) Tytuł/nazwa: **VII edycja programu edukacyjnego „Być jak Ignacy”**
- 2) Cel: Popularyzacja polskiej nauki
- 3) Uczestnicy: Klasy 4
- 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
- 5) Krótki opis projektu/działania: Zdobywanie wiedzy z interesujących dziedzin nauki, a także poznanie wybitnych, polskich naukowców.

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt pt. „Rozwój zielonej infrastruktury poprzez wsparcie ogrodów działkowych”**
- 2) Cel: zajęcia poświęcone ochronie środowiska
- 3) Uczestnicy: klasy 0-3.
- 4) Okres realizacji: czerwiec 2023 r.
- 5) Krótki opis projektu/działania: Dzieci miały okazję budować budki lęgowe dla ptaków, sadzić rośliny na terenie ogrodu, zaprojektować ścianę dla kwiatów wiszących oraz wykonać plakaty ekologiczne.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła”**
- 2) Cel: sprawdzają wiedzę i kompetencje uczniów za pomocą specjalistycznych testów,
- 3) Uczestnicy: klasy 4-8
- 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
- 5) Krótki opis projektu/działania: weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych.

- 1) Tytuł/nazwa: **„Podróżowanie przez czytanie” w ramach ogólnopolskiego projektu „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”**

- 2) Cel: rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
 - 3) Uczestnicy: klasy 1-3
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Krótki opis projektu/działania: uczniowie pogłębią wiedzę na temat wybranych miast, krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności kultury i tradycji.
- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny związany z bezpieczeństwem dzieci Akademia Bezpiecznego Puchatka.**
 - 2) Cel: bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
 - 3) Uczestnicy: klasy I
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Nauczyciele klas I szkół podstawowych realizują program poprzez przeprowadzanie zajęć związanych z bezpieczeństwem na podstawie otrzymanych materiałów edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego

- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolski program edukacyjny „**Twoje dane – Twoja sprawa**”
 - 2) Cel: podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze kształtowania wśród uczniów wiedzy i umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności, poszerzenie wiedzy uczniów na temat poszanowania praw człowieka, w tym szczególnie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych, kształtowanie wśród uczniów świadomej i odpowiedzialnej postawy obywatelskiej.
 - 3) Uczestnicy: wszyscy uczniowie szkoły
 - 4) Okres realizacji: od listopada 2022 r. do maja 2023 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: program realizowany przez Urząd Ochrony Danych Osobowych pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki i Rzecznika Praw Dziecka. W ramach programu były organizowane zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz spotkania szkoleniowe dla kadry pedagogicznej. Nauczyciele z dużym zaangażowaniem podejmowali ciekawe działania mające na celu zapoznanie uczniów z tematem ochrony danych osobowych, nie tylko poprzez prowadzone lekcje i zajęcia pozalekcyjne, ale również przez organizowane wydarzenia tematyczne m.in. konkursy, gry i zabawy, przedstawienia, warsztaty i pogadanki. Były to ciekawe formy aktywności, które cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.
- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolski projekt edukacyjny „**Przygody Przedsiębiorczego Dżeka**”
 - 2) Cel: rozwój kluczowej kompetencji w europejskim systemie edukacji, przekazanie nauczycielom narzędzi edukacyjnych wspomagających przekazywanie wiedzy ekonomicznej, kształtowanie cech osobowych i postaw przedsiębiorczych, dostarczanie wiedzy i umiejętności dotyczących przedsiębiorczości, budowanie umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym, przygotowanie do bycia cenionym pracownikiem, aktywne działanie na rzecz rozwoju gospodarczego, przeciwdziałanie bezrobociu i wykluczeniu społecznemu, zachęcanie do prowadzenia firm i własnej działalności.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie z klasy IV, V i VI
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Projekt został przygotowany przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości oraz Bank Pekao S.A. w ramach programu "EduAktywni - przedsiębiorczość dla każdego. Program edukacyjny oparty na idei zawartej w książce Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka”. Jest odpowiedzią na problem zbyt niskiego poziomu przedsiębiorczości wśród Polaków, prowadzącego do niedostosowania do współczesnego rynku pracy, dokonywania nieprzemyślanych wyborów ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz konieczności podejmowania pracy poniżej swoich ambicji i kwalifikacji. Podczas realizacji projektu zrealizowano tematy "Czy pieniądź przynosi szczęście? – czyli trochę ekonomii w życiu", „Czym jest kapitał i skąd go zdobyć?”, „Chroń oszczędności przed stratą a własną firmę przed zamknięciem, czyli jak nie zbankrutować?”. Chętne osoby brały również udział w ogólnopolskich konkursach „Świat Młodego Przedsiębiorcy” i "Karta płatnicza moich marzeń".
- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolski projekt „**Wolontariat – jak mięśnie – trzeba codziennie trenować!**”

- 2) Cel: Promowanie wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie z klas I – VIII i dzieci z oddziałów przedszkolnych
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: głównym założeniem projektu był wzrost wiedzy uczestników projektu na temat wolontariatu, zwiększenie wrażliwości młodych osób na potrzeby najbliższych osób (w domu, rodzinie, klasie, szkole, środowisku), wzrost liczby wolontariuszy oraz zwiększenie ich aktywności. W ramach projektu odbyły się:
 - warsztaty integracyjne w klasach 8c i 2a - starsi uczniowie pomagali młodszym w wykonaniu kartek świątecznych i figurek gipsowych przeznaczonych dla osób chorych i samotnych, którymi opiekują się wolontariusze ze Stowarzyszenia Latarnia w Krakowie;
 - wszystkie akcje charytatywne na terenie szkoły,
 - lekcje otwarte - wykonanie stroików na kiermasze świąteczne (klasa 2a i 3a).
- 1) Tytuł/nazwa: „**Kubusiowi Przyjaciele Natury**”
 - 2) Cel: popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli, wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego, uczenie dzieci kreatywnego myślenia samodzielności i podejmowania inicjatyw.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas II – III
 - 4) Okres realizacji: od listopada 2022 r. do maja 2023 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów z klas I-III poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. W czasie realizacji projektu dzieci uczyły się podstawowych zasad dbania o naturę i odpowiedzialnego gospodarowania jej zasobami. Wiedza przekazywana była w taki sposób, aby uczniowie mogli uczyć się, a przy okazji pobudzać wyobraźnię i dobrze się przy tym bawić. Program pomagał budować fundamenty świadomości ekologicznej najmłodszych oraz poczucie odpowiedzialności za to, w jakiej kondycji będzie zdrowie przyszłych pokoleń, a co za tym idzie – cała nasza planeta.
- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolska kampania „**BohaterON w Twojej Szkole**”
 - 2) Cel: upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego, promocja historii Polski XX wieku, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych oraz budowanie wrażliwości społecznej.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas II – VIII, Gromada Zuchowa
 - 4) Okres realizacji: od września 2022 r. do grudnia 2022 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: projekt był realizowany w oparciu o proponowane scenariusze lekcji dydaktycznych, uczniowie uczestniczyli w warsztatach, pogadankach, oglądali filmy tematyczne, pracowali indywidualnie i w grupach, wykonywali rysunki i kartki dla powstańców, poznawali fragmenty utworów na temat wojny i powstania. Zajęcia były dostosowane do wieku i wrażliwości emocjonalnej dzieci.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego

1. Tytuł/nazwa: **Projekt „SP! Serce i Pomoc” organizowany przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty**
2. Cel: Ułatwienie uczniom klas III przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny, celem wyeliminowania niepowodzeń w szkole. Zwiększenie samodzielności uczniów, przełamywanie barier, obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w klasie i szkole.
3. Uczestnicy: Uczniowie klas III i IV
4. Okres realizacji: 2022 do nadal
5. Krótki opis projektu/działania:
 - spotkania i warsztaty z udziałem psychologa i pedagoga szkolna: zajęcia diagnozujące potrzeby uczniów, cykl zajęć o skutecznych metodach uczenia się
 - uroczystości szkolne i klasowe organizowane we współpracy z młodszymi i starszymi klasami pod nazwą „Nasze Uroczystości”
 - wspólny udział klas III i IV w wielu szkolnych projektach
 - spotkania z rzecznikiem Praw Ucznia dla uczniów i rodziców prowadzone indywidualnie i przez dziennik elektroniczny

1. Tytuł/nazwa: **Projekt „Budząca się szkoła”**
2. Cel: Dostosowanie szkoły do wymogów współczesnego świata. Założenie że zmiany muszą być oddolne i dostosowane do rzeczywistych potrzeb i ograniczeń szkoły. Przełamanie obaw i otwarcie się na dialog z wszystkimi grupami tworzącymi szkolną społeczność.
3. Uczestnicy: Cała społeczność szkolna
4. Okres realizacji: 2021 do nadal
5. Krótki opis projektu/działania:
 - wprowadzenie na każdej lekcji elementów oceniania kształtującego
 - wprowadzenie wolnego od zadań domowych w weekendy
 - wprowadzono więcej uczenia przez doświadczenie i eksperymenty, mniej oceniania,
 - rozwijanie umiejętności udzielania uczniom informacji zwrotnej
 - rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i umożliwienie udziału w autorskich przedstawieniach, projektach, programach itp.

1. Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Program MEiN - „Junior-Edu-Żywnienie”(JEŻ)**
2. Cel: Edukacja żywieniowa uczniów
3. Uczestnicy: Klasy IV-VI
4. Okres realizacji: 2022/2023
5. Krótki opis projektu/działania: przeprowadzono konkurs tematyczny „JEŻ-owe inspiracje: 12 mocy w 12 miesięcy”, którego celem było:
 - przygotowanie kalendarza z informacjami na temat zdrowego żywienia
 - plakatów, grafik, komiksów czy rysunków o tematyce zasad racjonalnego odżywiania
 - zorganizowano „Dzień jabłka”

1. Tytuł/nazwa: **Program „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”**. Organizator: Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”.
2. Cel: Głównym celem jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie dzieci i młodzieży
3. Uczestnicy: Cała społeczność
4. Okres realizacji: 2022/2023
5. Krótki opis projektu/działania: Zrealizowano 2 moduły tematyczne:
 - Komunikacja międzykulturowa
 - Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym. W ramach programu realizowano comiesięczne zadania w różnych zespołach klasowych oraz w małych grupach prowadzonych w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

1. Tytuł/nazwa: **Program profilaktyczny „IMPACT – Interdyscyplinarny Model Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej”**
2. Cel: rozwijanie i wzmacnianie kompetencji indywidualnych oraz społecznych mogących ograniczyć zachowania agresywne, redukcja czynników ryzyka cyberwiktymizacji, cybersprawstwa oraz zachowań świadków wzmacniających agresję elektroniczną, zwiększenie bezpieczeństwa funkcjonowania młodzieży w sieci, budowanie świadomości na temat własnej prywatności treści oraz edukacja odpowiedzialności za działania w sieci.
3. Uczestnicy: Klasy VII
4. Okres realizacji: 2022/2023
5. Krótki opis projektu/działania: Program składał się z 10 zajęć dotyczących czterech obszarów: kompetencji psychologicznych wspierających pozytywne zachowania w internecie, pozytywnego wykorzystania możliwości internetu, prywatności i bezpieczeństwa w sieci oraz zjawiska agresji elektronicznej.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bałki Puzon

- 1) Tytuł projektu: **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**
- 2) Cel projektu: przypomnienie i utrwalenie tabliczki mnożenia
- 3) Uczestnicy: 240 uczniów SP5
- 4) Okres realizacji: 6-7 października

5) Opis projektu: Przygotowanie i wykonanie koszulek promujących ŚDTM, przedstawienie prezentacji pokazującej różne sposoby zapamiętywania tabliczki mnożenia

1) Tytuł projektu: **Matematyka wokół nas**

2) Cel projektu: pokazanie uczniom jak ważnym przedmiotem w życiu codziennym jest matematyka

3) Uczestnicy: 40 uczniów SP5

4) Okres realizacji: 13-14 czerwca

5) Opis projektu: Zajęcia terenowe odbywające się na szkolnym boisku. Zadaniem uczniów było zmierzenie wymiarów boiska szkolnego, a następnie obliczenie jego obwodu i pola.

1) Tytuł projektu: **Pokojowy różaniec bez granic**

2) Cel projektu: zachęta dzieci i młodzieży do wytrwałej modlitwy w intencji pokoju na Ukrainie i na całym świecie, a także ukazanie perspektywy chrześcijańskiego pokoju, opartego na dialogu i sprawiedliwości.

3) Uczestnicy: 100 uczniów z klas IV-VIII

4) Okres realizacji: październik

5) Opis projektu: Projekt miał charakter interdyscyplinarny: służył pogłębieniu wiedzy o życiu na innych kontynentach zachęcając do poznania ich kultury, obyczajów, sytuacji społecznej i politycznej oraz warunków bytowych. Blisko stu uczniów z klas od IV do VIII, zaangażowało się w wykonanie niezwykle różańca. W pojedynkę lub w małych zespołach przygotowali poszczególne paciorki różańca, wypisując na każdym z nich tekst modlitwy „Ojcze nasz” lub „Zdrowaś Maryjo” w wylosowanym przez siebie języku.

1) Tytuł projektu: **„Szkolny Klub Sportowy”**

2) Cel projektu: propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności społecznej, rywalizacji sportowej, zasad fair play

3) Uczestnicy: grupa męska 18 osób

4) Okres realizacji: od 1 września 2022

5) Opis projektu: Program „szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych.

1) Tytuł projektu: **Projekt edukacyjny "Spójrz inaczej"**

2) Cel projektu: Zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych kluczowych dla tego okresu rozwojowego.

3) Uczestnicy: uczniowie klasy Ib

4) Okres realizacji: Program Spójrz inaczej realizowany jest w sposób ciągły przez 3 lata

5) Opis projektu: Wszystkie materiały do realizacji programu zawarte są w podręcznikach dla realizatorów

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ks. Piotra Skargi

1) Tytuł/nazwa: **Projekt eTwinning „Świąteczna radość w kopertach ”**

2) Cel: Wprowadzenie uczniów w odświętny nastrój i podtrzymywanie świątecznej tradycji wysyłania kartek bożonarodzeniowych oraz wykorzystywanie i doskonalenie TIK.

3) Uczestnicy – uczniowie klas Ia, Ib, IVa

4) Okres realizacji 28.11.2022 – 16.12.2022

5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie pracowali nad swoimi, ręcznie robionymi kartkami świątecznymi, które później zostały wysłane do szkoły partnerskiej. Praca nad kartkami świątecznymi, udokumentowana została w formie prezentacji, wykonanej w Canvie. Przy okazji uczniowie rozwijali kreatywność i umiejętności manualne. Razem z partnerami z Zespołu Szkół w Wysokiej Głogowskiej, kształcili umiejętność posługiwania się narzędziami TIK, poznawali platformę ESEP oraz doskonalili funkcjonalność Twinspace.

1) Tytuł/nazwa: **II edycja Ogólnopolskiego projektu „Z ekologią na Ty”**

2) Cel:

- Doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego.

- Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych
 - Kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń.
 - Rozwijanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.
- 3) Uczestnicy: członkowie Koła biologicznego, uczniowie klas VII-VIII
- 4) Okres realizacji: 19 września 2022 - 12 maja 2023
- 5) Opis projektu: Projekt jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 - wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Każda szkoła przystępująca do projektu miała za zadanie zrealizować minimum 14 zadań z VI modułów: Jestem EKO, Przyroda wokół Nas, Rady na odpady, Eko zdrowie, Eko inspiracje, TIK w ekologii. Uczniowie doskonalili TiK, współpracowali w grupie wykorzystując metody aktywizujące, doskonalili umiejętności manualne, badali najbliższe otoczenie i wykonywali eksperymenty. Na zakończenie projektu uczniowie otrzymali dyplomy i certyfikaty.

1) Tytuł/nazwa: **Projekt „ Szkolny dzień matematyki”**

2) Cel:

- matematyki oraz rozwijanie twórczej i kreatywnej postawy oraz myślenia;
- popularyzowanie nowoczesnych logicznych gier planszowych;
- kształtowanie zdolności pozyskiwania i wykorzystywania posiadanej wiedzy matematycznej w praktyce;
- kształtowanie umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia, spostrzegawczości, umiejętności planowania i myślenia strategicznego;
- rozwijanie wyobraźni u uczniów
- pozyskiwanie i rozwijanie oraz usystematyzowanie wiadomości matematycznych.
- rozwijanie matematycznej wiedzy i umiejętności uczniów;
- kształtowanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy matematycznej w sytuacjach praktycznych;
- poszerzenie, pogłębienie wiedzy na temat liczb i działań na nich, figur geometrycznych i brył, integracja wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, doświadczeń uczniowskich i ich aktywnego działania;
- stwarzanie wszystkim uczniom możliwości osiągnięcia sukcesów

3) Uczestnicy: uczniowie klas 1-8.

4) Okres realizacji: 02.-03 2023r. Podsumowanie projektu 17.03.2023r.

5) Opis projektu: Projekt skierowany był do uczniów klas 1-8. Uczniowie uczestniczyli w ramach projektu w grach, zabawach i konkursach. Jednym z nich był konkurs „Matematyka w grach planszowych” podczas którego uczniowie samodzielnie lub w grupach 2-3 osobowych opracowali planszę do gry z niezbędnymi rekwizytami tj. kartami, kostkami i pionkami oraz regulamin gry. Następnie odbyły się zmagania w grupach które bardzo aktywizowały uczniów do twórczego myślenia. Kolejnym elementem projektu było uczestnictwo w zabawie „1 z 8” podczas której uczniowie podzieleni na grupy wiekowe odpowiadali na wylosowane pytania. Podczas trzy etapowych zmagania uczniowie mieli szansę wykazać się wiedzą matematyczną rozwiązując w krótkim czasie zagadki o różnym stopniu trudności. Działania projektowe cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno uczniów klas starszych jak i młodszych, którzy zgromadzili się na sali gimnastycznej, aby dopingować swoich starszych kolegów.

1) Tytuł/nazwa: **Projekt „Historia rodziny Ulmów”**

2) Cel: przybliżenie i zapoznanie uczniów z tragicznymi losami rodziny Ulmów, uwrażliwienie na krzywdę ludzką, szacunek do człowieka i historii, promowanie idei pomagania.

3) Uczestnicy: uczniowie klas 6a, 7a

4) Okres realizacji: II półrocze roku szkolnego 2022/2023

- 5) Opis projektu: Przygotowanie projektów pudełkowych opisujących los rodziny Ulmów „Historia w pudełku zamknięta”, zorganizowanie i przygotowanie wystawy pt. „Pudełkowy kącik – Pamięć Rodziny Ulmów”, nagranie audycji radiowej w Radio Fara dotyczącej prowadzonych działań i historii Rodziny Ulmów oraz wycieczkę do Muzeum Polaków Ratujących Żydów w Markowej – żywa lekcja historii.
- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt/innovacja „Uczę się bez stopni” z wiedzy o społeczeństwie**
 - 2) Cel: wprowadzenie nowatorskich rozwiązań oceniania uczniów i zastąpienia oceny cyfrowej informacją zwrotną a także wypracowanie przejrzystych i jasnych dla uczniów i rodziców zasad oceniania zgodnie z przepisami prawa oświatowego a także wprowadzenie w szkole przemysłanej i potrzebnej zmiany.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klasy 8a
 - 4) Okres realizacji: I semestr roku szkolnego 2022/2023
 - 5) Opis projektu: Na lekcjach wprowadzone były metody, które uruchamiały emocje i zaangażowanie uczniów (praca w grupach, debaty, dyskusje, quizy, bank zadań, opowiadania, giełda pomysłów itp.) Uczniowie otrzymywali informację zwrotną ustną o tym, jakich postępów dokonali w określonych umiejętnościach i nad czym jeszcze powinni pracować. To narzędzie oceniania kształtującego pomogło uczniowi wziąć odpowiedzialność za swój proces uczenia się. Dzięki temu uczniowie mogli analizować własne, wykonane zadania a ostatnim etapem projektu była samoocena.

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. ks. Stanisława Staszica

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny z matematyki „Lepsza Szkoła”**
 - 2) Cele: badanie efektywności nauczania, rozwijanie integracji międzyprzedmiotowej, przygotowanie uczniów do udziału w egzaminie zewnętrznym, podnoszenie efektywności kształcenia i uczenia się.
 - 3) Uczestnicy: klasy 4-8
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Krótki opis projektu/działania: W ramach projektu były diagnozowanie umiejętności matematycznych uczniów za pomocą 3 testów w ciągu roku. Po każdym teście uczniowie i rodzice otrzymywali szczegółowy raport, który określał indywidualne umiejętności oraz umożliwiał porównanie wyników na tle populacji. W ramach projektu uczniowie uczestniczą w Sesjach z Plusem oraz Próbnym Egzaminie Ósmoklasisty.
- 1) Tytuł/nazwa: **Udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”**
 - 2) Cel: wprowadzenie dzieci w świat literatury, budzenie zaciekawienia książką przez ciekawe zabawy literacko-teatralne, wycieczki oraz przemysłany i atrakcyjny kącik książek; kształcenie nawyków czytelnicych, nabywanie nawyku dbania o książki i szanowania ich; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, rozbudzanie wyobraźni.
 - 3) Uczestnicy: klasa I – 20 uczniów
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Krótki opis projektu/działania: W bieżącym roku szkolnym do akcji włączyli się rodzice, nauczyciele dyrekcja szkoły. Zaproszeni goście wybrali książki, które były źródłem wiedzy o emocjach i postawach ludzi, kształtowały wyznawane w życiu wartości, a przede wszystkim rozbudzały dziecięcą wyobraźnię. Z tej okazji uczniowie uczestniczyli również w spotkaniu z Panem Krzysztofem Kubaszkim - poetą, autorem książek dla dzieci.

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na TY”**
- 2) Cel: kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko; uświadomienie młodych ludzi na piękno przyrody, na znaczenie czystego świata dla ich zdrowia oraz uzmysłowanie im, iż sami mogą przyczynić się do zmniejszenia dewastacji środowiska.
- 3) Uczestnicy: uczniowie kl. 1 i 2
- 4) Okres realizacji: rok szkolny
- 5) Działania: stworzenie „Kodeksu ekologa”; udział w akcji sprzątania świata; zorganizowanie Dnia Zdrowego Śniadania; wykonanie ludzików i zwierząt w ramach Światowego Dnia Owoców i Warzyw.

- 1) **Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Europa i ja”**
 - 2) Cel: przybliżenie wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie; pozyskiwanie nowych informacji na temat kultur innych państw; integracja zespołu klasowego oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie; wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klasy I
 - 4) Okres realizacji: X-V
 - 5) Działania: praca z mapą Europy; poznanie symboli narodowych wybranego państwa europejskiego – Włoch; wyszukiwanie w Internecie informacji na temat włoskich bajek i filmów dla dzieci; oglądanie bajek; wyszukanie informacji o C. Collodim; wykonanie rysunków do wybranej bajki.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Kampania EFSA – Wybieraj bezpieczną żywność** oraz „Junior-Edu- Żywnienie”
 - 2) Cel: uświadomienie uczniom jak istotną rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności odgrywa nauka; nabycie umiejętności dokonywania właściwych wyborów żywieniowych. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
 - 3) Uczestnicy: uczniowie kl. VII i VIII oraz IV-VI
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Działania: spotkanie z pracownikiem Sanepid p. Renatą Lotycz-Majkut, tworzenie piramidy żywieniowej w kilku językach, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Aktywny powrót dzieci do szkoły**
 - 2) Cel: poprawa i monitoring kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych;
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas IV-VI
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Działania: zajęcia sportowe, pomiar somatyczny, testy sprawnościowe.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego

- 1) Tytuł/nazwa: „**SP! Serce i Pomoc**”
 - 2) Cel: podejmowanie autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas III przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas 4
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Opracowanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas IV o charakterze działań innowacyjnych ułatwiło uczniom proces adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z III do IV klasy w zakresie m.in. organizacji pracy, metod, wymagań i oczekiwań, zasad oceniania, uwarunkowanych indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci.
-
- 1) Tytuł/nazwa: „**Z kulturą mi do twarzy**”
 - 2) Cel: Wprowadzenie uczniów w świat wartości oraz promowanie kultury w szerokim zakresie.
 - 3) Uczestnicy: 40 uczniów z klas 0-I
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Realizacja zadań mających na celu wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej oraz rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Program edukacyjny „Ścieżkami mojego miasta”**
 - 2) Cel: Poznanie architektury starego miasta i jego zabytków.
 - 3) Uczestnicy: Uczniowie klas I-III
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie poznali zabytki starego miasta, obejrzeli kamienice na Rynku, Muzeum – Kamienicę Orsettich, Cerkiew oraz zabytkowe kościoły. Dzieci poszerzyły swoją wiedzę dotyczącą miejsca naszego miasta na mapie kraju, a także roli, jaką spełniało dawniej na szlaku handlowym. Poznali również obecne znaczenie Jarosławia jako miasta zabytków, nauki, kultury i zakładów pracy.
-
- 1) Tytuł/nazwa: „**Hazard? Nie daj się wciągnąć!**”
 - 2) Cel: Zdobyć wiedzy na temat zagrożeń związanych z hazardem.

- 3) Uczestnicy: uczniowie klas VII-VIII
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą mechanizmów uzależnień zastosowanych w grach komputerowych oraz zagrożeń związanych z hazardem, wiedzą, że gry online zawierają niebezpieczne elementy hazardu.
- 1) Tytuł/nazwa: **Program „Spójrz inaczej”**
 - 2) Cel: Poznanie norm i zasad współżycia w grupie.
 - 3) Uczestnicy: 100 uczniów klas I-IV
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie poznali definicje norm i zasad, nabyli wiedzę dotyczącą reguł panujących w szkole, uzyskali świadomość zasad prawidłowego zachowania i postaw.

Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza

- 1) Tytuł projektu: **Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny „Migowy dla dzieci”**
 - 2) Cel: Budowanie świadomości oraz kompetencji związanych z polskim językiem migowym wśród dzieci słyszących;
 - 3) Uczestnicy: oddział przedszkolny 0a
 - 4) Okres realizacji: październik 2022-czerwiec 2023
 - 5) Opis projektu: W ramach projektu zawarte zostały IV moduły pracy. Każdy moduł to zajęcia z innej dziedziny. W każdy moduł wpisana była nauka znaków migowych odpowiadających określonym słowom związanym z tematem realizowanego modułu. W I module dzieci poznawały kolory i emocje w języku migowym. II moduł związany był ze słownictwem charakterystycznym dla pory roku jaką jest zima. W III module dzieci nauczy się migać podstawowe zwroty związane z wiosną oraz ze Świętami Wielkanocnymi. Z kolei IV moduł tematycznie związany był ze zwierzętami i łączył w sobie naukę rysowania oraz migania.
- 1) Tytuł projektu: **“Zbieramtowszkole.pl”**
 - 2) Cel: uwrażliwienie dzieci i młodzieży na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobroczynnych wśród uczniów
 - 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
 - 4) Okres realizacji: wrzesień 2022-czerwiec 2023
 - 5) Opis projektu: Projekt organizowany przez Zgromadzenie Księży Najświętszego Serca Jezusa – Sekretariat Misji Zagranicznych Księży Sercanów, w ramach którego prowadzona była zbiórka środków na prowadzenie dzieł socjalnych i realizację pomocy rozwojowej przez misjonarzy. W ramach projektu zebrano 210 kg baterii, 60 telefonów komórkowych, 5 tabletów, 10 zegarków tarczowych, 7,6 kg drobnych monet.
- 1) Tytuł projektu: **„Moja Wyspa”**
 - 2) Cel: stworzenie dla wszystkich uczniów warunków, w których mogli wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach geografii, rozwijać twórcze myślenie, planować swoją pracę i podejmować decyzje.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas 6a, 6b,6c
 - 4) Okres realizacji: marzec-maj 2023
 - 5) Opis projektu: uczniowie na każdą lekcję przynosili przygotowane przez siebie informacje dotyczące opisu wyspy wg zasad podanych przez nauczyciela. Na podstawie zebranych informacji uczniowie samodzielnie wykonali lapbooki oraz plastyczny wizerunek wyspy. Nazwa wyspy miała charakter fikcyjny, ale informacje o niej już rzeczywiste, powiązane m.in. z położeniem geograficznym, klimatem, szatą roślinną, światem zwierząt. Wykonane prace zostały udostępnione w formie wystawy dla całej społeczności szkolnej.
- 1) Tytuł projektu: **"Pełne serce"**
 - 2) Cel: Kształtowanie nawyków segregacji odpadów i pomagania innym.
 - 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
 - 4) Okres realizacji: cały rok

- 5) Opis projektu: Uczniowie i ich rodzice gromadzą w domu i przynoszą do szkoły plastikowe nakrętki. Na bieżąco prowadzona jest dokumentacja zbiórki. Dwa razy w roku uczniowie otrzymują punkty, wpisywane w karcie zachowania. Na koniec roku wybierani są uczniowie, którzy najbardziej zaangażowali się w realizację projektu i otrzymują dyplomy oraz nagrody ufundowane przez Stowarzyszenie "Razem Łatwiej". Zagadnienia realizowane w projekcie: segregacja odpadów, dbałość o środowisko, pomoc innym.
- 1) Tytuł projektu: **Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA)**
- 2) Cel: propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia i wpływu codziennych działań na jego jakość.
- 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
- 4) Okres realizacji: grudzień - czerwiec
- 5) Opis projektu: Realizacja zajęć dydaktycznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców na platformie e-learningowej eduESA – wykorzystanie podczas zajęć dostępnych na platformie prezentacji, filmów, materiałów, kart pracy – dostosowanych do konkretnych odbiorców (materiały dla nauczycieli, rodziców, dzieci z podziałem na grupy wiekowe). Zagadnienia realizowane w projekcie: edukacja ekologiczna – ochrona powietrza, przeciwdziałanie zanieczyszczeniu powietrza, rodzaje zanieczyszczeń, skąd się biorą zanieczyszczenia powietrza, co to jest smog, jak na nasze zdrowie wpływa zanieczyszczenie powietrza.

Miejskie Przedszkole Nr 1

- 1) Tytuł/nazwa: **Realizacja innowacji pedagogicznej „Opowiem wam o dobrym zachowaniu”**
 - 2) Cel: zapoznanie dzieci ze standardami dobrego zachowania, wskazanie wpływu na codzienne życie i relacje rówieśnicze
 - 3) Uczestnicy: dzieci 4 i 5 letnie
 - 4) Okres realizacji : od 01.03.2023 r. do 30.06.2023 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Innowacja dotyczyła doskonalenia metod nauczania, uczenia się i wychowania, w szczególności metod aktywizujących, metod problemowych, zastosowania epizodów w storytellingu, czynny udział dzieci w kształtowaniu historyjek tematycznych, kształtowaniu wyobraźni dzieci i intelektu. Efektem innowacji było wypracowanie odpowiednich, zgodnych z normami społecznymi formami postępowania w grupie rówieśniczej.
- 1) Tytuł/nazwa: Ogólnopolski program **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”**, we współpracy z Firmą Tymbark i marką Kubuś, oraz z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska.
 - 2) Cel: Głównym celem programu jest proekologiczna edukacja dzieci oraz zachęcanie ich do aktywności ruchowej od najmłodszych lat przedszkolnych. Program umożliwia dzieciom utrwalenie i przyswojenie nowych wiadomości o podstawowych zasadach ochrony otaczającego nas środowiska, szacunku do roślin i zwierząt oraz prawidłowego odżywiania z uwzględnieniem warzyw i owoców.
 - 3) Krótki opis projektu/działania: W ramach programu zrealizowano zajęcia tematyczne, podczas których dzieci:
 - uczyły się troski o środowisko naturalne;
 - poznały podstawowe zasady ekologii;
 - dowiedziały się o korzyściach płynących z ruchu na świeżym powietrzu;
 - poznały sposoby dbania o naturę - oszczędzając wodę i energię;
 - wzięły udział w konkursach,/w grupach na terenie przedszkola/ mających na celu popularyzację zdrowego odżywiania.
- 1) Tytuł/nazwa: Realizacja kolejnej Edycji Międzynarodowego Projektu Czytelniczego **„Magiczna moc bajek”** pod nazwą **„Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”**.
 - 2) Cel: upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, wyzwalanie pozytywnych emocji – radości, zadowolenia poczucia bezpieczeństwa, kształtowanie postaw empatii wobec osób z niepełnosprawnościami.
 - 3) Uczestnicy: wszystkie grupy przedszkolne wraz z rodzicami
 - 4) Okres realizacji: od października 2022 do maja 2023.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Zrealizowane moduły to: szacunek, przyjaźń i miłość, tolerancja i sprawiedliwość, uczciwość, piękno, odwaga, złośliwość i pokojowość, odpowiedzialność i mądrość.

- 1) Tytuł/nazwa: **Realizacja programu ogólnopolskiego „Pięć porcji warzyw, owoców lub soku”**
- 2) Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia, poznanie korzyści dla zdrowia płynących ze spożywania warzyw i owoców, zwiększenie świadomości wśród dzieci i dorosłych na temat potrzeby spożywania warzyw, owoców i soków, edukacja w zakresie tej idei, edukacja w zakresie znajomości zasad dbałości o zdrowie.
- 3) Uczestnicy: Wszystkie grupy wiekowe w przedszkolu.
- 4) Krótki opis projektu/działania:
 - Organizacja konkursów i pogadanek. Samodzielne przygotowanie przez dzieci zdrowych przekąsek warzywnych, sałatek owocowych. Jako nagrody serwowanie owoców i soków.
 - Organizacja „Marchewkowego Dnia”.
 - Organizacja „szwedzkiego stołu” w najstarszych grupach.

Miejskie Przedszkole Nr 3 im. Marii Kownackiej

- 1) Tytuł/nazwa: **Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej z udziałem Rodziców i Opiekunów „Czyste Powietrze Wokół Nas”**
- 2) Cele:
 - wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy
 - zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów
 - zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego
 - wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymu
- 3) Termin realizacji: luty - marzec 2023 r.
- 4) Ilość uczestników 75 dzieci i 75 rodziców

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny „20minutdlaMATEMATYKI” - ogólnopolski projekt matematyczny autorstwa Edyty Gruszczyk- Koleczyńskiej**
- 2) Cel: Wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez świadome włączanie się do projektu „20minutdla matematyki” nauczycieli i rodziców, angażowanie i inspirowanie rodziców przedszkolaków do codziennej aktywności matematycznej z wykorzystaniem sytuacji życiowych.
- 3) Okres realizacji: rok szkolny 2022/23
- 4) Uczestnicy: Grupa 50 dzieci

- 1) Tytuł/nazwa: **"Piękna Nasza Polska Cała" - międzynarodowy patriotyczny projekt edukacyjny**
- 2) Cel:
 - kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej,
 - rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi,
 - poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu (dostrzeganie piękna ojczystego miejsca)
 - budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem – rodzina, przedszkole, miejscowość,
 - przybliżenie sylwetki wybranych bohaterów narodowych (z kraju i swojego regionu),
 - uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną,
 - poznanie legend i baśni polskich,
 - dostrzeganie piękna i wartości sztuki oraz dorobku polskiej nauki i kultury,
 - okazywanie szacunku członkom rodziny, osobom z bliskiego otoczenia; poprawne, pozytywnie nacechowane relacje z drugim człowiekiem,
 - kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw - znajomości swojej wartości jako człowieka i jako jednostka "wiem kim jestem",
 - kształtowanie umiejętności opanowania i przetrwania złości i agresji,
 - rozwijanie poczucia empatii wobec innych ludzi, poszanowania dla ludzkich wyborów, kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych, zachęcanie do niesienia pomocy innym.
- 3) Termin realizacji rok szkolny 2022/23
- 4) Ilość uczestników 50 dzieci

- 1) Tytuł/nazwa: **Program innowacyjny „English everyday”**
- 2) Cel: Celem programu jest umożliwienie dzieciom nawiązania komunikacji werbalnej poprzez uczestnictwo w zabawach słowno– ruchowych , motywowanie, zachęcanie oraz stwarzanie sytuacji sprzyjających odkrywaniu świata, jak i wykorzystywanie naturalnych predyspozycji dziecka do rozwijania umiejętności językowych. Program jest rozszerzeniem podstawy programowej z języka angielskiego w przedszkolu. W każdej grupie zaplanowano 1,5 godziny tygodniowo.
- 3) Uczestnicy: Program realizowany we wszystkich grupach, dostosowany do wieku dzieci.

1) Tytuł/nazwa: **Program innowacyjny Jarosław, to miasto me, tu słońce budzi mnie**

- 2) Cele:
 - Ukazywanie walorów i specyfiki miasta.
 - Rozwijanie aktywnego udziału dziecka w życiu wspólnot: rodzinnej, grupowej i przedszkolnej.
 - Uwrażliwienie na piękno różnych miejsc w najbliższej okolicy.
 - Poznanie obiektów architektonicznych i przyrodniczych na terenie miasta i regionu.
 - Zdobywanie wiedzy dotyczącej sławnych ludzi związanych z Jarosławem i jego okolicami, przeszłością miasta, miejsca pamięci, zabytków oraz tradycji, zwyczajów i obrzędów ludowych, kultury i języka.
 - Kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi, rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, kultury i języka.
 - Tworzenie sytuacji umożliwiających integrację i współdziałanie dzieci z ludźmi dorosłymi: rodzicami i specjalistami różnych dziedzin.
 - Poznanie herbu swojego miasta, miejscowości oraz jego historii (w podaniach i legendach)
 - Odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycjami swojej miejscowości, miejsca pamięci narodowej, muzea, zabytki.
- 3) Uczestnicy: Zajęcia metodą projektu, realizowane w grupie dzieci 5 letnich, 25 osób brało udział.
- 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/23

Miejskie Przedszkole Nr 4

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi”**

- 2) Cel:
 - uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - rozwijanie empatii wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - kształtowanie tolerancji wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - przygotowanie do współuczestniczenia z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życiu.
- 3) Uczestnicy: Dzieci 3-6 lat, dzieci uczęszczające do MP4 w Jarosławiu.
- 4) Okres realizacji: od 15.09.2022 roku do 15.05.2023 roku.
- 5) Opis działania: Projekt realizowany był w ramach rewalidacji indywidualnych i pracy pedagoga specjalnego. Tematy związane programem realizowane były również przez innych nauczycieli w grupach przedszkolnych.
 - Międzynarodowy Dzień Osób Nieśłyszących;
 - Międzynarodowy Dzień Osób Niewidomych;
 - Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych;
 - Światowy Dzień Braille'a;
 - Światowy Dzień Zespołu Downa;
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

W ramach realizacji programu wyświetlane były przedszkolakom tematyczne filmy edukacyjne. Ponadto przeprowadzano pogadanki na temat niepełnosprawności z jakimi borykają się ludzie, uwrażliwiając ich na otaczający świat i ludzi których spotkają lub mogą spotkać na swojej drodze. Dzieci próbowały wyobrazić sobie jak mogą się czuć osoby z niepełnosprawnościami, a to prowadziło do zainteresowania jak można pomóc na co dzień, czego nie robić, a jakie zachowanie jest wręcz pożądane wśród osób niepełnosprawnych. Przedszkolaki podchodziły do zajęć z zaciekawieniem i zaangażowaniem.

- 1) Tytuł/nazwa: **Play with English – zabawa z językiem angielskim. Innowacja pedagogiczna o charakterze programowo – metodycznym**
- 2) Cel: Głównym celem innowacji jest wprowadzenie dziecka w świat nauki języka obcego poprzez aktywną zabawę i osłuchanie z językiem angielskim każdego dnia podczas codziennych czynności rutynowych.
- 3) Uczestnicy: 25 dzieci 3-letnich
- 4) Czas trwania: 01.12.2022 r. – 23.06.2023r.
- 5) Krótki opis projektu/działania: Język angielski traktowany jest jako sposób codziennej komunikacji nauczyciela z dziećmi; wydawanie poleceń, instruowanie, codzienne obcowanie dzieci z językiem angielskim, śpiewanie piosenek, uczestniczenie w anglojęzycznych zabawach.

- 1) Tytuł/nazwa: **Program autorski „Dysleksja rozwojowa. Symptomy, terapia pedagogiczna”**
- 2) Cel: wyłonienie wśród dzieci 6-letnich dzieci z ryzyka dysleksji, pomoc dzieciom przejawiającym symptomy dysleksji, praca z dzieckiem dyslektycznym usprawniająca zaburzone funkcje zaangażowane w proces czytania i pisania
- 3) Uczestnicy: 8 dzieci 6-letnich
- 4) Okres realizacji: październik 2022r. – czerwiec 2023 r.
- 5) Krótki opis działania: Przeprowadzono badania przesiewowe wszystkich dzieci 6-letnich, ośmioro dzieci z grupy zostało zdiagnozowane pod kątem ryzyka dysleksji w oparciu o narzędzia badawcze zawarte w/w programie to jest: Skala Ryzyka Dysleksji (SRD Marty Bogdanowicz), Karta obserwacyjna dziecka ryzyka dyslektycznego w trakcie pracy pisemnej, Kwestionariusz rozmowy kierowanej z dzieckiem, Ankieta dla rodziców.

- 1) Tytuł/nazwa: **Odimienna Nauka Czytania dr Ireny Majchrzak**
- 2) Cel: Tworzenie takich sytuacji edukacyjnych, które bez wysiłku i w przyjazny sposób doprowadzą do wykształcenia kompetencji czytelniczych u dziecka w wieku przedszkolnym.
- 3) Uczestnicy: Grupa dzieci 4 letnich *Wesołe Tralalusie*
- 4) Okres realizacji: Październik 2022 - maj 2023
- 5) Krótki opis projektu/działania: Jest to metoda nauki czytania opracowana przez polską pedagog i socjolog Irenę Majchrzak na początku lat 80. XX wieku. Wg. koncepcji I. Majchrzak rozumienie słowa powinno wyprzedzać umiejętność jego odczytania, „bo to nie litery się czyta, tylko sens”. O nabyciu umiejętności czytania decydują umysł i wzrok. Dziecko od samego początku wchodzi w świat pisma jako w świat znaczeń, a nie poszczególnych liter. Nauka czytania wg koncepcji I. Majchrzak rozpoczyna się od globalnego czytania własnego imienia. Każde dziecko otrzymuje swoje własne słowo, charakterystyczną kombinację liter, która oznacza osobę o szczególnym imieniu. Tak więc, już od początku dziecko wchodzi w świat pisma, jako w świat znaczeń a nie izolowanych liter. Metoda ta podzielona jest na kilka, następujących po sobie etapów: 1- inicjacja 2- ściana pełna liter 3 - nazywanie świata 4- pierwsze lektury

- 1) Tytuł/nazwa: **Terapia ręki**
- 2) Cel:
 - wspomaganie precyzyjnych ruchów rąk
 - poprawę umiejętności chwytu
 - wyuczenie zdolności skupienia uwagi, patrzenia
 - wzmacnianie koncentracji
 - poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - przekraczanie linii środka ciała
- 3) Uczestnicy: Grupa dzieci 3-4 letnich
- 4) Czas realizacji : październik 2022- czerwiec 2023
- 5) Opis: podczas terapii ręki nauczyciel rozpoczyna pracę od wzmocnienia całego ciała - motoryki dużej (ramiona, barki, kręgosłup, łokcie), a następnie skupia się na poprawie motoryki małej u dziecka (prawidłowy uchwyt, napięcie, praca nadgarstka i palców).

Miejskie Przedszkole Nr 8 Montessori

- 1) Tytuł/nazwa: **Zaczarowany ołówek**
- 2) Cel: stworzenie klimatu sprzyjającego pracy twórczej: bezpieczeństwa, uznania, akceptacji oraz zaspokajaniu potrzeb poznawczych, twórczych, estetycznych. Zaspokojenie w/w potrzeb jest warunkiem zaistnienia kreatywności dziecka, budzenie pozytywnych przeżyć dziecka jako wartość związaną

z wykonywaną pracą, stworzenie warunków do zdobywania śmiałości i nawyku samodzielnych działań twórczych.

- 3) Uczestnicy: dzieci z grupy pomarańczowej
- 4) Okres realizacji: październik 2022- czerwiec 2023
- 5) Opis projektu: Projekt uwzględniał różnorodność i atrakcyjność zastosowania technik plastycznych. W projekcie zaproponowano różne ćwiczenia i techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię dziecka. Projekt przeznaczony był dla dzieci w wieku przedszkolnym, dla dzieci będących na różnych szczeblach rozwoju, mających różne potrzeby rozwojowe oraz dla dzieci przejawiających zainteresowania lub uzdolnienia plastyczne.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Cyfrowa podróż z Avatarem w przedszkolu”**
- 2) Cel: rozwój kompetencje cyfrowe u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- 3) Uczestnicy: Dzieci z jednej grupy przedszkolnej.
- 4) Okres realizacji: Projekt realizowany był od 1 października 2022 do 30 maja 2023.
- 5) Opis projektu: Założeniem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci, wdrażanie do umiejętnego korzystania z nowoczesnych technologii tj.: komputer, tablet, tablica interaktywna, telefon, aparat fotograficzny, telewizor, kamera, obsługiwane prostych aplikacji i programów komputerowych. odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości, wdrażanie do używania komputera jako narzędzia pracy, a nie tylko rozrywki, rozumienie roli i funkcji komputerów oraz nowoczesnych technologii w codziennym życiu i w nauce, poznanie i zrozumienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nadmiernego spędzania czasu przy komputerze, kształtowanie kompetencji językowych u dzieci.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt czytelniczy „Wielka Liga Czytelnika”**
- 2) Cele projektu: kształtowanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, promocja czytelnictwa, wzmacnianie wychowawczej roli rodziny oraz integracja międzypokoleniowa poprzez wspólne czytanie literatury
- 3) Uczestnicy: Dzieci z grup przedszkolnych
- 4) Okres realizacji: styczeń 2023 – maj 2023
- 5) Opis projektu: „Wielka Liga Czytelnika” to projekt czytelniczy o zasięgu ogólnopolskim skierowany, między innymi, do dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców. Wspomniany projekt miał na celu zachęcenie młodego pokolenia do czytania książek oraz promowanie wspólnego czytania dzieci z rodzicami. Misją wydarzenia była promocja czytelnictwa jako ciekawej i rozwijającej formy spędzania czasu wolnego oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Wspomniany koncept polegał na przeczytaniu przez dziecko, rodzica, starsze rodzeństwo, dziadków, minimum pięciu książek z listy przygotowanej dla przedszkoli. Książki miały być inspiracją do rozmów z dzieckiem na temat jej treści, ulubionej postaci, ciekawego wydarzenia. W ten sposób, w Pamiętniku Młodego Czytelnika, powstawał własnoręcznie stworzony rysunek dotyczący przeczytanej wcześniej książki, którego dopełnieniem był krótki komentarz zapisany przez rodzica.

- 1) Tytuł/nazwa: **Innowacja pedagogiczna Bioróżnorodność wokół nas**
- 2) Cel:
 - nabywanie umiejętności odkrywania wszelkich procesów przyrodniczych, a także praktycznego działania: siania, sadzenia, podlewania, usuwania chwastów, obserwacji roślin w kolejnych etapach rozwojowych i w poszczególnych porach roku,
 - wykonywanie i odczytywanie odpowiednich pomiarów w stacji meteorologicznej,
 - przeprowadzenie działań badawczych, prowadzenia upraw i hodowli.
- 3) Uczestnicy: dzieci z dwóch grup przedszkolnych.
- 4) Okres realizacji: od 15 września 2022 do 30 czerwca 2023.
- 5) Krótki opis projektu/działania: Wykorzystanie istniejących walorów otoczenia wokół budynku przedszkolnego w celu dostarczenia dziecku możliwości poznania przyrody poprzez aktywny i bezpośredni kontakt z nią i jej zjawiskami. Przedszkolna przyrodnicza ścieżka edukacyjna jest oryginalnym i jedynym takim miejscem dla przedszkolaków w mieście i w znaczący sposób pozwala dzieciom gromadzić między innymi kompetencje przyrodnicze poprzez zróżnicowane aktywności. Ścieżka ta umożliwi przede wszystkim dzieciom inspirujące spotkania z przyrodą. Została wykonana w postaci trzech kulistych powierzchni połączonych ze sobą utwardzoną ścieżką. Pierwsza powierzchnia kulista to „Cztery strony świata”, w której posadzono gatunki roślin naturalnie występujących w Polsce. Druga powierzchnia to „Cztery pory roku”, każda z jej czterech części oznacza inną porę roku,

a posadzone w niej rośliny są szczególnie dekoracyjne w odpowiednim momencie wegetacji. Ostatnią – trzecią powierzchnię nazwano „Ogród przydomowy” i zaprojektowano jako miejsce prowadzenia różnorodnych, corocznie odnawialnych upraw. Ścieżka wyposażona jest także w karmniki, budki lęgowe, domki dla pszczoł oraz zegar słoneczny. Jest to również doskonałe miejsce wypoczynku, relaksacji i wyciszenia dzieci. Zaplanowane w innowacji treści programowe rozpisano w czterech blokach tematycznych: „Mały botanik”, „Mały ornitolog”, „Mały meteorolog”, „Mały obserwator życia owadów”, aby dzieci doświadczyły bioróżnorodności. Każdy blok tematyczny realizowany był poprzez zróżnicowane aktywności dzieci na terenie przyrodniczej ścieżki edukacyjnej. Innowacja doskonale koreluje z przyjętą w przedszkolu koncepcją edukacyjno- wychowawczą Marii Montessori.

- 1) Tytuł/nazwa: Innowacja pedagogiczna **Rozwijanie idei przedsiębiorczości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w powiązaniu z pedagogiką Marii Montessori**
- 2) Cel: wszechstronne wsparcie rozwoju dziecka ukierunkowane na szeroko pojętą edukację w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii oraz promocję postaw przedsiębiorczych.
- 3) Uczestnicy: dzieci z dwóch grup przedszkolnych.
- 4) Okres realizacji: od 30 września 2022 do 30 czerwca 2023.
- 5) Krótki opis projektu/działania:
Działania prowadzone w ramach innowacji mają za zadanie zachęcić dzieci w wieku przedszkolnym do odkrywania podstaw ekonomii, tajemnic pieniądza, tajników udanych i oszczędnych zakupów, dążąc do ukształtowania - w przyszłości - prawidłowych postaw konsumenta.

- 1) Tytuł/nazwa: Innowacja pedagogiczna **„Everyday English”**
- 2) Cel: codzienne spotkania z językiem angielskim, rozszerzenie zasobu słownictwa obcojęzycznego, spontaniczne używanie przez dzieci języka angielskiego w ciągu dnia.
- 3) Uczestnicy: Dzieci z dwóch grup przedszkolnych.
- 4) Okres realizacji: od 30 września 2022 do 30 czerwca 2023.
- 5) Krótki opis projektu/działania: Nauczyciel co najmniej pięć razy w ciągu dnia używał zwrotów i poleceń w języku angielskim podczas codziennych czynności.
Ponadto nauczyciele grup eksponowali w sali 5 wyrazów w języku angielskim począwszy od najprostszych do bardziej skomplikowanych. Nauczyciel może wymyślać polecenia/zabawy z wyrazami/słowa w języku angielskim. Ponadto nauczyciele używali piosenek organizacyjno – porządkowych w języku angielskim (np.: piosenka do ustawienia się w kole „Make a circle”, piosenka powitalna, piosenka zapraszająca do mycia rąk „Wash your hands” itp.

Miejskie Przedszkole Nr 9 im. Jana Brzechwy

- 1) Tytuł projektu: **Ogólnopolski: Mały Miś w świecie wielkiej literatury**
 - 2) Cel projektu: Rozwijanie czytelnictwa dzieci i rodziców, Przede wszystkim projekt stanowił atrakcyjną formę realizacji zadań przedszkola opisanych w podstawie programowej. Co więcej – projekt wpisał się w zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy.
 - 3) Uczestnicy: społeczność przedszkola
 - 4) Okres realizacji: 2017-2023
 - 5) Opis projektu: Realizacja owego projektu posłużyła przede wszystkim rozwojowi czytelnictwa i współpracy między nauczycielami, ale także rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci oraz własnych. Kompetencje kluczowe rozwija się bowiem w perspektywie uczenia się przez całe życie, a udział w zmisiowanym projekcie bezdyskusyjnie temu służy. W ramach realizacji projektu zapraszano do czytania dzieciom bajek w przedszkolu przez rodziców, bibliotekarki, naszych absolwentów i innych gości. Podjęte działania rozbudzały wśród dzieci zainteresowanie książką, dla rodzin była to okazja do wspólnej zabawy i twórczego spędzania czasu ze swoim dzieckiem, a zwłaszcza podczas pandemii.
- 1) Tytuł projektu: **Ogólnoeuropejski „Code Week 2023”**
 - 2) Cel projektu: celem jest pokazanie kodowania od najlepszej strony, zachęcanie do nauki programowania zarówno dzieci jak i dorosłych. Promocja nauki kodowania
 - 3) Uczestnicy: dzieci, nauczyciele, rodzice.
 - 4) Okres realizacji: 2019/2023

- 5) Opis projektu: Code Week to ogólnoeuropejska inicjatywa społeczna, której celem jest promocja nauki kodowania. Kraje biorące udział w tygodniu kodowania rywalizują między sobą pod względem ilości zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem.

Organizatorzy wraz z partnerami z branży informatycznej oraz nowych technologii przygotowali mnóstwo projektów. Inicjatywa była otwarta, dlatego każdy mógł wziąć w niej udział lub zorganizować event. Zgłoszone zostały lekcje informatyki z przedszkola, a tematyka była ściśle powiązana z programowaniem i nowymi technologiami. Każdy mógł wziąć udział w tygodniach kodowania nie jest potrzebne doświadczenie w programowaniu. Przedszkole otrzymało I miejsce na terenie miasta „100 pierwszych inicjatyw w Code Week” – realizacja zadań związanych z inicjatywą Code Week znalazły się w 100 pierwszych inicjatywach na terenie kraju – otrzymano list gratulacyjny od Ministra cyfryzacji Zbigniewa Zagórskiego oraz nagrody dla dzieci w formie zeszytów do programowania.

- 1) Tytuł projektu: **Przedszkolny „Poznajemy zawody”**
- 2) Cel projektu: Głównym celem projektu jest zapoznanie dzieci z wachlarzem profesji aby już od najmłodszych lat rozbudzały w sobie pasję do poznawania wybranego zawodu.
- 3) Uczestnicy: dzieci, nauczyciele, pracownicy, rodzice.
- 4) Okres realizacji: 2020/2023
- 5) Opis projektu: Tematyka projektu została wybrana na podstawie bloków tematycznych realizowanych na zajęciach dydaktycznych wg. podstawy programowej w dwóch grupach przedszkolnych. W ramach projektu zatytułowanego „Poznajemy zawody” miały możliwość w zapraszania do naszego przedszkola przedstawicieli różnych zawodów oraz uczestniczenia w zajęciach warsztatowych poza terenem placówki, w placówce, online.

- 1) Tytuł projektu: **Promocja zdrowia.**
- 2) Cel projektu: udział w programach profilaktycznych.
- 3) Uczestnicy: społeczność przedszkolna
- 4) Okres realizacji: 2015-2023.
- 5) Opis projektu: realizacja programów ogólnopolskich „Czyste powietrze wokół nas”, program edukacji antytytoniowej „Mamo, tato – nie pal”, Cyberprzemoc w Internecie, Bezpieczny internet – „Działajmy razem”. Udział w programach przyczynił się do poszerzenia działań placówki w obszarze bezpieczeństwa dzieci oraz profilaktyki uzależnień wśród dorosłych.
Otrzymanie przez przedszkole Krajowego Certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowia w dniu 27.11.2019r. w Warszawie.

- 1) Tytuł projektu: **eTwinning – projekty międzynarodowe: „Z przyrodą nam po drodze”, „Ile matematyki jest w obrazie”, „Z kulturą mi do twarzy”**
- 2) Cel projektu: udział w międzynarodowych wydarzeniach na platformie eTwinning „World Kindness day 2021”, „Let’S Show How we life!”, „World Children’s day – Every Child Matters”, „Celebrations&ChristmasWishes”, „Ecology Day”, „Dzień bezpiecznego Internetu”.
- 3) Uczestnicy: dzieci nauczyciele, rodzice.
- 4) Okres realizacji: 2019/2023
- 5) Opis projektu: Projekty eTwinning są drogą do edukacji przyszłości. Projekty oferują na platformie współpracę nauczycieli, dyrektorów, rodziców i dzieci z krajami europejskimi, które komunikują się, współpracują, realizują projekty, dzielą się działaniami w zakresie ekologii, matematyki i kulturowości, są częścią najbardziej ekscytującej społeczności edukacyjnej w Europie.

Miejskie Przedszkole Nr 10

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Angielski jest fun-tastyczny”**
- 2) Cel: Zastosowanie nowoczesnych metod nauczania j.angielskiego, umożliwienie dzieciom realizowanie pomysłów i zainteresowań wg. własnego pomysłu.
- 3) Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie
- 4) Okres realizacji: od 1 października 2022r. do 22 maja 2023 r.
- 5) Krótki opis projektu/działania:
Dzieci poznając język angielski miały za zadanie stosowanie go podczas aktywności dnia codziennego, szczególnie czasie przeznaczonym na rozwijanie zainteresowań w małych zespołach. Nauczyciel wspierał wychowanków bieżącym słownictwem pogłębiając wiarę we własne możliwości i ułatwiającym

wielojęzyczność wychowanków, zgodnie z regulaminem projektu. Przedszkolaki wspierały się wzajemnie zapewniając pomoc kolegom, korzystały ze wsparcia udzielanego także przez rodziców oraz komunikatory i aplikacje.

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Świętujemy! Freblujemy! Organizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebła w Lublinie**

2) Cel: Propagowanie sztuki zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.

3) Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

4) Okres realizacji: od 2.03.2023r. do 10.04. 2023r.

5) Krótki opis projektu/działania:

Projekt realizowano przez 4 tygodnie zgodnie z założeniami regulaminu. Uwzględniono działania na bazie „Darów Frobla, poszukiwania ciekawostek w otoczeniu przyrodniczym, działania twórcze w sferze „prac ręcznych”, rozwijanie komunikowania się poprzez piękno w słowie i literaturze. Efekty: spostrzeganie świata poprzez zasady piękna opartego na harmonii, geometrii i zasadach matematyczno-logicznych. Propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.

1) Tytuł/nazwa: **Code Week 2022**

2) Cel: Rozwijanie zainteresowania wychowanków robotyką, programowaniem, bezpieczeństwem w sieci.

3) Uczestnicy: dzieci 3-6 lat

4) Okres realizacji: działania: 07.02 2023r.- 03.2023r.

5) Krótki opis projektu/

Cykl działań według propozycji organizatorów na rzecz rozumienia znaczenia komunikowania się w globalnym świecie, rozwijanie umiejętności i zainteresowań dzieci. Zainteresowanie zagadkami logicznymi oraz różnorodnym sposobem rozwiązywania problemów. Ćwiczenia w zakresie korzystania ze sprzętu komputerowego/bezpieczeństwo w sieci/.

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Program Edukacyjny, III edycja Akcji charytatywnej MukoJajo 2022 organizowana przez Fundację Pomocy Chorym na Mukowiscydozę Mukohelp.**

2) Cel: Tolerancja doła odmienności i indywidualnych potrzeb innych ludzi, ćwiczenia umiejętności przychodzenia innym z pomocą.

3) Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

4) Okres realizacji: 10.12.2022- 10.04.2023

5) Krótki opis projektu/działania:

Cykl działań związanych z poznawaniem problemów ludzi z mukowiscydożą. Dzieci organizowały zbiórkę do paczek choinkowych dla chorych dzieci. Wykonywały kartki świąteczne które były sprzedawane w okresie świąt wielkanocnych, a środki finansowe przeznaczane przez Fundację osób chorych na potrzeby dzieci. Wykonywano także pisanki rozdawane osobom chorym. Efekty; wychowanie dzieci do wartości opartych na wrażliwości, -szacunku, praktycznym pomaganiu innym, werbalizowanie przemyśleń- działań.

1) Tytuł/nazwa: **„Promocja zdrowia”**

2) Cel: Kreatywne działania przedszkolaków na rzecz zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia.

3) Uczestnicy: dzieci 3-6 lat

4) Okres realizacji: październik 2022- maj 2023

5) Krótki opis projektu/działania:

Podjęmowanie działań związanych ze zdrowym stylem życia uwzględniającym problemy cywilizacyjne, ekologiczne, zdrowego odżywiania się. Dzieci we wszystkich grupach wiekowych korzystały z tzw. „szwedzkiego stołu” przygotowując samodzielnie kanapki, realizowały zadania z samoobsługi na stołówce. W poszczególnych grupach wiekowych piekły ciasta, wykonywały przetwory owocowo-warzywne, piekły chleb, robiły masło...Realizowano projekty badawczo-edukacyjne dotyczące np.: jabłka, marchewki, wody, mleka. Promowano zajęcia i zabawy na powietrzu, wykorzystywano sprzęt sportowy. Odkrywanie świata higieny za pomocą scenariuszy, konkursów, pakietów oraz kart pracy, udział w konkursach i akcjach Placówka uzyskała Certyfikat przyjęcia do Wojewódzkiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie.

Miejskie Przedszkole Nr 11

- 1) Tytuł/nazwa: **Realizacja programu pilotażowego „Program wsparcia dwujęzyczności w podkarpackich przedszkolach”.**
 - 2) Cel:
 - kształtowanie kompetencji językowych
 - nabywanie języka dzięki immersji językowej
 - rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim
 - polepszenie umiejętności logicznego myślenia
 - budowanie pewności siebie; komunikacja w języku angielskim
 - budowanie perspektywy samorozwoju; nauki języka na dalszej ścieżce edukacyjnej
 - 3) Uczestnicy: Dzieci 4-letnie „Papużki”, wychowankowie MP11
 - 4) Okres realizacji: I edycja: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: W ramach realizacji programu przedszkole zostało doposażone w licencje dostępne oraz pomoce dydaktyczne wspomagające wychowanie dzieci w przedszkolu do dwujęzyczności z językiem angielskim – „Baby Beetles”. Nasze przedszkole zapewnia dzieciom przestrzeń dwujęzyczności. Język angielski jest bezpośrednio przekazywany w sposób naturalny bez konieczności tłumaczenia go na język ojczysty. Sprzyja to przyswajaniu przez dzieci struktur językowych w sposób intuicyjny. Wychowankowie nabywają język angielski za pośrednictwem materiału edukacyjnego, wykorzystywanej przez nauczycieli i rodziców platformy językowej Bilingual Future. Z założenia program zakłada, że dzieci/rodzice wykorzystują platformę również w swoich domach, osłuchując się z poznanym materiałem językowym. Stąd niezbędna jest współpraca z rodzicami gwarantująca wsparcie procesu nauczania przez najbliższe otoczenie dziecka. Placówka zapewnia nabywanie języka poprzez doświadczanie i poznawanie świata wszystkimi zmysłami. Wykorzystywana w programie Powszechnej Dwujęzyczności immersja językowa wykorzystuje cechę neuroplastyczności mózgu; tworzeniu nowych połączeń w mózgu dzięki, której dzieci nabywają język szybko i efektywnie.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt profilaktyczno-edukacyjny „Korzystając z internetu bądź świadomy młody człowieku”**
 - 2) Cel: Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do sieci, zaznajomienie rodziców z problematyką bezpieczeństwa online, a także promocją pozytywnego wykorzystywania Internetu.
 - 3) Uczestnicy: Dzieci 6-letnie, grupa „Sówki”, wychowankowie MP11,
 - 4) Okres realizacji: 01.02.2023 r. - 24.05.2023 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Realizowany projekt edukacyjny był składał się z dwóch modułów:
 - Współpracy z instytucjami/środowiskiem lokalnym - Państwową Wyższą Szkołą Techniczno – Ekonomiczną w Jarosławiu, Komendą Powiatową Policji w Jarosławiu, psycholog, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną
 - Działań realizowanych w przedszkolu - aferInternet - Pakiet Edukacyjny „Owce w sieci”. Scenariusze, gry i zabawy. Pedagogizacja rodziców w holu przedszkola. Kampania społecznościowa na stronie FB przedszkola.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt wspierający czytelnictwo „Czytam, wiem, czuję” realizowany we współpracy z MBP w Jarosławiu**
 - 2) Cel: Odkrywanie w baśniach ponadczasowej wymowy oraz wartości: „przez zaczarowany świat kwiatów i zwierząt, wrózek dobrych i złych duchów ukazanie ludzkich charakterów i problemów”. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych dzieci. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej. Zapoznanie z twórczością H.Ch. Andersena.
 - 3) Uczestnicy: Wychowankowie MP11, dzieci wszystkich grup wiekowych,
 - 4) Okres realizacji: styczeń – czerwiec 2023 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania:

„Pan Andersen opowiada o ...” - to cykl zaplanowanych spotkań dzieci w Miejskiej Bibliotece Publicznej z baśniami Hansa Christiana Andersena. To głośne czytanie wybranej baśni H.Ch. Andersena połączone z elementami biblioterapii oraz projekcją adaptacji filmowej.

Tematyka realizowanych spotkań:

„Brzydnie kaczątko” – rozmawiamy o tolerancji i akceptacji, wzajemnym poszanowaniu.

„Calineczka” – rozmawiamy o przyjaźni, opiekuńczości, troskliwości.

„Dzielny ołowiowy żołnierz” – rozmawiamy o sile miłości i odwadze.

- „Dziewczynka z zapalkami” – rozmawiamy o skromności, samotności i ubóstwie.
- „Imbryk” – rozmawiamy o dumie i pysze.
- „Nowe szaty cesarza” – rozmawiamy o uczciwości i ludzkiej naiwności.
- „Słowik” – rozmawiamy o wierności, wdzięczności, czułości, skromności i prawdzie.
- „Świniopas” – rozmawiamy o tym, by nie oceniać ludzi po wyglądzie - pozory mylą.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z ekologią na TY”**
- 2) Cel: Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do sfer aktywności: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
- 3) Uczestnicy: dzieci 3,4-letnie „Koliberki”, „Słowiki” wszystkich grup wiekowych, wychowankowie MP11,
- 4) Okres realizacji: 19.09.2022 r. -12.05.2023 r.
- 5) Krótki opis projektu/działania: w ramach projektu zostało zrealizowanych 14 zadań podzielonych na 6 modułów.

- 1) Tytuł/nazwa: **Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny – „Migowy dla dzieci” organizowany przez MiguMig – zabawy z językiem migowym.**
- 2) Cel: Harmonijny rozwój na płaszczyźnie motorycznej, emocjonalnej, społecznej i intelektualnej. Rozwój kreatywnego myślenia, zapamiętywania, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tolerancji, empatii, świadomości otaczającego świata.
- 3) Uczestnicy: dzieci 3,4-letnie „Koliberki”, „Słowiki”, wychowankowie MP11,
- 4) Okres realizacji: 15.10.2022 r. – 15.05.20223 r.
- 5) Krótki opis projektu/działania: Systematyczne aktywności dzieci, w tym piosenki, wiersze, układy taneczne, z włączeniem nauki języka migowego. Zadania realizowane w oparciu o propozycje Pani Jowity Łechtańskiej „MiguMig – zabawy z językiem migowym” zaprezentowano na stronie FB.

Miejskie Przedszkole Nr 12

- 1) Tytuł/nazwa: **Podkarpacka sieć przedszkoli i szkół Promujących zdrowie – projekt edukacyjny**
 - 2) Cel: promowanie zdrowego stylu życia, wspieranie zdolności i talentów dzieci i młodzieży poprzez zagospodarowanie wolnego czasu w aktywny sposób (sport, turystyka, krajoznawstwo, regionalizm), propagowanie działań proekologicznych
 - 3) Uczestnicy: Gr. I, Gr II, Gr. III, Gr. IV
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: podejmowanie działań w celu zwiększenia kompetencji pracowników, rodziców, dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz do prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci, propagowanie zdrowego stylu życia, wyposażanie w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia, kształtują poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Miejskie Przedszkole nr 12 w Jarosławiu otrzymało Wojewódzki Certyfikat Placówki Promującej zdrowie.
- 1) Tytuł/nazwa: **„Na tropie zdrowego odżywiania” – projekt edukacyjny**
 - 2) Cel: kształtowanie nawyków prozdrowotnych dzieci w zakresie jedzenia warzyw i owoców, picia odpowiedniej ilości wody, zachęcanie dzieci do zdrowego odżywiania
 - 3) Uczestnicy: 3-6 lat
 - 4) Okres realizacji: luty – kwiecień 2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Projekt podzielony został na 11 modułów; aktywności, zabawy i ćwiczeń przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zadania matematyczne (przeliczanie, dodawanie, rytmy, kodowanie, liczebniki porządkowe, zbiory itd), opowiadania tematyczne, aktywności praktyczne, zabawy polisensoryczne, ćwiczenia motoryki małej, aktywności plastyczne, z wykorzystaniem różnych technik, – gry i zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową.

- 1) Tytuł/nazwa: „**W krainie dwujęzycznego przedszkolaka**”- projekt edukacyjny
 - 2) Cel: poznawanie dwóch języków poprzez wplatanie języka angielskiego do codziennych czynności dziecka w przedszkolu w sposób naturalny
 - 3) Uczestnicy: Grupa 4-latki
 - 4) Okres realizacji: grudzień 2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Dzięki programowi codzienne zabawy przedszkolaków i ważne dla nich wydarzenia odbywają się w środowisku anglojęzycznym. Przedszkolakom towarzyszy język angielski podczas pobytu w przedszkolu, przy zajęciach plastycznych, ruchowych czy muzycznych.
- 1) Tytuł/nazwa: „**Skąd się biorą produkty ekologiczne?**”- projekt edukacyjny
 - 2) Cel: zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
 - 3) Uczestnicy: 5-6-latki
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2022/23
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczestnicy programu zrealizują zajęcia edukacyjne, podczas których nauczą się skąd się biorą produkty ekologiczne, dlaczego warto je wybierać, jakie są zalecenia zdrowego stylu życia oraz jak przestrzegać zasad higieny.
- 1) Tytuł/nazwa: „**Międzynarodowy dzień książki dla dzieci z Europa Direct Rzeszów. Przystanek Szwecja.**”
 - 2) Cel: promocja czytelnictwa poprzez głośne czytanie fragmentów utworów literatury szwedzkiej
 - 3) Uczestnicy: Gr. I
 - 4) Okres realizacji: 31 marca – 4 kwietnia 2023
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Prezentowana inicjatywa ma na celu ukazanie literatury jako sposobu na zapoznanie się dzieci, młodych ludzi z bogactwem kultury europejskiej oraz jako narzędzie służące wzmocnieniu pozycji jednostki, przyczyniając się do wyposażenia dzieci w odpowiedni zestaw umiejętności, aby poprzez czytanie mogli stawić czoło bieżącym wyzwaniom społecznym i osobistym.

8. Programy profilaktyczne

W oparciu o zapisy Uchwały Nr 598/XLV/2022 Rady Miasta Jarosławia z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii dla Miasta Jarosławia 2022-2025 w roku 2022 w podległych placówkach oświatowych kontynuowana była realizacja programów profilaktycznych, w tym:

- 1) TANIEC I ROBOTYKA W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
- 2) ZAJĘCIA SZACHOWE W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
- 3) ZAJĘCIA Z LEKKOATLETYKI W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Głównym ich celem było podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci i młodzieży o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu, poprzez realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych oraz zapewnieniu szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.

1. Program „Taniec i Robotyka w Jarosławskich Szkołach Podstawowych” zakładał organizację zajęć tanecznych i robotyki we wszystkich szkołach podstawowych w Jarosławiu. Zajęcia taneczne prowadziło 3 instruktorów tańca, natomiast zajęcia z robotyki prowadziło 11 trenerów. Rodzaje zrealizowanych zajęć w ramach ww. programu oraz liczba grup to:
 - 1) zajęcia z zakresu robotyki i programowania, prowadzone w wymiarze 2 godzin dla jednej grupy tygodniowo. Ilość uczniów, która wzięła udział w ww. zajęciach to: od stycznia do czerwca 196 uczniów (18 grup) oraz 198 od września do grudnia (18 grup).
 - 2) zajęcia taneczne, prowadzone w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla jednej grupy tygodniowo. Ilość uczniów, która wzięła udział w ww. zajęciach to: 245 (14 grup) od stycznia do czerwca oraz 245 (14 grup) od września do grudnia.
 Celem programu dla zajęć z robotyki było rozwijanie umiejętności takich jak: wyobraźnia przestrzenna, kreatywność, praca zespołowa, umiejętność logicznego myślenia, podniesienie kompetencji związanych z umiejętnością wykorzystania narzędzi TIK oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy. Natomiast celem dla zajęć tanecznych było usprawnianie mięśni, wzmacnianie stawów, poprawa koordynacji ruchowej oraz zapobieganie wadom postawy. Dodatkowo na realizację ww. programu zostały

przekazane środki w wysokości 1 000 zł dla każdej szkoły natomiast na wynagrodzenia dla instruktorów zajęć tanecznych i robotyki została wydatkowana kwota 113 400,00 zł.

1. Program „Zajęcia Szachowe w Jarosławskich Szkołach Podstawowych” zakładał organizację zajęć szachowych we wszystkich szkołach podstawowych. Jego celem było wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, ćwiczenie koncentracji, pamięci, logicznego myślenia oraz intuicji. Zajęcia prowadziło 9 instruktorów szachowych, a uczestniczyło w nich: od marca do czerwca 127 uczniów (10 grup) oraz od czerwca do grudnia również 127 dzieci (10 grup). Na realizację ww. programu zostały przekazane środki w wysokości 2 000 zł dla każdej szkoły, natomiast na wynagrodzenia dla instruktorów zajęć szachowych została wydatkowana kwota 36 190,00 zł.
2. Program „Zajęcia z Lekkoatletyki w Jarosławskich Szkołach Podstawowych” prowadzony był we wszystkich szkołach podstawowych w Jarosławiu. Zajęcia z lekkoatletyki stanowiły atrakcyjną alternatywę patologicznych zachowań i wzorców dla młodzieży szkół podstawowych, a przede wszystkim formę profilaktyki alkoholowej wśród młodzieży. Bogactwo i różnorodność tej dziedziny sportowej pozwoliła zdobyć zainteresowanie szerszej grupy odbiorców programu, ukształtować wśród nich zdrowe nawyki i pozytywnie wpłynąć na kształtowanie się ich charakteru. Zajęcia z lekkoatletyki prowadziło 15 instruktorów, a uczestniczyło w nich: od marca do czerwca 163 uczniów (18 grup) oraz od września do grudnia 160 uczniów (18 grup). Na realizację ww. programu zostały przekazane środki w wysokości 2 000 zł dla każdej szkoły, natomiast na wynagrodzenia dla instruktorów zajęć z lekkoatletyki została wydatkowana kwota 62 370,00 zł.

9. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego - kontrole przeprowadzone przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

Kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach.

W roku szkolnym 2022/2023 w podległych placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław przeprowadzone zostały 5 kontroli planowych oraz 4 kontrole doraźne, które obejmowały:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
- Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
- Prawdopodobność wykonywania przez dyrektora szkoły/placówki zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
- Prawdopodobność wykonywania przez dyrektora publicznego przedszkola planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
- Organizacji i nadzorowania wycieczek dzieci i młodzieży w czasie ferii zgodnie z przepisami prawa.

Kontrole planowe w zakresie „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” przeprowadzone były w:

- 1) Szkole Podstawowej Nr 7 im. Ks. Stanisława Staszica
- 2) Szkole Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza
- 3) Miejskim Przedszkolu Nr 3 im. Marii Kownackiej
- 4) Miejskim Przedszkolu Nr 4

W wyniku przeprowadzonych kontroli zalecenia wydano Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Ks. Stanisława Staszica, które obejmowały:

- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116)

- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.1762 z późn. zmian.)
W pozostałych placówkach kontrole zakończyły się wskazaniem „nie wydano zaleceń”.

Kontrolę planową w zakresie „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw” przeprowadzono w Szkole Podstawowej Nr 6 im. ks. Piotra Skargi.

W/w kontrola zakończyła się wskazaniem „nie wydano zaleceń”.

Kontrolę doraźną w zakresie „Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły/placówki zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych” przeprowadzono w Szkole Podstawowej Nr 10 im. Wojska Polskiego.

W/w kontrola zakończyła się wskazaniem „nie wydano zaleceń”.

W wyniku przeprowadzonej kontroli dyrektorowi szkoły wydano następujące zalecenia:

Kontrolę doraźną w zakresie „Prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznego przedszkola planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych” przeprowadzono w Miejskim Przedszkolu Nr 11.

W wyniku przeprowadzonej kontroli dyrektorowi szkoły wydano następujące zalecenia:

- Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych zgodnie z przepisami, tj. § 11 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646 z późn. zmian.).
- Zaleca się zabezpieczyć drzwi do budynku, w którym funkcjonuje przedszkole przed niekontrolowanym wydostaniem się dziecka na zewnątrz oraz wejściem do budynku osób niepowołanych – zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2021.1082 ze zm.) oraz § 2 rozporządzenia MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1604).

Kontrolę doraźną w zakresie „Organizacji i nadzorowania wycieczek dzieci i młodzieży w czasie ferii zgodnie z przepisami prawa” przeprowadzono w:

- 1) Szkole Podstawowej Nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi
- 2) Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego

W wyniku przeprowadzonej kontroli dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego wydano następujące zalecenia:

- Zakładać dla uczestnika wycieczki kartę kwalifikacyjną zgodnie z art. 92k ustawy o systemie oświaty (Dz.U.2022.2230)
- Niezwłocznie zawiadamiać kuratora oświaty o zmianach okoliczności objętych zgłoszeniem wycieczki, zgodnie z art. 92i ustawy o systemie oświaty (Dz.U.2022.2230)
- Opracować plany pracy uczestników wycieczki zorganizowanych w grupie zgodnie z § 5 ust. 2 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczki dzieci i młodzieży (Dz.U.2016.452 ze zm.).

Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi nie wydano zaleceń.

Zakończenie

Od wielu lat podstawowym celem dla oświaty jarosławskiej jest dążenie do coraz wyższej jakości kształcenia dzieci i młodzieży. Coroczne informacje pokazują dużą różnorodność i złożoność systemu edukacyjnego w zakresie organizacji i zarządzania, pokazuje również podejmowane działania, inicjatywy oraz ogromne zaangażowanie osób i instytucji odpowiedzialnych za sprawy edukacji w mieście.

**Dariusz
Antoni
Tracz**

Elektronicznie
podpisany przez
Dariusz Antoni Tracz
Data: 2023.10.13
13:51:27 +02'00'