

Ad. V



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław
w roku szkolnym 2021/2022

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Sportu Urzędu Miasta Jarosławia

Opracowano na podstawie:

- analiz wyników egzaminu ósmoklasisty (sesja egzaminacyjna 2022) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- informacji przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Jarosław, w tym danych zawartych w arkuszach organizacyjnych szkół i przedszkoli, sprawozdaniu SIO
- opracowań własnych.

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miejska Jarosław jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Sieć szkół i placówek oświatowych na terenie miasta Jarosławia

W chwili obecnej Gmina Miejska Jarosław jest organem prowadzącym dla siedemnastu publicznych placówek oświatowych, w tym: ośmiu przedszkoli publicznych oraz dziewięciu szkół podstawowych.

Gminne placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi, ul. 3-go Maja 30,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego, ul. Jana Pawła II 26,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Baśki Puzon, ul. Traugutta 15,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. ks. Piotra Skargi, ul. Spytka 2 oraz Plac Piotra Skargi 1,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Stanisława Staszica, ul. Dolnoleżajska 110,
- Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Łazy Kostkowskie 14,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego, os. Słoneczne 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza, ul. Kraszewskiego 39,
- Miejskie Przedszkole Nr 1, ul. Armii Krajowej 9,
- Miejskie Przedszkole Nr 3 im. Marii Kownackiej, ul. Legionów 11,
- Miejskie Przedszkole Nr 4, ul. Grottgera 32,
- Miejskie Przedszkole Nr 8 Marii Montessori, os. Słoneczna 6,
- Miejskie Przedszkole Nr 9 im. Jana Brzechwy, ul. Wyspiańskiego 3,
- Miejskie Przedszkole Nr 10, os. Kombatantów 22,
- Miejskie Przedszkole Nr 11, ul. Kraszewskiego 1,
- Miejskie Przedszkole Nr 12, ul. W. Szczepańskiego 2.

Sieć publicznych placówek na terenie miasta uzupełniają placówki niepubliczne. W roku szkolnym 2021/2022 do rejestru placówek oświatowych wpisane były:

- Szkoła Podstawowa SS. Niepokalanek, im. bł. M. Marceliny Darowskiej, ul. Głęboka 1,
- Niepubliczne Przedszkole SS Służebniczek im. E. Bojanowskiego, ul. 3-go Maja 12,
- Niepubliczne Przedszkole „Akademia Uśmiechu”, ul. Skarbowskiego 14/U,
- Przedszkole Niepubliczne „SMYK”, ul. Brzostków 9/11,
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „WYSPA SKARBÓW”, ul. Pruchnicka 2D,
- Katolickie Niepubliczne Mikołajkowe Przedszkole im. Jana Pawła II, ul. Benedyktyńskiej 5
- Niepubliczne Profilowane Przedszkole dla Dzieci z Autyzmem „DOBRY POCZĄTEK”.

W dniu 10 lutego br. do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Jarosławia wpisane zostało Prywatne Bajkowe Przedszkole w Jarosławiu. Placówka mieści się w Jarosławiu, os. Piłsudskiego 23/60. Organem prowadzącym jest Bogumiła Staniszevska. Przedszkole rozpoczęło działalność z dniem 1 marca 2022 r.

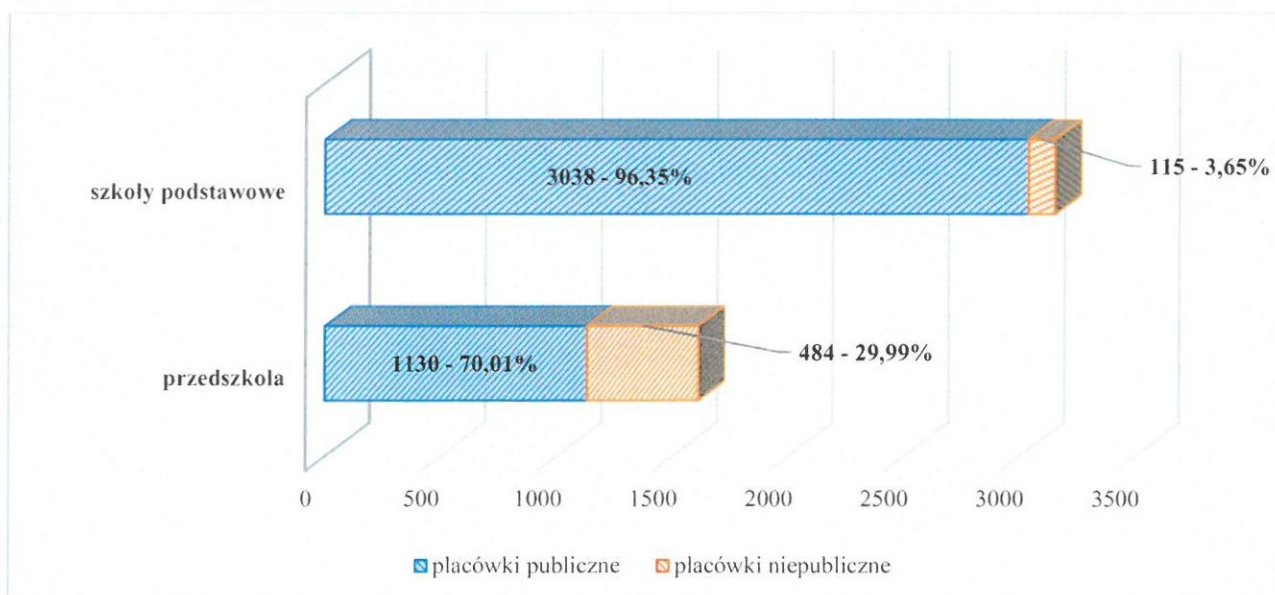
W roku szkolnym 2021/2022 system edukacji na terenie miasta Jarosławia obejmował 4 767 dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 16 lat.

W tym:

- wychowaniem przedszkolnym objętych było 1 614 dzieci,
- do szkół podstawowych uczęszczało 3 153 uczniów.

Procentowy podział dzieci i młodzieży ze względu na realizację wychowania przedszkolnego/obowiązku szkolnego w placówkach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia wykres.

Realizacja wychowania przedszkolnego/obowiązku szkolnego w placówkach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022



WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zadaniem własnym gminy jest zapewnienie warunków do spełnienia obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dziecko 6 letnie oraz prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku 3-5 lat. Zgodnie z art. 31 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe do zadań gminy należy zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, lub

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- niepublicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, położonych na obszarze gminy.

Jak wynika z danych dotyczących rekrutacji do publicznych placówek przedszkolnych wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wnioski o przyjęcie do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie.

Łączna liczba dzieci realizujących wychowanie przedszkolne w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła 1130. W bieżącym roku liczba ta nieznacznie się zwiększyła. Obecnie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wychowanie przedszkolne realizuje 1154 wychowanków.

W roku szkolnym 2021/2022 wskaźnik objęcia dzieci 3-5 letnich wychowaniem przedszkolnym na terenie gminy wyniósł 97 %. Dzieci sześćioletnie, które nie rozpoczęły nauki w klasie pierwszej objęte były obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego.

Liczby dzieci i oddziałów w publicznych placówkach wychowania przedszkolnego w latach 2020/2021 i 2021/2022

Placówka	LICZBA UCZNIÓW			LICZBA ODDZIAŁÓW			ŚREDNIA UCZNIÓW	
	2021/2022	2022/2023	RÓŻNICA	2021/2022	2022/2023	RÓŻNICA	2021/2022	2022/2023
MP 1	113	110	-3	5	5	0	22,60	22,00
MP 3	130	137	7	6	6	0	21,67	22,50
MP 4	98	97	-1	4	4	0	24,50	23,00
MP 8	124	125	1	5	5	0	24,80	24,00
MP 9	114	116	2	5	5	0	22,80	22,80
MP 10	100	100	0	4	4	0	25,00	25,00
MP 11	100	99	-1	5	5	0	20,00	19,80
MP 12	99	99	0	4	4	0	24,75	24,25
SP 1	26	28	2	1	1	0	26,00	28,00
SP 2	46	48	2	2	2	0	23,00	23,00
SP 4	25	23	-2	1	1	0	25,00	23,00
SP 5	22	25	3	1	1	0	22,00	25,00
SP 6	26	20	-6	1	1	0	26,00	18,00
SP 7	38	43	5	2	2	0	19,00	21,50
SP 9	25	25	0	1	1	0	25,00	23,00
SP 10	25	21	-4	1	1	0	25,00	20,00
SP 11	19	38	19	1	1	0	19,00	38,00
Przedszkola	878	883	5	38	38	0	23,11	23,24
Oddziały przedszkolne	252	271	19	11	11	0	22,91	24,64
Razem	1130	1154	24	49	49	0	23,06	23,55

Publiczne placówki przedszkolne realizują również zadania z zakresu ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3. W oddziałach żłobkowych działających w strukturach Miejskiego Przedszkola Nr 1 oraz Miejskiego Przedszkola Nr 10 w roku szkolnym 2021/2022 opieką objętych było 77 dzieci w wieku 1-3 lat.

Dodatkowo w Miejskim Żłobku RADOSNY ZAKĄTEK opieką żłobkową objętych było 60 dzieci, z czego 20 dzieci objętych było opieką w lokalu na ulicy Skarbowskiego. Funkcjonowanie tej części placówki finansowane jest w ramach projektu pn. „Radosny Zakątek - nowa przestrzeń dla dzieci” finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w ramach Osi priorytetowej VII Rynek pracy, Działanie 7.4 Rozwój opieki żłobkowej w regionie.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Jednym z zadań publicznych jednostki samorządu terytorialnego jest zakładanie i prowadzenie szkół podstawowych. Ustawa Prawo oświatowe mówi, że szkoły mogą być również zakładane przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, z zastrzeżeniem, iż samorząd ma możliwość prowadzenia jedynie szkół publicznych.

Szkołą publiczną jest szkoła, która:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- 4) realizuje:
 - a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego,
 - b) ramowy plan nauczania;
- 5) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów według zasad ustalonych przepisami prawa.

Szkoła publiczna ma za zadanie zagwarantować uczniom i nauczycielom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki, niezbędnego wyposażenia, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych oraz pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła 3038. Obecnie w szkołach podstawowych uczy się 2995 uczniów. Liczba ta jest mniejsza w stosunku poprzedniego roku szkolnego o 43 uczniów.

Zmiany w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach publicznych w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Placówka	LICZBA UCZNIÓW			LICZBA ODDZIAŁÓW			ŚREDNIA UCZNIÓW	
	2021/2022	2022/2023	RÓŻNICA	2021/2022	2022/2023	RÓŻNICA	2021/2022	2022/2023
SP 1	322	369	47	15	16	1	21,47	22,13
SP 2	508	508	0	22	22	0	23,09	22,95
SP 4	483	468	-15	23	22	-1	21,00	21,14
SP 5	408	390	-18	19	18	-1	21,47	21,67
SP 6	196	211	15	11	11	0	17,82	16,91
SP 7	113	112	-1	8	8	0	14,13	13,75
SP 9	71	72	1	8	8	0	8,88	8,00
SP 10	503	449	-54	26	23	-3	19,35	19,17
SP 11	434	416	-18	24	23	-1	18,08	17,91
Razem	3038	2995	-43	156	151	-5	19,47	19,83

Dbając o jak najwyższy poziom nauczania, jednocześnie biorąc pod uwagę potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w jarosławskich placówkach tworzy się oddziały integracyjne, w których uczniowie mogą realizować obowiązek nauki w warunkach dostosowanych do swoich możliwości.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych (w tym 11 oddziałów w SP 11 i 1 oddział w SP 6). W bieżącym roku szkolnym liczba oddziałów integracyjnych wynosi 15 (w tym 12 oddziałów w SP 11 i 3 oddziały w SP 6).

Dodatkowo zarówno w roku szkolnym 2021/2022 jak również w bieżącym w SP11 funkcjonował integracyjny oddział przedszkolny.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza uczniowie uczyli się w oddziałach sportowych (klasa IV oraz klasa VII), w bieżącym roku szkolnym funkcjonuje również trzy oddziały klas sportowych – dwie w Szkole Podstawowej z Oddziałami

Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza (klasa V oraz klasa VIII) oraz jedna klasa w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego (klasa IV).

W szkołach podstawowych funkcjonowały również oddziały klas dwujęzycznych z językiem angielskim. W roku szkolnym 2021/2022 mieliśmy 3 klasy o profilu dwujęzycznym, natomiast obecnie funkcjonuje jedna klasa ósma o profilu dwujęzycznym.

Pozostałe oddziały funkcjonujące to oddziały ogólnodostępne.

W związku z konfliktem zbrojnym jaki wybuchł na Ukrainie w lutym 2022 r. oraz falą uchodźców jaka napłynęła do naszego kraju do jarosławskich szkół i przedszkoli przyjmowane były dzieci, które swoje schronienie znalazły w naszym mieście.

Mając na uwadze stopień umiejętności posługiwania się językiem polskim przez dzieci – obywateli Ukrainy, w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi utworzone zostały trzy oddziały przygotowawcze dla uczniów klas I-III, IV-VI oraz VII-VIII. W klasach tych łącznie naukę podjęło 62 dzieci.

Dodatkowo w innych placówkach obowiązek szkolny realizowało 24 dzieci, w tym 4 dzieci w oddziałach przedszkolnych (w tym w SP4 – 1 dziecko, SP6 – 8 dzieci, SP9 - 15 dzieci).

W bieżącym roku szkolnym w większości placówek obowiązek szkolny/przedszkolny realizują dzieci – obywatele Ukrainy, w tym:

Liczba uczniów – obywateli Ukrainy w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	LICZBA UCZNIÓW	
	szkoły podstawowe	przedszkola i oddziały przedszkolne
SP 1	15	0
SP 2	3	2
SP 4	3	0
SP 6	25	2
SP 7	2	0
SP 9	8	2
SP 10	8	1
SP 11	4	0
MP 3	-	2
MP 4	-	5
MP 8	-	5
MP 9	-	2
MP 12	-	2
OGÓLEM	68	23

Dodatkowo w niepublicznych przedszkolach na terenie miasta Jarosławia edukacją przedszkolną objętych jest 42 dzieci w wieku 2,5 – 6 lat.

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku 2022 ósmoklasista miał przystępować do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Ze względu jednak na sytuację pandemiczną COVID-19 zasady dotyczące egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.: zostały zmienione. I tak w roku 2022 egzamin:

- zorganizowany na podstawie wymagań egzaminacyjnych z grudnia 2020 r.,
- obejmował 3 przedmioty: język polski, matematyka, wybrany język obcy nowożytny,
- uczniowie nie zdawali egzaminu z przedmiotu dodatkowego,
- arkusze egzaminacyjne zawierały mniejszą liczbę zadań w porównaniu z rokiem 2019, przy czym czas na ich rozwiązanie pozostał bez zmian,
- w przypadku egzaminu z języka polskiego zdający mieli możliwość wybrania tematu wypracowania (rozprawka lub opowiadanie), w którym mogli odnieść się do dowolnej lektury obowiązkowej nawiązującej do tematu pracy,
- egzamin z matematyki został pozbawiony zadań dotyczących dowodów geometrycznych, w ograniczonym zakresie były także sprawdzone wymagania z obszaru działań na pierwiastkach oraz stereometrii,
- oczekiwanym średnim poziomem biegłości językowej na egzaminie z języka obcego nowożytnego był poziom A2 (według skali Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego).

Tak więc jak w latach poprzednich egzamin składał się z trzech części, z których każda odbywa się w trzech kolejnych dniach.

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin odbył się w dniach 24-26 maja 2022 r. Arkusz standardowy egzaminu pisało 477 uczniów z dziewięciu publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Jarosław.

Ze względu na wyniki egzaminu, uczniów szkół podzielono na trzy obszary osiągnięć:

Szkoły z wynikiem:

- niskim to szkoły, których wyniki znajdują się od 1. do 3. stopnia skali staninowej,
- średnim od 4. do 6. stopnia skali staninowej,
- wysokim od 7. do 9. stopnia skali staninowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty publicznych szkół podstawowych roku 2022:

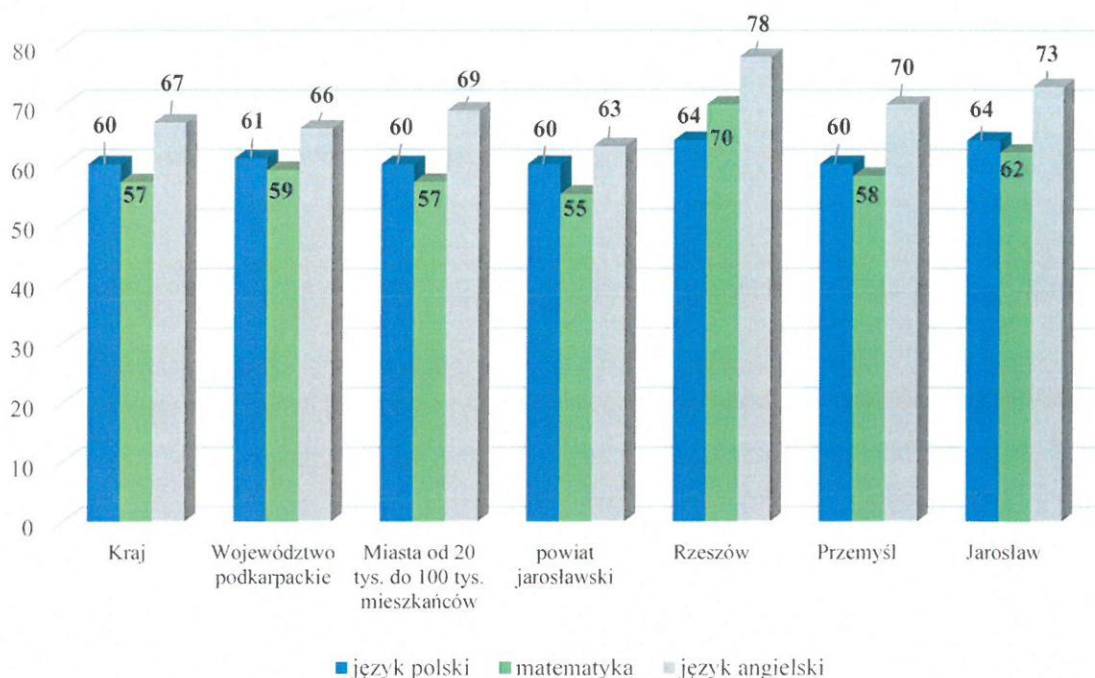
Nazwa szkoły	Liczba piszących egzamin	Wynik z języka polskiego w %	Wynik z języka polskiego - staniny	Liczba piszących egzamin	Wynik z matematyki w %	Wynik z matematyki - staniny	Liczba piszących egzamin z języka angielskiego	Wynik z języka angielskiego w %	Wynik z języka angielskiego - staniny
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI	38	65	7	38	58	6	37	72	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO	74	71	8	74	69	7	74	75	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO	77	66	7	77	68	7	75	80	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BAŚKI PUZON	73	68	7	73	66	7	72	74	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. KS. PIOTRA SKARGI	33	60	5	33	54	5	33	65	5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. KS. STANISŁAWA STASZICA	21	63	6	21	66	7	21	80	7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	11	65	7	11	61	6	11	55	4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. WOJSKA POLSKIEGO	102	59	5	101	56	5	102	72	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ADAMA MICKIEWICZA	48	61	6	48	53	5	48	68	6

Średnie wyniki procentowe egzaminu z poszczególnych części uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych i województwa podkarpackiego:

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych, wojewódzkich

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022:	język polski	matematyka	język angielski
Kraj	60	57	67
Województwo podkarpackie	61	59	66
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	60	57	69
powiat jarosławski	60	55	63
Rzeszów	64	70	78
Przemyśl	60	58	70
Jarosław	64	62	73

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 uczniów jarosławskich szkół podstawowych na tle wyników krajowych, wojewódzkich



Jak wynika z informacji opublikowanej na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka). Z matematyki trudne okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

3. Osiągnięcia w wojewódzkich konkursach tematycznych i przedmiotowych

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem zmagania uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Tytuły laureata oraz finaliści uzyskali:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z informatyki – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z fizyki – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z historii – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z fizyki – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z informatyki – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 2 uczniów
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń

- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka polskiego – 3 uczniów
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z historii – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bałki Puzon

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z informatyki – 1 uczeń
- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka niemieckiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z informatyki – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. ks. Piotra Skargi

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka francuskiego – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego

- tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego – 1 uczeń
- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza

- tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie z matematyki – 1 uczeń

4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

4.1. Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych czy też specjalnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki we wrześniu 2021 r. wynosiła 114, tj. 3,6 % wszystkich uczniów w mieście. We wrześniu roku 2022 liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła do 127 i wynosi obecnie wyniósł 4,2% uczniów ogółem.

Wśród wychowanków przedszkoli również nastąpił wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. We wrześniu 2021 orzeczenie takie posiadało 56 dzieci, w bieżącym roku szkolnym edukacją przedszkolną objętych jest 65 dzieci posiadających takie orzeczenie.

Liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w latach 2019-2022 przedstawia poniższy wykres.



Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego kształcą się w oddziałach integracyjnych oraz w oddziałach ogólnodostępnych, gdzie konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

W przypadku placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław w oddziałach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym objęte były dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, obowiązkowe było dodatkowe zatrudnianie specjalistów realizujących wsparcie dla tych dzieci.

W roku szkolnym 2021/2022 konieczne było zabezpieczenie 35,44 etatu nauczycieli oraz 8,5 etatu pomocy nauczyciela dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera.

Organ prowadzący zapewnia także wsparcie w formie dodatkowych zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami, na których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w placówce, do której uczęszczają uczniowie w wymiarze do 2 godzin tygodniowo dla dzieci w wieku przedszkolnym i 2 godziny tygodniowo dla uczniów i młodzieży szkolnej.

Dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, otrzymują w publicznych placówkach wsparcie w formie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w wymiarze od jednej do dwóch godzin tygodniowo.

Dodatkową formą pomocy dla dzieci/uczniów jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Była ona organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z roku na rok potrzeby dzieci/uczniów w zakresie udzielania pomocy rosną. W roku szkolnym z tej formy pomocy skorzystało ponad 30% dzieci/uczniów. Zajęcia realizowano w oparciu o posiadaną wyposażoną bazę, na którą składają się pracownie oraz zasoby placówek oświatowych.

4.2. Pomoc stypendialna dla uczniów

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży, pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Miejska Jarosław zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty realizuje zadania w zakresie udzielania pomocy materialnej.

Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- pomoc materialną o charakterze socjalnym
- pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) Stypendium szkolne,
- 2) Zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne oraz zasiłek losowy może otrzymać uczeń zamieszkały na terenie Gminy Miejskiej Jarosław znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

Uchwałą nr 835/LXX/10 Rady Miasta Jarosławia z dnia 31 maja 2010 r. z późn. zm. ustalony został regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Jarosław, który określa kryteria udzielania stypendium szkolnego oraz formy udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 stypendium szkolne otrzymało 190 uczniów, wypłacono 273 241,00 zł pomocy materialnej w formie stypendium. Zasiłek szkolny otrzymało 8 uczniów, łączna wartość wypłaconych świadczeń wyniosła 4 960,00 zł.

Okres wypłaty	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium szkolne	Kwota wypłaconego stypendium	Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłek losowy	Kwota wypłaconych zasiłków
za okres 01.09.2021. - 31.12.2021.	183	114 754,00	4	2 480,00
za okres 01.01.2022. - 30.06.2022.	173	158 487,00	4	2 480,00
Łącznie w roku szkolnym	190	273 241,00	8	4 960,00

4.3. Stypendium motywacyjne

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogli ubiegać się o pomoc mającą charakter motywacyjny w postaci: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium to przyznawane jest przez dyrektora szkoły nie częściej niż 2 razy w roku szkolnym, po zakończeniu każdego z semestrów. W roku szkolnym 2021/2022 za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe wypłaconych zostało 358 stypendiów motywacyjnych. Łączna wartość przyznanych stypendiów motywacyjnych wyniosła 76 666 zł.

Okres na jaki przyznano stypendia	Liczba uczniów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen/uzyskali wysokie wyniki sportowe	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia wysokość wypłaconego stypendium
I semestr nauki	90	20 136,00	223,73
II semestr nauki	268	56 530,00	210,93
Razem	358	76 666,00	x

4.4. Wyprawka szkolna

„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” stanowi formę pomocy materialnej o charakterze socjalnym na cele edukacyjne.

W roku szkolnym 2021/2022 pomocą objęci byli uczniowie uczęszczający do szkół branżowych I stopnia, liceum ogólnokształcącego, bądź technikum, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: słabe widzenie, niesłyszenie, słabe słyszenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, jak również uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 wsparcia udzielono 138 niepełnosprawnym uczniom w/w szkół na terenie miasta Jarosławia na łączną kwotę 43 981,87 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 dofinansowanie przyznane zostało 171 uczniom. Łączna wartość dofinansowanie wynosi około 58 110,00 zł.

4.5. Dotacja podręcznikowa

W roku 2021 miasto Jarosław otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów szkół klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2021/2022.

Łączna liczba uczniów jakim zapewniono bezpłatne podręczniki wyniosła 3152, a wartość zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych to 412 165,90 zł.

Zgodnie z przedłożonymi wnioskami na rok szkolny 2022/2023 liczba uczniów, którzy otrzymają bezpłatne podręczniki wyniesie 3095. Łączna planowana wartość podręczników wyniesie około 273 730,00 zł.

4.6. Jarosławska Karta Dużej Rodziny

Ważną formą pomocy z jakiej mogą korzystać mieszkańcy miasta Jarosławia jest program pomocy rodzinom wielodzietnym „Jarosławska Karta Dużej Rodziny”. Zgodnie z zapisami Uchwały Nr 706/LXIII/2014 Rady Miasta Jarosławia z dnia 24 marca 2014 r. w sprawie przyjęcia programu „Jarosławskiej Karty Dużej Rodziny” na terenie miasta Jarosławia w ramach programu dzieci z rodzin wielodzietnych zamieszkałych w Jarosławiu mają zagwarantowane prawo do nieodpłatnych świadczeń w publicznych przedszkolach oraz bezpłatnego pobytu w publicznym żłobku (oddziale żłobkowym).

Liczba wychowanków, którzy zwolnieni zostali z opłat za świadczenia w przedszkolach w roku 2021 wyniosła 191 dzieci, natomiast z opłat za żłobek w ciągu roku zwolnionych zostało 42 dzieci.

5. Zatrudnienie w placówkach oświatowych

Bon organizacyjny jako podstawa organizacji pracy szkoły

Przygotowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2021/2022 regulował w Gminie Miejskiej Jarosław „bon organizacyjny”. Dzięki jego wdrożeniu unormowano zatrudnienie i zasady rozdziału środków pomiędzy poszczególne jednostki oświatowe oraz w sposób precyzyjny dostosowano organizację i bieżące koszty utrzymania szkół do zmian demograficznych.

Określono, iż parametrem standaryzacji jest liczba etatów przeliczeniowych (godzin) przypadających na jednego ucznia. Po przemnożeniu liczby uczniów przez ten parametr otrzymujemy limit, określający maksymalną liczbę etatów nauczycieli. Zatem koszty zatrudnienia nauczycieli wynikają z tego limitu oraz „cen” nauczycieli.

Oczywiście parametry standaryzacji określone są odrębnie dla poszczególnych etapów edukacyjnych i rodzajów szkół (bo mają one różne ramowe plany nauczania). Przy tym są one dobrane tak, by możliwa była organizacja szkół zgodnie z przepisami oświatowymi.

Sposób rozdziału środków dotyczy typowych sytuacji, gdy możliwe jest zapewnienie porównywalności warunków w poszczególnych szkołach. Część środków rozdzielana jest jednak na podstawie innych reguł, na przykład, wynikających z przyczyn losowych, urlopów zdrowotnych nauczycieli i zajęć nauczania indywidualnego.

Zastosowanie standaryzacji zatrudnienia metodą bonu organizacyjnego, przynosi wiele korzyści, dzięki niej m.in.:

- dyrektorzy stają się rzeczywistymi gospodarzami swoich szkół,
- jednoznaczne kryteria ograniczają pola konfliktów,
- szkoły zabiegają o uczniów, co sprzyja podnoszeniu poziomu ich pracy,
- następuje automatyczne dostosowywanie organizacji szkół do sytuacji demograficznej.

5.1. Kadra nauczycielska

Stosując zasadę bonu organizacyjnego przy organizacji roku szkolnego, poziom zatrudnienia nauczycieli wynika wprost z liczby uczniów w szkole.

Do arkusza organizacji pracy szkoły wpisuje się:

- godziny wynikające z ramowych planów nauczania, z uwzględnieniem podziałów na grupy zgodnie z rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania,
- godziny wspomagania dydaktyki, przewidziane dla nauczycieli - pedagoga, psychologa, nauczyciela wspomagającego, logopedy, wychowawcy świetlicy, bibliotekarza.
- godziny dodatkowe.

Łączny wymiar etatów osób zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych w szkole stanowi sumę:

- 1) etatów pedagogicznych (zasadniczych) zależnych od liczby uczniów,
- 2) dodatkowych etatów pedagogicznych (poza limitem).

W roku szkolnym 2021/2022 w miejskich przedszkolach oraz szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław łączny wymiar etatu nauczycieli był następujący:

- nauczycieli pełnozatrudnionych wg umowy: 397,

- nauczycieli niepełnozatrudnionych wg umowy: 34,23 etatu.

Natomiast w bieżącym roku szkolnym tj. 2022/2023:

- nauczycieli pełnozatrudnionych wg umowy: 405
- nauczycieli niepełnozatrudnionych wg umowy: 41,71 etatu.

Łączny wymiar etatów przeliczeniowych natomiast, tj. wynikających bezpośrednio z przydzielonych godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych (bez uwzględniania osób przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopowach macierzyńskich, rodzicielskich, świadczeniach rehabilitacyjnych czy też urlopowach bezpłatnych) w poszczególnych placówkach przedstawia się następująco:

Jednostka	2021/2022	2022/2023	Różnica
SP 1	34,90	43,85	8,95
SP 2	62,25	62,81	0,56
SP 4	51,14	48,15	-2,99
SP 5	42,00	43,16	1,16
SP 6	37,94	40,81	2,87
SP 7	18,07	19,77	1,70
SP 9	15,26	16,53	1,27
SP 10	54,59	57,27	2,68
SP 11	81,67	86,86	5,19
MP 1	9,64	11,06	1,42
MP 3	12,40	12,86	0,46
MP 4	7,28	8,88	1,60
MP 8	10,40	11,83	1,43
MP 9	10,10	11,67	1,57
MP 10	9,16	9,39	0,23
MP 11	10,28	11,32	1,04
MP 12	7,68	8,67	0,99
Razem	474,76	504,89	30,13

Jak wynika z powyższych danych zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 zwiększyło się o ponad 30 etatów przeliczeniowych.

Wzrost wymiaru zatrudnienia nauczycieli to efekt zmian zachodzących w strukturach organizacyjnych poszczególnych placówek oświatowych. Dodatkowo w roku szkolnym 2022/2023 wzrost ten wynika z wprowadzenia standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów wprowadziły minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w szkołach i przedszkolach niebędących placówkami specjalnymi.

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych utworzono nowe stanowisko pedagoga specjalnego. Zadania, czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje pedagoga specjalnego zostały określone w rozporządzeniach w sprawie:

- szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci lub uczniów w danej placówce.

Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy.

W etapie I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – obowiązują niższe, przejściowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

W etapie II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Minimalny wymiar nauczycieli specjalistów w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 wynosi:

Jednostka	Liczba uczniów	Minimalny wymiar nauczycieli specjalistów
SP 1	380	1,90
SP 2	551	2,30
SP 4	488	2,10
SP 5	411	2,10
SP 6	202	1,70
SP 7	144	1,50
SP 9	85	1,00
SP 10	468	2,10
SP 11	463	2,10
MP 1	117	1,50
MP 3	140	1,50
MP 4	79	1,00
MP 8	125	1,50
MP 9	125	1,50
MP 10	100	1,00
MP 11	100	1,00
MP 12	100	1,00
Razem	4078	26,80

Dodatkowo na wzrost zatrudnienia kadry pedagogicznej wpływ ma liczba nauczycieli przebywających na urlopach na poratowanie zdrowia (13 nauczycieli) oraz rosnąca z roku na rok liczba nauczycieli wspomagających/współorganizujących, tj. nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz

współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (w roku szkolnym 2022/2023 - 55,81 etaty).

Pomimo wzrostu zatrudnienia nie wszyscy nauczyciele mają możliwość realizowania pełnego wymiaru czasu pracy w jednostce macierzystej. Dlatego też, rokrocznie kieruje się nauczycieli, dla których brakuje godzin do pełnego wymiaru czasu pracy do uzupełnienia etatu w innej szkole (placówce).

W roku szkolnym 2021/2022 skierowanie do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych otrzymało 12 nauczycieli, natomiast w bieżącym roku szkolnym etat uzupełnia 10 nauczycieli.

5.2. Pracownicy administracji i obsługi

Zgodnie w wytycznymi do opracowania arkusza organizacyjnego szkół i placówek oświatowych zarówno na rok szkolny 2021/2022 jak również 2022/2023 łączny wymiar etatów osób zatrudnionych na stanowiskach administracji i obsługi w szkole stanowi sumę:

- etatów zasadniczych,
- dodatkowych etatów.

Etaty zasadnicze administracji i obsługi w szkołach wyliczany jest jako suma trzech iloczynów:

1. liczby nauczycielskich etatów przeliczeniowych realizowanych na terenie szkoły;
2. całkowitej powierzchni do sprzątania obiektu szkolnego wyrażonej w metrach kwadratowych
3. całkowitej powierzchni działki wyrażonej w metrach kwadratowych

Dodatkowe etaty administracji i obsługi obejmują:

- 1) pracowników kuchni i stołówek szkolnych w wymiarze:
- 2) asystenta wychowawcy świetlicy w szkole podstawowej, gdy z zajęć świetlicowych korzysta 5 lub więcej uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 etat.
- 3) dodatkowe etaty obsługi w wymiarze określonym następującym wzorem: liczba dzieci sześciolletnich i młodszych / 25 x 0,5 etatu.

Powyższe etaty obsługi przeznacza się na: stanowisko pomocy nauczyciela.

- 4) strażnika ruchu drogowego w wymiarze średniorocznym 0,88 etatu na każde przejście dla pieszych
- 5) pracownika obsługi kompleksu sportowego ORLIK w wymiarze średniorocznym 0,75 etatu

Etaty pracowników administracji i obsługi w przedszkolach obejmują:

- pomoc nauczyciela,
- opiekunka dziecięca,
- woźna oddziałowa i pielęgniarka (w przypadku oddziałów żłobkowych),
- referent ds. księgowości,
- konserwator,
- zatrudnienie pracowników kuchni,
- zespół Finansowo – Księgowy,
- strażnik ruchu drogowego.

Zmiany w liczbie etatów administracji i obsługi w podziale na placówki oświatowe

Jednostka	2021/2022	2022/2023	Różnica
SP 1	19,90	21,02	1,12
SP 2	15,88	16,88	0,99
SP 4	18,10	19,00	0,90
SP 5	12,30	12,00	-0,30
SP 6	10,50	11,50	1,00
SP 7	6,97	9,00	2,03
SP 9	6,17	6,24	0,06
SP 10	18,20	18,30	0,10
SP 11	24,18	26,18	2,00

MP 1	19,00	19,00	0,00
MP 3	14,00	12,00	-2,00
MP 4	9,50	9,50	0,00
MP 8	14,00	13,00	-1,00
MP 9	13,50	11,50	-2,00
MP 10	19,50	20,00	0,50
MP 11	8,00	10,50	2,50
MP 12	8,75	8,25	-0,50
Razem	238,45	243,86	5,41

Analizując wymiary etatów administracji i obsługi w poszczególnych placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław, można zauważyć nieznaczne zmiany.

Zmiany te wynikają, tak jak w przypadku etatów pedagogicznych ze zmian organizacyjnych szkół. Dodatkowo zmiany w wymiarze zatrudnienia administracji i obsługi w poszczególnych placówkach wynikają z zawieranych corocznie umów na zastępstwo np. za pracowników przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, rodzicielskich czy też długotrwałych zwolnieniach lekarskich itp.

6. Poprawa warunków kształcenia

Jak co roku, również w roku szkolnym 2021/2022 w obiektach oświatowych prowadzone były inwestycje i remonty mające na celu dostosowanie do realizowanych zadań. Podejmowane działania to również zaangażowanie w pozyskanie środków, w tym środków zarezerwowanych w budżecie miasta dla każdej z dzielnic („milion dla dzielnic”) oraz środków na realizację zadań wybranych przez mieszkańców w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO.

W roku 2021 zrealizowane zostały następujące inwestycje:

- 1) Dz. 2 Modernizacja instalacji wodno - kanalizacyjnej z wymianą 2 podłóg w budynku SP nr 1 w Jarosławiu
ZAKRES ZADANIA: modernizacja starej instalacji, nowe rurociągi, posadzki z wykładzin z tworzyw sztucznych, wylewki, nadzór inwestorski. Łączny koszt realizacji zadania: 49 875,30 zł
- 2) Budżet obywatelski - LANGUAGE APPS - język na miarę XXI wieku (SP nr 1, SP nr 4, SP nr 6)
ZAKRES ZADANIA: Dostawa i montaż wyposażenia 24-stanowiskowej pracowni językowej w w/w szkołach. Łączny koszt realizacji zadania: 99 986,24 zł
- 3) Dz.5 Modernizacja stołówki w Szkole Podstawowej Nr 2
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania przeprowadzona została modernizacja kuchni i stołówki szkolnej zgodnie z projektem. W miejscu dotychczasowej kuchni i stołówki utworzono kuchnię wraz z zapleczem i magazynem, natomiast na jadalnię zaadaptowano jedną salę lekcyjną wraz częścią korytarza. Przeprowadzone prace pozwoliły na dostosowanie pomieszczeń do aktualnych wymagań sanitarnych przy prowadzeniu żywienia dla około 250 dzieci, zapewniły lepsze warunki pracy dla pracowników oraz spożywania posiłków dla uczniów. Prowadzone prace wynikały z zaleceń decyzji Powiatowego Inspektora Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Jarosławiu
Łączny koszt realizacji zadania: 551 777,79 zł, z czego 449 593,09 zł w roku 2021
- 4) Dz.4 Modernizacja boiska Orlik 2012 przy SP5
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wykonano całościowy remont nawierzchni boiska sportowego „Orlik”. Łączny koszt realizacji zadania: 198 878,05 zł
- 5) Budżet obywatelski - Remont boiska "Orlik 2012" przy Szkole Podstawowej Nr 5 im. Baśki Puzon (ul. R.Traugutta 15)
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania została wymieniona nawierzchnia boiska sportowego „Orlik”.
Łączny koszt realizacji zadania: 100 000,00 zł
- 6) Budżet obywatelski - Wymiana okien w zabytkowym budynku dawnego kolegium jezuickiego (plac ks. Skargi 1)
ZAKRES ZADANIA: Wymiana okien na piętrze budynku. Łączny koszt realizacji zadania: 60 898,61 zł
- 7) Dz.7 Przebudowa parkingu przy Szkole Podstawowej Nr 7

- ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania został powiększony oraz przebudowany istniejący parking. Przy budynku szkoły zwiększyła się ilość miejsc parkingowych, co znacznie usprawnia przywożenie i odbieranie uczniów ze szkoły. Płyta parkingowa jest równa co daje komfort poruszania się samochodów na placu szkolnym. Łączny koszt realizacji zadania: 167 616,50 zł
- 8) Budżet obywatelski - Pracownia robotyki w Szkole Podstawowej Nr 7 im. ks. Stanisława Staszica
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania zakupiono klocki Lego Mindstorms do budowania i nauki programowania robotów. Zakupiono wyposażenie pracowni przeznaczonego do organizacji zajęć z zakresu nauki budowy robotów. Realizacja zadania pomoże w dalszym propagowaniu i rozwijaniu zainteresowań związanych z robotyką i programowaniem oraz ułatwi przeprowadzanie konkursów z zakresu budowy i programowania robotów. Łączny koszt realizacji zadania: 39 996,55 zł
- 9) Dz.7 Modernizacja sieci komputerowej w Szkole Podstawowej Nr 9
ZAKRES ZADANIA: W ramach tego zadania zostały wykonane nowe gniazda komputerowe oraz okablowano cały budynek szkoły przewodem światłowodowym (wszystkie pomieszczenia) w celu lepszego i bezproblemowego działania Internetu. Łączny koszt realizacji zadania: 19 956,39 zł
- 10) Budżet obywatelski - "Moja szatnia" - aranżacja przestrzeni szkolnej przyjaznej uczniom przy SP nr 10
ZAKRES ZADANIA: W ramach projektu zakupiono 68 certyfikowanych zamykanych na klucz, metalowych modułów szafkowych. Szafki są wykorzystywane przez uczniów IV-VIII do przechowywania ubrań oraz przyborów szkolnych. Zakup modułów w ramach BO zabezpieczył 2/3 ogólnego zapotrzebowania na tego rodzaju wyposażenie w placówce. Szafki zakupione były wraz z montażem. Kolorowe moduły szafkowe w estetyczny sposób zaaranżowały przestrzeń korytarzową głównie I i II piętra. Realizacja tego zadania spotkała się z bardzo pozytywną oceną zarówno ze strony rodziców jak samych uczniów. Łączny koszt realizacji zadania: 33 660,00 zł
- 11) Budżet obywatelski - Remont łazienek i wymiana witryn okiennych - Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza.
ZAKRES ZADANIA
- remont sanitariatów dziewcząt i chłopców w budynku szkoły – segment „B” I piętro
 - wymiana stolarki okiennej (konstrukcja, szkło montaż, demontaż, obróbka, malowanie – segment „B” – I i II piętro
- Łączny koszt realizacji zadania: 99 807,26 zł
- 12) Dz.2 Wykonanie dokumentacji projektowej oraz modernizacja Miejskiego Przedszkola Nr 3 w zakresie instalacji elektrycznej, c.o. oraz przeciwpożarowej.
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wykonano dokumentację projektową modernizacji instalacji elektrycznej oraz dostosowania budynku do wymogów ochrony p.poż., modernizację centralnego ogrzewania – wymiana kaloryferów w całym budynku, zamontowano również osłony na grzejniki. Łączny koszt realizacji zadania: 106 328,82 zł
- 13) Dz.2 Modernizacja kuchni oraz 2 łazienek dla dzieci Miejskim Przedszkolu nr 3.
ZAKRES ZADANIA: W ramach zadania wykonano dokumentację projektową modernizacji kuchni oraz dwóch łazienek, wykonano remont dwóch łazienek dla dzieci, zakupiono sprzęt AGD na wyposażenie kuchni. Łączny koszt realizacji zadania: 192 028,73 zł

Zadania inwestycyjne realizowane w roku 2022:

- 1) Przebudowa boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 2
Zakres prac obejmował: rozbiórkę istniejących obrzeży oraz warstw wierzchnich boiska, wykonanie nowej nawierzchni boiska wraz z warstwami podbudowy, wykonanie fundamentów pod słupki bramek i piłkochwyty, dostawę i montaż piłkochwyty, bramek do piłki nożnej, siedzisk sportowych, wykonanie obrzeży wokół stadionu, oświetlenie boiska, rozwiązania kolizji z istniejącą siecią elektroenergetyczną. Łączny koszt realizacji zadania: 646 684,23 zł
- 2) MP nr 9 – Modernizacja budynku przedszkola
Zakres prac obejmował wykonanie termomodernizacji obejmującej:
- ocieplenie ścian zewnętrznych płytami styropianowymi o gr 17 cm, z przyklejeniem siatki i wykonaniem tynków silikonowych, barwionych
 - docieplenie cokołów płytami styropianowymi wraz z izolacją,
 - montaż nowych rur spustowych oraz rynny z blachy stalowej powlekanej,
 - montaż nowych krutek wentylacyjnych w elewacji po dociepleniu montaż nowych parapetów z blachy stalowej powlekanej, oraz montaż starych krat okiennych
 - naprawa stopni schodowych z wykonaniem nowej nawierzchni z płytek antypoślizgowych,
 - nałożenie tynku silikonowego na ścianach przy wejściu do budynku,

- wykonanie i zamontowanie nowego podjazdu dla wózków,
- wykonanie nowych obróbek blacharskich na murkach,
- montaż nowych barierek stalowych oraz pochwytów po obu stronach schodów wejściowych do budynku,

Łączny koszt realizacji zadania: 270 691,00zł

- 3) SP nr 10 - Modernizacja sali z wymiana podłóg (sala nr 5 i 24)
ZAKRES ZADANIA: Wymiana podłogi i malowanie ścian sali 24. KOSZT ZADANIA: 15 000,00 zł
- 4) BO 2022 - Z multimediami w lepszą przyszłość
ZAKRES ZADANIA: W ramach realizacji projektu zakupiono i zamontowano 8 tablic interaktywnych z rzutnikami. Zakup tablic w ramach budżetu obywatelskiego pozwolił na doposażenie placówki w nowoczesne narzędzia dydaktyczne, zgodne z potrzebami szkoły i aktualnymi trendami w edukacji. Tablice te pozwoliły na uatrakcyjnienie zajęć zarówno dla uczniów klas IV-VIII, jak i edukacji wczesnoszkolnej. Wykorzystywanie tych urządzeń podczas zajęć wpłynęło korzystnie na wzrost aktywności i motywację uczniów do nauki. Posiadany dotychczas sprzęt multimedialny był niewystarczający w stosunku do potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli. Realizacja tego projektu spotkała się z bardzo pozytywną oceną, zarówno ze strony samych uczniów, jak i ich rodziców oraz nauczycieli. KOSZT ZADANIA: 39 999,92 zł
- 5) BO 2022 - Zieleń dla zdrowia, estetyka dla oka w SP11
ZAKRES ZADANIA: zadanie obejmuje wymianę schodów ewakuacyjnych, awaryjnych od strony zaplecza budynku, wykonanie nasadzeń oraz zakup ławek. KOSZT ZADANIA: 40 000,00 zł
- 6) BO 2022 - Ogrodzenie szkolne od ul. Kraszewskiego 39 - wymiana ogrodzenia przy Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Jarosławiu od ul. Kraszewskiego 39
ZAKRES ZADANIA: wymiana ogrodzenia szkoły. KOSZT ZADANIA: 100 000,00 zł
- 7) Dz.2 Modernizacja oświetlenia z projektem w Miejskim Przedszkolu Nr 3 (w budynku)
ZAKRES ZADANIA: Zakres zadania obejmuje wykonanie instalacji elektrycznej wewnętrznej, instalacji odgromowej, instalacji teletechnicznej, instalacji SAP, oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego. KOSZT ZADANIA: 320 000,00 zł
- 8) MP nr 3 - Modernizacja budynku przedszkola (zadanie realizowane z udziałem Dzielnicy nr 2)
ZAKRES ZADANIA: Zakres zadania obejmuje wykonanie modernizacji kuchni i pomieszczeń pomocniczych w budynku Miejskiego Przedszkola nr 3 oraz dostawę i montaż urządzeń wentylacyjnych. Przeprowadzone prace dostosują pomieszczenia do aktualnych wymagań sanitarnych przy prowadzeniu żywienia dla 140 dzieci, zapewni lepsze warunki pracy dla pracowników oraz spożywania posiłków dla wychowanków. KOSZT ZADANIA: 580 000,00 zł
- 9) BO 2022 -Aktywny przedszkolak w bezpiecznej przestrzeni w Miejskim Przedszkolu nr 8 Montessori w Jarosławiu
ZAKRES ZADANIA: Doposażenie placówki, tj. zakup: regałów na pomoce edukacyjne do dwóch grup, blatów do stolików 15 sztuk; 2 stolików, 131 krzesełek, 2 szaf z półkami do sali terapeutycznej oraz szafka z materacykiem. KOSZT ZADANIA: 40 000,00 zł
- 10) BO 2022 - Bezpieczne lato
ZAKRES ZADANIA: Zadanie obejmuje wykonanie altany przeciwsłonecznej na placu zabaw Miejskiego Przedszkola Nr 10. Altana umożliwi przebywanie na powietrzu dla dzieci przedszkolnych oraz uczęszczających do grup żłobkowych w okresach intensywnego nasłonecznienia, zapewni bezpieczeństwo najmłodszym, pozwoli na prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu. KOSZT ZADANIA: 10 000,00 zł

"Laboratoria przyszłości" – program wsparcia zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury

Program realizowany w latach 2021-2022 we wszystkich szkołach podstawowych

Celem programu jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

Pełen zakres wyposażenia możliwego do zakupienia z pozyskanych środków został ujęty w Katalogu wyposażenia. Szkoły zobowiązane zostały do zakupu wyposażenia podstawowego (które musiały posiadać od 1 września 2022 roku) oraz wyposażenia dodatkowego (dobranego swobodnie przez szkoły).

Łączna kwota otrzymanych środków wyniosła 946 800,00 zł. Dofinansowanie dla poszczególnych placówek wyniosło:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi – 96 300,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego – 152 100,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego – 144 900,00 zł
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ks. Piotra Skargi – 60 000,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Stanisława Staszica – 60 000,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki – 30 000,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego – 151 200,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza – 129 900,00 zł.

Wsparcie przekazane zostało w całości z góry, bez konieczności wniesienia wkładu własnego. Szkoły na zakup wyposażenia wykorzystały 100% otrzymanych środków.

Realizacja projektu pn. "Dostępna szkoła"

W roku 2021 Gmina Miejska Jarosław przystąpiła do realizacji projektu pn. "Dostępna szkoła" w ramach IV Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój "Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa", działanie 4.1 Innowacje społeczne.

W ramach projektu planowane są działania zmierzające do poprawy dostępności w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Żeromskiego oraz Szkole Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza.

W projekcie, oprócz zwiększenia dostępności architektonicznej planowane są zakupy wyposażenia, sprzętu oraz działania miękkie związane z wprowadzeniem standardów rozwiązań z obszaru podnoszenia kwalifikacji i kompetencji. Będzie to przyczyniać się do poprawy jakości edukacji i włączenia dziecka ze specjalnymi potrzebami w życie społeczności szkolnej.

W projekcie założono działania:

- a) inwestycyjne (dostosowanie parkingu i wejść do szkół, budowa pochylni, dostosowanie ciągów komunikacyjnych, dostosowanie sal edukacyjnych i toalet dla potrzeb dzieci i osób z orzeczeniami o niepełnosprawności),
- b) nieinwestycyjne "miękkie" (specjalistyczne szkolenia dla kadry nauczycielskiej, zatrudnienie pomocy nauczyciela, psychologa),
- c) zakupy wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych.

Zadania ujęte do realizacji w projekcie "Dostępna szkoła", przyczynią się do znacznej poprawy dostępności tych szkół dla dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Całkowita planowana wartość projektu ujęta we wniosku o dofinansowanie wynosi 1 337 182,00 zł. Dofinansowanie to 100% kosztów ujętych w projekcie.

Pozostałe zadania zrealizowane w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO, w ramach których zmodernizowana lub/i doposażona zostanie baza szkół i przedszkoli:

ROK 2021

- 1) Budżet obywatelski - Gabinet przyjazny dzieciom (SP nr 2)
- 2) Budżet obywatelski - Programowanie, projektowanie, algorytmika w robotyce (ul. R. Traugutta 15)
- 3) Budżet obywatelski - Interaktywna klasa (SP nr 6)
- 4) Budżet obywatelski - "Dobra Ławka" ergonomiczne zestawy siedziskowe w SP nr 10
- 5) Budżet obywatelski - Edukacja montessoriańska - pomóżmy dzieciom poznać świat zmysłami (MP nr 8)
- 6) Budżet obywatelski - Przedszkolaki w świecie komputerów i ich wirtualna rzeczywistość (MP nr 9)
- 7) Budżet obywatelski - Zdrowe płuca przedszkolaka (MP nr 11).

ROK 2022

- 1) BO 2022 -Poczekalnia pod chmurką (SP4)
- 2) BO 2022 – Uaktywnienie fizyczne dzieci po nauczaniu zdalnym (SP5)
- 3) BO 2022 - Szkoła miejscem aktywności dla wszystkich (SP10)

- 4) BO 2022 - Magiczny dywan (MP3)
- 5) BO 2022 - Magiczny dywan (MP4)
- 6) BO 2022 - Kto koduje, ten umysł trenuje (MP8)
- 7) BO 2022 - Zielony teren wokół przedszkola (MP9)
- 8) BO 2022 -Multimedialny świat przedszkolaka (MP11)
- 9) BO 2022 -My się myszki nie boimy - w kodowanie się bawimy (MP12)

7. Projekty edukacyjne

Program powszechnej nauki pływania "Umiem Pływać"

Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” adresowany był do uczniów szkół podstawowych z klas I – III w całej Polsce. Zakładał systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania.

Zadanie dofinansowane zostało ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. Łączna wartość zadania to kwota 48 880 zł. Wkład własny miasta stanowiło udostępnienie pływalni na zaplanowane zajęcia. Dofinansowanie 20 000 zł przeznaczono na pokrycie kosztów obsługi instruktorskiej. Program nie przewidywał możliwości pobierania opłat od uczestników zajęć sportowych, tak więc dla uczniów zajęcia prowadzone były bezpłatnie. Zgodnie z zapisami ujętymi w złożonym wniosku zajęcia planowane były w okresie maj - grudzień 2021. W zajęciach udział wzięło 210 dzieci z klas I-III. Łącznie przeprowadzonych zostało 380 godzin zajęć.

W roku 2022 Gmina Miejska Jarosław również realizuje program powszechnej nauki pływania "Umiem Pływać". W bieżącym roku w zajęciach w 6 grupach udział weźmie 90 dzieci z klas I-III. Łącznie przeprowadzonych zostanie 120 godzin zajęć.

Łączna wartość zadania zaplanowanego do realizacji w bieżącym roku to kwota 22 000 zł.

Wkład własny miasta w wysokości 12 000 zł przeznaczony jest na:

- 1) udostępnienie pływalni na zaplanowane zajęcia (11 400 zł - wkład własny niepieniężny),
- 2) pokrycie kosztów obsługi instruktorskiej (600 zł).

Dofinansowanie Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu przeznaczone jest na pokrycie kosztów obsługi instruktorskiej. Zgodnie z zapisami ujętymi w złożonym wniosku zajęcia planowane są w okresie kwiecień - grudzień 2022.

"Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej"

Przedmiotem projektu była realizacja zajęć sportowych dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Jarosław. Projekt przewidywał włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej.

Zadanie dofinansowane zostało ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów.

Ostatecznie wydatkowano kwotę 23 940 zł, z czego 11 826,36 zł to środki FZSdU, natomiast 12 113,64 zł wyniosły środki własne gminy.

Zgodnie z zapisami ujętymi w złożonym wniosku zajęcia realizowane były w okresie maj - grudzień 2021. W bezpłatnych zajęciach uczestniczyło 131 uczniów z klas 1-8, łącznie przeprowadzono 399 godzin zajęć.

W roku 2022 program obejmie natomiast 162 dzieci. Dla 12 grup ćwiczeniowych przeprowadzonych zostanie 336 godzin zajęć. Łączna wartość zadania wyniesie 20 160 zł, w tym dofinansowane zostało ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów to kwota 10 000 zł. W/w środki przeznaczone są na pokrycie kosztów obsługi instruktorskiej.

„Poznaj Polskę”.

Celem programu „Poznaj Polskę” jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

W ramach programu uczniowie i nauczyciele jarosławskich szkół podstawowych mogli wyjechać na wycieczki szkolne związane z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra MEiN. Uczniowie zwiedzą m. in. Zamek Królewski w Warszawie, Łazienki Królewskie, Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski na Wawelu, Kopiec Kościuszki, Zespół opactwa Benedyktynów w Tyńcu, Kopalnię Soli w Wieliczce i Bochni, Historyczny Zespół Architektoniczno - Krajobrazowy w Sandomierzu, Zamek w Łańcucie, najstarszą kopalnię ropy naftowej w Bóbrce.

W programie udział weźmie 299 uczniów oraz 28 opiekunów z następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 4 im Stefana Żeromskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza.

Program zakładał dofinansowanie w wysokości do 80% kosztów planowanych wycieczek szkolnych, jednak nie więcej niż 5 000 zł w przypadku wycieczek jednodniowych, 10 000 zł w przypadku wycieczek dwudniowych oraz 15 000 zł w przypadku wycieczek trzydniowych.

Otrzymane przez gminę dofinansowanie w wysokości 51 110,40 zł obejmowało organizację siedmiu wycieczek szkolnych, w tym:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 4 im Stefana Żeromskiego:
 - wycieczka jednodniowa dla 55 uczniów klas I-III, koszt wycieczki 6.250,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 5 000,00 zł,
 - wycieczka jednodniowa dla 47 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 6 250,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 5 000,00 zł,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego
 - wycieczka jednodniowa dla 50 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 4 168,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa - 3 334,40 zł,
 - wycieczka dwudniowa dla 37 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 14 800,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 10 000,00 zł,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza
 - wycieczka jednodniowa dla 11 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 3 470,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 2 776,00 zł,
 - wycieczka dwudniowa dla 54 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 18 968,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 10 000,00 zł,
 - wycieczka trzydniowa dla 45 uczniów klas IV-VIII, koszt wycieczki 32 950,00 zł, w tym dofinansowanie z budżetu państwa – 15 000,00 zł.

Ostatecznie, na realizację zadania wydatkowano 68 589,50 zł, z czego 51 012,80 zł to koszty pokryte z dotacji. Kwota wkładu własnego w wysokości 17 576,70 zł pokryta została z wpłat rodziców dzieci, które uczestniczyły w wycieczce.

Projekty realizowane w placówkach oświatowych

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi

- 1) Tytuł/nazwa: **Erasmus + Ponadnarodowa mobilność uczniów**
 - 2) Cel: Rozwijanie kompetencji językowych
 - 3) Uczestnicy: uczniowie SP 1
 - 4) Okres realizacji: 2 lata
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Rozwijanie kompetencji językowych na zagranicznych wyjazdach, poznawanie tradycji i kultury kraju przyjmującego .
-
- 1) Tytuł/nazwa: : **Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy**
 - 2) Cel: podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów
 - 3) Uczestnicy: klasy 5
 - 4) Okres realizacji: 1 rok
 - 5) Krótki opis projektu/działania: na platformie zeszyt.online znajdują się zadania z matematyki - zaczynając od matematyki elementarnej, kończąc na kursach dla studentów.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Lepsza szkoła GWO**
 - 2) Cel: monitorowanie i analiza postępów w nauce podczas całego roku szkolnego.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie SP 1
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny
 - 5) Krótki opis projektu/działania: systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności oraz ewaluacja wyników uczniów szkoły podstawowej z matematyki
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Szachy dla najmłodszych**
 - 2) Cel: Rozwijanie logicznego myślenia i uzdolnień matematycznych .

- 3) Uczestnicy: uczniowie edukacji wczesnoszkolnej SP 1
- 4) Okres realizacji: 1 rok
- 5) Krótki opis projektu/działania: Wprowadzenie przez zabawę w świat szachów: poznawanie figur, ruchów oraz zasad gry .

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka**
- 2) Cel: zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka
- 3) Uczestnicy: klasy 4-8 SP1
- 4) Okres realizacji: 1 rok
- 5) Krótki opis projektu/działania: przeprowadzenie lekcji , pogadanki polegającej na przekazaniu wiedzy na temat czynników ryzyka zachorowania na czerniaka, uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki w tym zakresie uświadomienie wartości odpowiednich zachowań zdrowotnych i postaw

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego

- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolski projekt „**Edukacyjna Sieć Antysmogowa**”
 - 2) Cel: wspieranie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu oraz usystematyzowaniu prawidłowych nawyków higienicznych wśród dzieci z klas pierwszych
 - 3) Uczestnicy: uczniowie edukacji wczesnoszkolnej, klasy VI, VII i rodzice
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: organizatorem programu jest Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Najważniejszym celem projektu jest edukacja dzieci, młodzieży, rodziców oraz dostarczenie narzędzi dydaktycznych dla nauczycieli w obszarze ochrony czystości powietrza, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki smogu: przyczyn jego powstawania, wpływu na zdrowie oraz możliwych działań, które pozwalają na zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza. W ramach projektu podejmowane były działania edukacyjne skierowane do całego środowiska szkolnego (nauczycieli, uczniów i rodziców). W trakcie zajęć, spotkań i warsztatów uczestnicy otrzymali rzetelne informacje na temat smogu i jego konsekwencji zdrowotnych. Dowiedzieli się, co każdy może zrobić, aby jakość powietrza, którym oddychamy, stopniowo była coraz lepsza.
- 1) Tytuł/nazwa: ogólnopolski program edukacyjny „**Twoje dane – Twoja sprawa**”
 - 2) Cel: podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze kształtowania wśród uczniów wiedzy i umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności, poszerzenie wiedzy uczniów na temat poszanowania praw człowieka, w tym szczególnie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych, kształtowanie wśród uczniów świadomej i odpowiedzialnej postawy obywatelskiej.
 - 3) Uczestnicy: wszyscy uczniowie szkoły
 - 4) Okres realizacji: od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: program realizowany przez Urząd Ochrony Danych Osobowych pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki i Rzecznika Praw Dziecka. W ramach programu były organizowane zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz spotkania szkoleniowe dla kadry pedagogicznej. Nauczyciele z dużym zaangażowaniem podejmowali ciekawe działania mające na celu zapoznanie uczniów z tematem ochrony danych osobowych, nie tylko poprzez prowadzone lekcje i zajęcia pozalekcyjne, ale również przez organizowane wydarzenia tematyczne m.in. konkursy, gry i zabawy, przedstawienia, warsztaty i pogadanki. Były to ciekawe formy aktywności, które cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.
- 1) Tytuł/nazwa: Międzynarodowy projekt edukacyjny „**Emocja**”
 - 2) Cel: kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób, rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości, integracja zespołu klasowego.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: głównym założeniem projektu było pokazanie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, że emocje i ich wyrażanie oraz nauka języka emocji są bardzo ważne. Uczniowie realizując projekt mogli doświadczyć i nauczyć się nowych umiejętności, które pomogły im wyrazić bądź zrozumieć emocje własne lub innych.

- 1) Tytuł/nazwa: „**Kubusiowi Przyjaciele Natury**”
 - 2) Cel: popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli, wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego, uczenie dzieci kreatywnego myślenia samodzielności i podejmowania inicjatyw.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas II – III
 - 4) Okres realizacji: od listopada 2021 r. do maja 2022 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów z klas I-III poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. W czasie realizacji projektu dzieci uczyły się podstawowych zasad dbania o naturę i odpowiedzialnego gospodarowania jej zasobami. Wiedza przekazywana była w taki sposób, aby uczniowie mogli uczyć się, a przy okazji pobudzać wyobraźnię i dobrze się przy tym bawić. Program pomagał budować fundamenty świadomości ekologicznej najmłodszych oraz poczucie odpowiedzialności za to, w jakiej kondycji będzie zdrowie przyszłych pokoleń, a co za tym idzie – cała nasza planeta.
-
- 1) Tytuł/nazwa: „**Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL**”
 - 2) Cel: podnoszenie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży z zakresu finansów i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas VIII
 - 4) Okres realizacji: od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: projekt organizowany przez Warszawski Instytut Bankowości. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w lekcjach o finansach i bezpieczeństwie w cyberprzestrzeni prowadzonych przez wolontariuszy – bankowców, m.in. „Twoje pieniądze”, „Od oszczędzania do inwestowania”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego

- 1) Tytuł/nazwa: Projekt „**Budząca się szkoła**”
 - 2) Cel: wspieranie uczniów, rozwoju ich indywidualnych talentów, przygotowanie do dalszej edukacji poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas I-VIII
 - 4) Okres realizacji: od roku szkolnego 2020/2021- w kontynuacji
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Projekt zakłada nauczanie w oparciu o kontakt z realnym życiem, czerpaniem wiedzy z doświadczeń. Dziecko ma czuć, że jest ważne, potrzebne, że się liczy, może coś zdziałać, sprawić radość sobie i innym; uczymy współdziałania ze sobą jak równy z równym, nauczamy bazując na emocjach, szacunku, pozwalamy na wyrażenie własnego zdania.
-
- 1) Tytuł/nazwa: Program „**Rowerem przez Jarosław**”
 - 2) Cel: Uruchomienie świadomej aktywności ruchowej ucznia oraz upowszechnienie postaw proekologicznych.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas VII-VIII
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: uczniowie wraz z nauczycielami uczestniczyli w rajdzie rowerowym na trasie ze Szkoły Podstawowej nr 4 do Szkoły Podstawowej nr 9 w Jarosławiu. Na miejscu grupa uczniów uczestniczyła w teście z pierwszej pomocy inna grupa brała udział w testach z wiedzy o ruchu drogowym, a także uczniowie brali udział w przeciąganiu liny, w torze przeszkód i drużynowym skoku w dal
-
- 1) Tytuł/nazwa: Projekt „**Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę**”
 - 2) Cel: Wspieranie kondycji psychicznej młodzieży przez szkołę
 - 3) Uczestnicy: nauczyciele, psychologzy, pedagodzy, rodzice
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Jest to program współfinansowany przez MEN. Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę zawiera dwa elementy adresowane bezpośrednio do kadr szkolnych: szkolną inicjatywę profilaktyczną „Nawigacja w każdą pogodę” i „Narzędziownik”. W ramach projektu nauczyciele otrzymują bezpłatny udział szkolnych koordynatorów w szkoleniach, lub dostęp do modułu do

samodzielnego szkolenia co jest okazją do podnoszenia kompetencji wychowawców w zakresie wspierania kondycji psychicznej uczniów,

- 1) Tytuł/nazwa: Projekt „**Każdy maluch lubi ruch**”
 - 2) Cel: Wytworzenie u dzieci zainteresowani i potrzeby regularnej aktywności fizycznej
 - 3) Uczestnicy: dzieci z oddziały przedszkolnego przy naszej szkole
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania; dzieci brały udział w Olimpiadzie przedszkolaka na Stadionie Miejskim.
- 1) Tytuł/nazwa: Program „**Akademia Małych Zdobywców**”
 - 2) Cel: Celem programu jest zachęcenie uczniów do zdobywania umiejętności ruchowych, podnoszenia sprawności fizycznej oraz kształtowania odpowiednich nawyków dotyczących zdrowego stylu życia
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas II
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych zdobyli sprawności: lekkoatleta, badmintonista i piłkarz

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II

- 1) Tytuł/nazwa: „**W krainie emocji**”
 - 2) Cel: Kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci, rozwijanie umiejętności niezbędnych w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi, integracja grupy przedszkolnej.
 - 3) Uczestnicy: 25 uczniów oddziału przedszkolnego
 - 4) Okres realizacji: Projekt składał się z cyklu czterech zajęć trwających 45 minut w dniach: 22.03.2022, 29.03.2022, 05.04.2022, 26.04.2022.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Dzieci z zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach. Nauczyły się rozpoznawać i nazywać swoje emocje, poszukiwać akceptowalnych społecznie sposobów wyrażania emocji, podejmować próby radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- 1) Tytuł/nazwa: **Mój idol lub autorytet- kl.6a, Gramatyka, która z głowy nie umyka- kl.4a, Mówię, więc jestem. W inspiracji obrazem – kl.8a**
 - 2) Cel: wzory godne naśladowania, rozwijanie kreatywnego myślenia, twórcze spojrzenie na obraz „żywe obrazy”,
 - 3) Uczestnicy: 60 uczniów
 - 4) Okres realizacji: od 01 marca 2022 r. do 15 maja 2022 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania: ułatwienie nauki gramatyki i utrwalenie zdobytej już wiedzy, aby lepiej zrozumieć język ojczysty
- 1) Tytuł/nazwa: **Tajemnice Różańca w Dziełach Mistrzów**
 - 2) Cel: poszerzenie wiedzy uczniów o tajemnicach Różańca Świętego oraz z zakresu sztuki sakralnej
 - 3) Uczestnicy: 44 uczniów z klas 4
 - 4) Okres realizacji: październik
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Zadaniem uczniów biorących udział w tym projekcie było graficzne opracowanie wybranej przez siebie Tajemnicy Różańca w oparciu o znane dzieła sztuki sakralnej. Dodatkowo uczniowie mieli zdobyć informacje na temat autora źródłowego obrazu oraz opracowanej Tajemnicy. Zwieńczeniem projektu była warstwa prac uczniów na korytarzu szkolnym.
- 1) Tytuł/nazwa: **X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**
 - 2) Uczestnicy: 409 uczniów
 - 3) Okres realizacji: 8.10.2021
 - 4) Krótki opis projektu/działania: celem przedsięwzięcia było przypomnienie sobie tabliczki mnożenia. Przypomina o niej okolicznościowa dekoracja szkolna na dużym korytarzu oraz w klasach. Wiedza była sprawdzana podczas krótkich egzaminów z tabliczki mnożenia.
- 1) Tytuł/nazwa: **Ocalić Przeszłość dla Przyszłości pt; Renowacja cmentarza wojennego w Jarosławiu z okresu pierwsze wojny światowej**

- 2) Cel: przywrócenie cmentarzowi mieszczącemu się przy ul. Pruchnickiej godnego miejsca pamięci narodowej, gdyż jest on materialnym świadectwem wydarzeń w dziejach polski
- 3) Uczestnicy: 70 uczniów
- 4) Okres realizacji: październik - listopad
- 5) Krótki opis projektu/działania: Podczas trwania projektu uczniowie naszej szkoły uporządkowali cmentarz przy ul. Pruchnickiej oraz złożyli kwiaty i znicze. Wzięli również udział w konkursie poświęconym historii cmentarza.

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ks. Piotra Skargi

- 1) Tytuł/nazwa: **"Blżej siebie w Europie,, w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” realizowanego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.**
- 2) Cel: wzrost i rozwój kompetencji kluczowych u uczniów, integracja młodzieży, promowanie walorów własnego miasta i regionu.
- 3) Uczestnicy: 20 uczniów z klas VI-VIII
- 4) Okres realizacji: 01.04.2022 – 30.09.2022 r.
- 5) Opis projektu: W listopadzie 2021r., w ramach naboru wniosków przez FRSE do projektu Ponadnarodowej Mobilności Uczniów, został napisany i złożony wniosek dotyczący realizacji wizyty młodzieży naszej szkoły w partnerskiej szkole na Węgrzech. Pod koniec marca 2022r. wniosek uzyskał pozytywną akceptację ekspertów, dzięki czemu szkoła przystąpiła do realizacji szeregu zadań projektowych. Dwudziestu uczniów z klas 6-8, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w tym przedsięwzięciu, zostało wyłonionych w procesie rekrutacji. Uczniowie uczestniczyli w przygotowaniu językowym i cyfrowym. W ramach zajęć projektowali koszulki, bluzy i kapelusze z logotypami projektu, wypełnili ankiety ewaluacyjne, napisali listy do swoich kolegów ze szkoły partnerskiej, nagrali filmiki o Jarosławiu, stworzyli prezentację multimedialną o wspólnych wydarzeniach z historii Polski i Węgier oraz poznali słynne atrakcje turystyczne stolicy Węgier. Ponadto w ramach przygotowania kulturowego, uczniowie odwiedzili Wojewódzką Bibliotekę Publiczną w Krakowie, podczas tej wizyty poznali postać Pała Telekiego, premiera Węgier, wybitnego polityka oraz przyjaciela Polski. Projekt, zatytułowany Blżej siebie w Europie, zakładał realizację celów edukacyjnych podczas siedmiodniowej wizyty w placówce węgierskiej. Główną tematyką przedsięwzięcia była integracja młodzieży polskiej i węgierskiej z wykorzystaniem aktywnych metod nauki języków obcych, praktycznego użycia języka obcego w autentycznych sytuacjach życiowych, zabaw i gier integracyjnych, jak również prac zespołowych, a także propagowanie wartości kulturalnych, turystycznych i tradycji naszego regionu w zjednoczonej Europie.
- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt „ SERCE I POMOC”**
- 2) Cel - Ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowych bądź zmieniających się warunków szkolnych, wdrożenie nowych rozwiązań w procesie kształcenia (projekty, innowacje, lekcje odwrócone), stosowanie elementów oceniania kształtującego.
- 3) Uczestnicy – 21 uczniów z klasy IVa
- 4) Okres realizacji 01.09.2021 – 24.06.2022
- 5) Opis projektu: Projekt adresowany był dla uczniów klasy IV. W trakcie realizacji prowadzone były zajęcia metodą projektów międzyprzedmiotowych m.in.: Dzień Zwierząt, Dzień Tolerancji, Święto Niepodległości, Dzień Herbaty, Mikołajki Na Sportowo, Być Jak Zawisza, Bezpieczny Internet, Powiedz Mi Coś Miłego, Średniowieczne Zamki, Dzień Autyzmu, Dzień Matematyki, Święto Ziemi, Florystyka Moja Pasja, Jarosławskie Jarmarki, Święto Flagi Państwowej, Konstytucja 3-Go Maja, Dzień Kubusia Puchatka, Dzień Wody, Dzień Dziecka. Działania innowacyjne ukierunkowane były na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt 10X Challenge**
- 2) Cel: Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedsiębiorczości.
- 3) Uczestnicy: 11 uczniów z klasy Via
- 4) Okres realizacji: 01.11.2021-14.12.2021
- 5) Opis projektu: W ramach tego projektu uczniowie podjęli działalność gospodarczą symulującą działalność prawdziwej firmy. Założyli własną firmę „Upominkowo”, opracowali biznesplan, cele SMART firmy, zebrali wkład własny, zgodnie z regulaminem projektu było to 10 złotych od każdego

uczniów, wykonali produkt sprzedażowy (święteczne, słodkie i zimowe upominki), film promujący produkt i firmę, przeprowadzili akcję sprzedażową, w wyniku której podwoili wkład własny.

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt eTwinning w języku angielskim „Bohaterowie, którzy zmienili losy naszego kraju”**
 - 2) Cel: rozwijanie kompetencji językowych, poszerzenie wiedzy historycznej .
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klasy VIIIA
 - 4) Okres realizacji: 02-03.2022
 - 5) Opis projektu: Projekt miał na celu zapoznanie uczniów z postaciami z historii Polski, których postawa i działalność znacząco wpłynęła na losy Polski. Uczniowie zbierali informacje i przygotowywali plakaty w języku angielskim dotyczące sławnych postaci. Prace uczniów były eksponowane na korytarzu szkolnym. Zdjęcia prac zostały przesłane uczniom z innych krajów oraz zamieszczone na platformie eTwinning. Uczniowie z różnych krajów korespondowali ze sobą za pomocą platformy dzieląc się informacjami nt. powstałych prac.
- 1) Tytuł/nazwa: **Innowacja pedagogiczna „Powiedz mi, co umiesz i potrafisz”.**
 - 2) Cel: Zwiększenie efektywności uczenia się uczniów oraz poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny, budowanie pozytywnego nastawienia do szkoły i nauki.
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas V-VIII
 - 4) Okres realizacji: 04.10.2021-24.06.2022
 - 5) Opis projektu: Innowacja polegała na tym, że podczas odpowiedzi ustnej to uczeń decydował z jakiego zakresu materiału będzie odpowiadał przy uwzględnieniu trzech ostatnich lekcji. Innowacja absolutnie nie eliminowała tradycyjnej formy odpytywania uczniów, lecz stanowiła jej uzupełnienie. Nauczyciel odpytując uczniów według tej zasady, wpisywał ocenę do dziennika elektronicznego (również do zeszytu), opatrując ją komentarzem w postaci litery „i” lub słowa „innowacja”. Chcąc ocenić efektywność wprowadzanej innowacji, należało przynajmniej dwa razy w semestrze dać uczniom szansę na odpowiedź ustną. Z oceny innowacyjnej skorzystali zarówno uczniowie zdolni, jak i uczniowie posiadający trudności dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. ks. Stanisława Staszica

- 1) Tytuł/nazwa: **Udział w akcji „1200 czujników smogu” w ramach programu informacyjnego o nazwie Edukacyjna Sieć Antysmogowa**
- 2) Uczestnicy: uczniowie Uczniowie klas I - VIII
- 3) Opis projektu: pod kierunkiem nauczycieli, zrealizowali zadania konkursowe: wykonali prace plastyczne pod hasłem: „Moja szkoła OSE w projekcie ESA dla OSE” oraz uczestniczyli w głosowaniu uczniów na swoją placówkę.

W ramach projektu szkoła otrzymała nieodpłatnie:

- urządzenie pomiarowe jakości powietrza i tablicę LED do wyświetlania wyników,
- materiały edukacyjne na temat zanieczyszczenia powietrza i zmian klimatu,
- dostęp platformy e-learningowej eduESA z cyfrowymi kursami i e-lekcjami,
- szkolenia i webinaria dla nauczycieli.

- 1) Tytuł/nazwa: **V Jarosławski Konkurs Budowy i Programowania Robotów „Mój Robot 2022**
- 2) Opis projektu: 7 czerwca 2022 r. odbył się”. Konkurs został objęty patronatem Burmistrza Miasta Jarosławia i Podkarpackiego Kuratora Oświaty. W bieżącym roku Konkurs „Mój Robot 2022” został wpisany do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych w roku szkolnym 2021/2022 przez kuratora oświaty i inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej. W zmaganiach konkursowych uczestniczyło 31 drużyn z 7 szkół z Jarosławia, Leżajska i Świętoniowej - łącznie 60 zawodników w 3 kategoriach wiekowych.

- 1) Tytuł/nazwa: **Udział uczniów w III edycji projektu TEATR W SIECI/NATENCZAS’22**
- 2) Uczestnicy: uczniowie SP7
- 3) Okres realizacji: 14 czerwca 2022 r.
- 4) Opis projektu: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7 im. ks. Stanisława Staszica zaprezentowali się na Dużej Scenie Teatru im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie. Młodzi adepci sztuki wystąpili jako jedna

z 23 grup warsztatowych ze spektaklem "Pchła Szachrajka" opracowanym pod opieką artystyczną aktora teatru rzeszowskiego Kornela Pieńko oraz koordynatora szkolnego Magdaleny Kuchty. Występ uczniów naszej szkoły był zwieńczeniem warsztatów teatralnych przeprowadzonych w ramach projektu TEATRWSIECI/NATENCZAS'22 realizowanego w ramach Przestrzeni Sztuki – programu powołania interdyscyplinarnych centrów kultury, rozwijanego pod auspicjami Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu przez Instytut Teatralny im. Zbigniewa Raszewskiego oraz Instytut Muzyki i Tańca. Projekt wsparty przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

1) Tytuł/nazwa: **projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty: SP - to więcej niż szkoła podstawowa! „SP! SERCE i POMOC”.**

2) Uczestnicy: uczniowie SP7

3) Okres realizacji: rok szkolny 2021/22

4) Opis projektu: Realizowana w roku szkolnym 2021/22 I edycja programu SP! SERCE i POMOC została podsumowana przez zespół d/s realizacji programu „SP! SERCE i POMOC”. Uczniowie doskonale zaadaptowali się w nowej dla nich rzeczywistości: czują się bezpieczni w szkole, chętnie do niej chodzą i aktywnie uczestniczą w zajęciach; poznali nauczycieli, nowe przedmioty, obowiązki i prawa –uzyskali dobry wynik klasyfikacji rocznej: średnia klasy wyniosła 4,52; zintegrowali się ze sobą, wychowawcą oraz starszymi kolegami. Nauczyli się pracy w grupach, postaw etycznych i społecznych, odpowiedzialności za swój proces uczenia się, rozwinęli kompetencje informatyczne, przejęli inicjatywę w samokształceniu się oraz podnieśli swoją świadomość i ekspresję kulturalną.

1) Tytuł/nazwa: **projekt edukacyjnym „Lepsza Szkoła”**

2) Uczestnicy: uczniowie klas IV-VIII

3) Okres realizacji: rok szkolny 2021/22

4) Opis projektu: Celem projektu było diagnozowanie umiejętności matematycznych uczniów za pomocą 3 testów w ciągu roku. Po każdym teście uczniowie i rodzice otrzymywali szczegółowy raport który określał indywidualne umiejętności oraz umożliwiał porównanie wyników na tle populacji.

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki

1) Tytuł/nazwa: **Muzyka. Do czego inspirują nas dźwięki**

2) Cel: Projekt pomaga dostrzegać różnorodność muzyki oraz pokazuje, jak uczniowie mogą wyrazić siebie za pomocą melodii. Dzieci rozwijają także w sobie potrzebę obcowania z muzyką oraz czują przyjemność z jej aktywnego słuchania i tworzenia. Podczas lekcji tworzą własnoręcznie przygotowane instrumentach oraz przygotowują układ taneczny, dźwiękową scenografię teatralną i inne drobne utwory muzyczne. Dzieci mają również okazję zmierzyć się z profesjonalnym wykonaniem utworów przy akompaniamencie chóru.

3) Uczestnicy: uczniowie klasy I

4) Okres realizacji: 2 semestry

5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie tworzą własnoręcznie przygotowane instrumenty oraz przygotowują układ taneczny, dźwiękową scenografię teatralną i inne drobne utwory muzyczne. Dzieci mają również okazję zmierzyć się z profesjonalnym wykonaniem utworów przy akompaniamencie chóru.

1) Tytuł/nazwa **Projekt „W cudownym świecie z Wami - Niebieskimi Motylami”**

2) Cel: Poszerzanie świadomości społecznej wśród dzieci i młodzieży na temat autyzmu, kształtowanie właściwych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży, wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość, aktywizacja dzieci i młodzieży sprzyjająca zrozumieniu emocji i uczuć innych osób

3) Uczestnicy: uczniowie klasy III

4) Krótki opis projektu/działania: przeczytali i omówili opowiadania dotyczące spektrum autyzmu „Czarodziejka” Joanny M. Chmielewskiej oraz „Kosmita” – Roksana Jędrzejewska – Wróbel; przygotowali gazetkę przedstawiającą najważniejsze informacje dotyczące trudności z jakimi zmagają się osoby z autyzmem; wykonali pracę plastyczną przedstawiającą błękitnego motyla, będącego przewodnim motywem projektu związanego z obchodami Światowego Dnia Świadomości Autyzmu; wykonali „niebieskie zdjęcie” w czasie obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu;

- 1) Tytuł/nazwa: „**CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki**”. Edycja III. Poznajemy zawody. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III – innowacja autorstwa H. Szaneckiej
 - 2) Cel: wspieranie czytelnictwa wśród uczniów klas I-III
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas I, III
 - 4) Okres realizacji: 1 i 2 semestr
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie uzupełniali swoje lekturniki, w których należało się podpisać, pokolorować okładkę, uzupełnić informacje na temat przeczytanej lektury i oczywiście opisać najciekawszą przygodę i wykonać do niej ilustrację; indywidualnie przygotowali „Lektury w pudełku”, w których umieścili różne rzeczy kojarzące się im z przeczytaną lekturą. Każdy również zaprezentował swoje dzieło; na kartkach przygotowali komiks opowiadający treść przeczytanej lektury; wzięli udział w zabawie „Kto to powiedział?”, wcielając się w rolę małych detektywów i na podstawie opisów wyświetlonych na tablicy multimedialnej starali się rozpoznać dany zawód.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Aktywny powrót dzieci do szkół**
 - 2) Cel: poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży – walka ze skutkami pandemii koronawirusa, oraz walka z otyłością wśród dzieci i młodzieży
 - 3) Uczestnicy: uczniowie klas IV – VIII
 - 4) Okres realizacji: 1 i 2 semestr
 - 5) Krótki opis projektu/działania: zajęcia sportowe odbywały się dwa razy w tygodniu. Były to gry zespołowe, zajęcia z lekkiej atletyki, nordic walking, atletyka terenowa. Udział w pomiarach somatycznych oraz testach sprawnościowych.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Program profilaktyki czerniaka – „Znamię! Znam je”**
 - 2) Cel: upowszechnianie wiedzy o nowotworze skóry
 - 3) Okres realizacji: miesiąc
 - 4) Krótki opis projektu/działania: podczas realizacji program wykorzystano materiały filmowe i inne dostarczone przez Akademię Czerniaka.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego

- 1) Tytuł/nazwa: „**Z kulturą mi do twarzy**”
 - 2) Cel: Wprowadzenie uczniów w świat wartości oraz promowanie kultury w szerokim zakresie.
 - 3) Uczestnicy: 30 uczniów z klas 0-I
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Realizacja zadań mających na celu wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej oraz rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
-
- 1) Tytuł/nazwa: „**Nawigacja w każdą pogodę**”
 - 2) Cel: Poprawa kondycji psychicznej uczniów i zapobieganie zachowaniom problemowym mogącym wynikać z jej pogorszenia.
 - 3) Uczestnicy: 235 uczniów klas V-VIII
 - 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: W ramach projektu tworzone i realizowane były scenariusze zajęć lekcyjnych edukujące w zakresie wczesnego rozpoznawania zmian nowotworowych.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Program edukacyjny „Ścieżkami mojego miasta”**
 - 2) Cel: Poznanie architektury starego miasta i jego zabytków.
 - 3) Uczestnicy: Uczniowie klas I-III
 - 4) Okres realizacji: cały rok szkolny 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: Uczniowie poznali zabytki starego miasta, obejrzeni kamienice na Rynku, Muzeum – Kamienicę Orsettich, Cerkiew oraz zabytkowe kościoły. Dzieci poszerzyły swoją wiedzę dotyczącą miejsca naszego miasta na mapie kraju, a także roli, jaką spełniało dawniej na szlaku handlowym. Poznali również obecne znaczenie Jarosławia jako miasta zabytków, nauki, kultury i zakładów pracy.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny „English Special Days”**

- 2) Cel: Uatrakcyjnienie procesu nauczania, zmotywowanie uczniów do podjęcia starań w kierunku nauki języka angielskiego.
- 3) Uczestnicy: uczniowie klas 0-III
- 4) Okres realizacji: od października 2021 do maja 2022.
- 5) Krótki opis projektu/działania: W ramach projektu zostały zrealizowane lekcje dotyczące świąt nietypowych: Valentine's Day, National Butterfly Day, National Panda Day, Easter, National Honey Bee Day. Zajęcia znacząco uatrakcyjniły proces nauczania, przełamały szkolną rutynę, zmotywowały uczniów do nauki języka angielskiego.

- 1) Tytuł/nazwa: „**SP! Serce i Pomoc**”
- 2) Cel: podejmowanie autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas III przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny
- 3) Uczestnicy: uczniowie klas 4
- 4) Okres realizacji: rok szkolny 2021/2022
- 5) Krótki opis projektu/działania: Opracowanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas IV o charakterze działań innowacyjnych ułatwiło uczniom proces adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z III do IV klasy w zakresie m.in. organizacji pracy, metod, wymagań i oczekiwań, zasad oceniania, uwarunkowanych indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci.

Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza

- 1) Tytuł projektu: "**Pełne serce**"
- 2) Cel: Kształtowanie nawyków segregacji odpadów i pomagania innym.
- 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
- 4) Okres realizacji: cały rok
- 5) Opis projektu: Uczniowie i ich rodzice gromadzą w domu i przynoszą do szkoły plastikowe nakrętki. Na bieżąco prowadzona jest dokumentacja zbiórki. Dwa razy w roku uczniowie otrzymują punkty, wpisywane w karcie zachowania. Na koniec roku wybierani są uczniowie, którzy najbardziej zaangażowali się w realizację projektu i otrzymują dyplomy oraz nagrody ufundowane przez Stowarzyszenie "Razem Łatwiej" Zagadnienia realizowane w projekcie: segregacja odpadów, dbałość o środowisko, pomoc innym.

- 1) Tytuł projektu: **Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA)**
- 2) Cel: propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia i wpływu codziennych działań na jego jakość.
- 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
- 4) Okres realizacji: grudzień - czerwiec
- 5) Opis projektu: Realizacja zajęć dydaktycznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców na platformie e-learningowej eduESA – wykorzystanie podczas zajęć dostępnych na platformie prezentacji, filmów, materiałów, kart pracy – dostosowanych do konkretnych odbiorców (materiały dla nauczycieli, rodziców, dzieci z podziałem na grupy wiekowe). Zagadnienia realizowane w projekcie: edukacja ekologiczna – ochrona powietrza, przeciwdziałanie zanieczyszczeniu powietrza, rodzaje zanieczyszczeń, skąd się biorą zanieczyszczenia powietrza, co to jest smog, jak na nasze zdrowie wpływa zanieczyszczenie powietrza

- 1) Tytuł projektu: **eMOCje w GŁOWIE**
- 2) Cel: profilaktyka zdrowia psychicznego
- 3) Uczestnicy: uczniowie klas 4 - 8
- 4) Okres realizacji: marzec - czerwiec
- 5) Opis projektu: Realizacja zajęć dydaktycznych dla uczniów, wysłanie materiałów filmowych uczniom i rodzicom. Zagadnienia realizowane w projekcie: wspieranie w rozpoznawaniu trudnych emocji, skutecznym rozwiązywaniu problemów, utrzymywaniu zdrowych relacji, komunikowaniu swoich potrzeb i podejmowaniu decyzji sprzyjających dobremu samopoczuciu.

- 1) Tytuł projektu: "**Zbieramtowszkole.pl**"

- 2) Cele projektu: uświadomienie dzieci i młodzieży na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobrotliwych wśród uczniów, zbiórka środków na prowadzenie dzieł społecznych i realizację pomocy rozwojowej przez misjonarzy.
- 3) Uczestnicy: cała społeczność szkolna
- 4) Okres realizacji: wrzesień 2021-czerwiec 2022
- 5) Opis projektu: w ramach projektu zebrano 88 kg baterii i 47 kg drobnych monet. Za zaangażowanie placówka otrzymała nagrody rzeczowe.

- 1) Tytuł projektu: **Granie w Pomaganie**
- 2) Cel: zebranie środków na ufundowanie stypendiów dla uzdolnionych uczniów naszej szkoły
- 3) Uczestnicy: Szkolne Koło Wolontariatu
- 4) Okres realizacji: grudzień - czerwiec
- 5) Opis projektu: warsztaty podnoszące kompetencje wolontariuszy-uczniów i koordynatorów-nauczycieli, (online) - listopad - grudzień 2021 + kwiecień 2022, półroczne wyzwanie dla szkolnych klubów wolontariatu - styczeń - czerwca 2022, 6 zespołowych zadań do wykonania przez szkolny klub wolontariatu w terminie styczeń – maj 2022 → Każde zadanie krok po kroku przygotowywało wolontariuszy do przeprowadzenia mini-projektu charytatywnego na rzecz stypendiów w szkole, skrzynka inspiracji, a w niej gotowe materiały, scenariusze i karty pracy dla uczniów i nauczycieli. Zagadnienia realizowane w projekcie: działania na rzecz innych realizowane w formie mini-projektów charytatywnych.

- 1) Tytuł projektu: **Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?**
- 2) Cel: rozwijanie wśród uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich
- 3) Uczestnicy: kl. 6a, 6b
- 4) Okres realizacji: wrzesień - kwiecień
- 5) Opis projektu: Podczas zajęć uczniowie zapoznawali się z następującymi wartościami: odpowiedzialność, tolerancja czy wsparcie innych. Dzięki projektowi rozwinęli wrażliwość na potrzeby wspólnoty lokalnej oraz znajomość powszechnie przyjętych zasad. Budowali postawę świadomego uczestnictwa i twórczego zaangażowania w życie społeczne. Zagadnienia realizowane w projekcie: Empatia, odpowiedzialność, tolerancja, wspieranie osób z niepełnosprawnością, równowaga emocjonalna.

- 1) Tytuł projektu: **Najmłodszy rycerz. My – polscy harcerze**
- 2) Cel: kształtowanie postaw patriotycznych, przybliżenie uczniom informacji o udziale polskich harcerzy w wojnie polsko-bolszewickiej 1920
- 3) Uczestnicy: klasy 8a i 8c
- 4) Okres realizacji: wrzesień - listopad 2021
- 5) Opis projektu: przygotowana została wystawa w holu szkolnym, przeprowadzone lekcje na temat wojny polsko-bolszewickiej, wyświetlony film związany z powyższym tematem. Następnie uczniowie otrzymali materiały edukacyjne, zostali podzieleni na grupy i w grupach opracowali wybrany przez siebie temat. W listopadzie w ramach podsumowania projektu uczniowie przedstawili prezentacje multimedialne związane z wybranym tematem.

Miejskie Przedszkole Nr 1

- 1) Tytuł/nazwa: Ogólnopolski Projekt „**Uczymy dzieci programować**”
- 2) Cel: uczenie logicznego myślenia, zadaniowe podejście do stawianych problemów, uczenie pracy zadaniowej, odpowiednie korzystanie z urządzeń mobilnych
- 3) Uczestnicy: grupa dzieci 4-5 letnich
- 4) Okres realizacji : Od 10.01.2022 do 30 .06.2022
- 5) Dzieci uczestnicząc w projekcie korzystały na zajęciach z robotów edukacyjnych genibot. Miały możliwość pracy w zespole, integracji, pracy indywidualnej, stopniowe odpowiedzialne wchodzenie w cyfrowy świat. Świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii, kształtowanie kompetencji kluczowych, przygotowanie do programowania blokowego. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- 1) Tytuł/nazwa: „**TEATR**”

- 2) Cel : Kształtowanie doznań estetycznych dzieci podczas odbioru różnych form teatralnych. Wyposażenie dziecka w wiedzę o teatrze. Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa mówionego oraz gry aktorskiej .Uwrażliwianie na sztukę, pobudzenie dzieci do działań artystycznych, rozwijanie twórczej aktywności. Kształcenie umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą gestu, mimiki i ruchu. Wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie, współpracy w grupie i odpowiedzialności za efekt końcowy.
- 3) Uczestnicy projektu: grupa dzieci 5-6 letnich.
- 4) Okres realizacji: listopad –grudzień 2021
- 5) Opis projektu: odwiedziny w teatrze przy JOKiS, poznanie pracy aktora, reżysera, scenografa, charakteryzatora, zapoznanie z wyposażeniem teatru. Założenie kącików teatralnych w salach. Wyposażenie ich w kostiumy, kukiełki, pacynki itp. Organizacja warsztatów teatralnych, spotkanie warsztatowe z instruktorem teatralnym „przygotowanie dzieci przez nauczycieli do występu„Jasełka Przedszkolaków”.

1) Tytuł/nazwa: **udział w akcji „ ZDROWO I SPORTOWO”**

- 2) Uczestnicy projektu: grupa dzieci 5-6 letnich.
- 3) Okres realizacji: kwiecień- czerwiec 2022
- 4) CEL akcji: pokazać dzieciom korzyści jakie daje uprawianie sportu, oraz ogólnie aktywność ruchową, wpływ na sprawność, samopoczucie, budowanie relacje z innymi członkami grupy. Akcja skierowana była również do nauczycieli wychowawców i opiekunów, aby że ćwiczyć można praktycznie zawsze i prawie wszędzie.
- 5) Opis projektu : W projekcie nie ma zgody na łatwe wyjaśnienia, typu „u nas nie ma odpowiedniej sali”, „pogoda dziś jest nieciekawa” czy też „gdybyśmy mieli takie wyposażenie to...”. Podczas zajęć, ale przede wszystkim też w materiałach, pokazane są propozycje ćwiczeń i zabaw. Najlepszą i najskuteczniejszą metodą nauki dziecka, jest pokazanie mu dobrego, a w tym wypadku zdrowego i aktywnego, modelu. Tymi modelami, mają być otaczający i wychowujący dzieci dorośli. Zatem akcja zachęca do zmiany zachowań nie tylko dziecka, ale całej rodziny czy placówki edukacyjnej. Aktywne dzieci, to zdrowsi dorośli. Nie tylko pod względem fizycznym, ale też psychicznym. Jak pokazują badania, dzieci, młodzież, a potem dorośli, którzy na co dzień uprawiają sport czy też mają stały nawyk aktywności ruchowej uczą się lepiej, lepiej radzą sobie ze stresem i wyzwaniem. W większym stopniu akceptują swoje ciało i rozumieją ograniczenia. Wreszcie łatwiej budują relacje społeczne i potrafią się odnaleźć w nowej grupie rówieśniczej. Akcja Zdrowo i Sportowo, to również tematy związane z odżywianiem i odpoczynku.Nie w ilości, a w jakości zarówno ruchu, jedzenia jak i snu, tkwi klucz do zdrowia i radości. Włączenie przedszkola do akcji i realizacja zadań została uwieńczona uzyskaniem Certyfikatu.

1) Tytuł/nazwa: **„Magiczna moc bajek”**

- 2) Okres realizacji: od października 2021 do maja 2022.
- 3) Uczestnicy : wszystkie grupy przedszkolne wraz z rodzicami
- 4) Głównym celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, wyzwalanie pozytywnych emocji – radości, zadowolenia poczucia bezpieczeństwa, kształtowanie postaw empatii wobec osób z niepełnosprawnościami.
- 5) Zrealizowane zostały następujące moduły: szacunek, przyjaźń i miłość, tolerancja i sprawiedliwość, uczciwość, piękno, odwaga, złośliwość i pokojowość, odpowiedzialność i mądrość. Bajki pomagają dziecku poznawać i nazywać własne emocje oraz podpowiadać sposoby radzenia sobie z nimi. Dzięki bajkom i baśniom dziecko zaspokaja swoje potrzeby psychiczne - poczucie, że jest kochane akceptowane i bezpieczne. Bajki i baśnie dają mu wsparcie, poczucie siły i nadzieję.

1) Tytuł/nazwa: **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”**

- 2) Uczestnicy projektu: grupa dzieci 5-6 letnich.
 - 3) Okres realizacji: listopad 2021-marzec 2022
 - 4) Głównym celem programu jest proekologiczna edukacja dzieci oraz zachęcanie ich do aktywności ruchowej od najmłodszych lat przedszkolnych. Program umożliwia dzieciom utrwalenie i przyswojenie nowych wiadomości o podstawowych zasadach ochrony otaczającego nas środowiska, szacunku do roślin i zwierząt oraz prawidłowego odżywiania z uwzględnieniem warzyw i owoców.
- Opis projektu:

W ramach programu zrealizowano następujące zajęcia tematyczne, podczas których dzieci:

- uczyły się troski o środowisko naturalne;
- poznały podstawowe zasady ekologii;
- dowiedziały się o korzyściach płynących z ruchu na świeżym powietrzu;
- poznały sposoby dbania o naturę - oszczędzając wodę i energię;
- wzięły udział w konkursach, w grupach na terenie przedszkola/ mających na celu popularyzację zdrowego odżywiania.

Miejskie Przedszkole Nr 3 im. Marii Kownackiej

- 1) Tytuł/nazwa: **Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej z udziałem Rodziców i Opiekunów „Czyste Powietrze Wokół Nas” organizatorem jest SANEPID – Jarosław**
- 2) Termin realizacji: luty- marzec 2022r
- 3) Ilość uczestników 46 dzieci i 46 rodziców
- 4) Cele:
 - -wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy
 - -zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów
 - -zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego
 - -wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymu

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”.**
- 2) Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą głównie na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A

Cele szczegółowe

- a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji
 - 3) zadań stawianych przez nauczyciela;
 - b) wprowadzenie dziecka w świat literatury;
 - c) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
 - d) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - e) propagowanie praw dziecka;
 - f) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
 - g) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
 - h) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - i) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - j) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
 - k) promocja placówki oświatowej;
 - l) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
- 4) Ilość dzieci 50
 - 5) Czas realizacji- rok szkolny 2021/22

- 1) Tytuł/nazwa: **Program „Czyściochowe Przedszkole” realizowany przez Rossmann**
- 2) Ilość dzieci 130
- 3) Czas realizacji- rok szkolny 2021/22
- 4) Cele: - Popularyzacja higieny osobistej wśród dzieci w wieku przedszkolnym (dotyczących 6 obszarów higienicznych: higieny jamy ustnej i nosa, czystości dłoni oraz zasad korzystania z toalety, a także mycia, kąpieli i pielęgnacji skóry). Wzrost wiedzy na temat zdrowych nawyków budujących odporność organizmu.

- 1) Tytuł/nazwa: **English everyday**
- 2) Program realizowany we wszystkich grupach, dostosowany do wieku dzieci.
- 3) Celem programu jest umożliwienie dzieciom nawiązania komunikacji werbalnej poprzez uczestnictwo w zabawach słowno- ruchowych , motywowanie, zachęcanie oraz stwarzanie sytuacji sprzyjających odkrywaniu świata, jak i wykorzystywanie naturalnych predyspozycji dziecka do rozwijania

umiejętności językowych. Program jest rozszerzeniem podstawy programowej z języka angielskiego w przedszkolu. W każdej grupie zaplanowano 1,5 godziny tygodniowo.

- 1) Tytuł/nazwa: „Nasze życie na wartościach budowane”, którego głównym celem jest świadome wprowadzenie dziecka w określony system wartości, które wspomagają kształtowanie prawidłowych postaw (wdzięczność, miłość, wybaczenie, odwaga, życzliwość, przyjaźń, odpowiedzialność), sposobu myślenia i funkcjonowania dzieci w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne, uczenie szacunku i troski dla najbliższych.
- 2) Program realizowany we wszystkich grupach -140 dzieci przez cały rok szkolny
- 3) Cele programu:
 1. Tworzenie środowiska wychowawczego w placówce oświatowej opartego na wartościach religijnych oraz moralnych zawartych w Konwencji Praw Dziecka w art. 29 i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.
 2. Poprzez warunki do pozytywnego rozwoju zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka.
 3. Stałą pracą nad tworzeniem dla dzieci bezpiecznego środowiska, w który uczą się wartości od i przez każdego człowieka: miłości, uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności, jedności, pokoju i patriotyzmu.
 4. Nauczyciele i pozostali pracownicy swoją postawą i zaangażowaniem w pracę wychowawczą wspierają proces tworzenia hierarchii wartości dziecka we współpracy z wszystkimi środowiskami wychowawczymi – rodzinną i środowiskiem lokalnym.
 5. Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za Polskę. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych i państwowych.

Miejskie Przedszkole Nr 4

- 1) Tytuł/nazwa: **Malujemy sercem – lokalni artyści malują z przedszkolakami**
 - 2) Cel:
 1. Wzbudzanie u dzieci uczuć patriotycznych i zapoznanie z kulturą oraz artystami z regionu.
 2. Kształtowanie właściwego stosunku do swojej lokalnej społeczności i miejscowości, przywiązania do rodzinnych stron.
 3. Kształtowanie aktywnej, twórczej postawy dzieci wobec sztuki.
 4. Promowanie pomocy innym, kształtowanie u dzieci poczucia przynależności i niesienia pomocy potrzebującym.
 5. Rozwijanie zdolności plastycznych, kreatywności i twórczości.
 6. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
 7. Promocja miasta, lokalnych artystów i przedszkoli publicznych.
 8. Integracja lokalnej społeczności.
 - 3) Uczestnicy: 25 dzieci 5-6 letnich
 - 4) Okres realizacji: II półrocze 2021/2022
 - 5) Krótki opis projektu/działania: W ramach akcji odbyły się cztery warsztaty plastyczne zaproszonych artystów z dziećmi. Dzieci nauczyły się podstaw sztuki malarskiej i grafiki oraz mogły przelać własne pomysły na płótno. Nie bez znaczenia jest też rozwijanie wrażliwości na pomaganie innym, ponieważ powstałe obrazy wystawione zostaną na licytację a dochód przeznaczony zostanie na cel charytatywny. Na zajęciach powstało 11 obrazów i 6 grafik. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem rodziców, pracowników przedszkola oraz przede wszystkim dzieci. Wszyscy oczekują następnej edycji akcji **Malujemy Sercem**.
-
- 1) Tytuł/nazwa: **CODE WEEK 2021**
 - 2) Cel: Popularyzacja i promocja nauki programowania wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.
 - 3) Uczestnicy: dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 4 (wszystkie grupy)
 - 4) Okres realizacji: październik 2021 r.
 - 5) Krótki opis projektu/działania:

- Czyste Powietrze wokół Nas Uczymy dzieci programować – zabawy z kodowaniem i programowaniem w celu utrwalenia wiadomości na temat wpływu jakości powietrza na życie człowieka.
- Poznajemy swoją miejscowość - zabawy z kodowaniem na zasadzie gry z wykorzystaniem maty do kodowania, poznanie najważniejszych i najciekawszych miejsc w Jarosławiu

1) Tytuł/nazwa: **Mały Miś w świecie wielkiej literatury (4 moduły)**

2) Cel:

- zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
- tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
- wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
- propagowanie praw dziecka;
- kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
- kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
- włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
- promocja przedszkola;
- rozwijanie współpracy między nauczycielami

3) Uczestnicy: dwie grupy przedszkolne 4 i 5 latki (50 dzieci)

4) Okres realizacji: cały rok szkolny

5) Krótki opis projektu/działania:

- Moduł I - Czytamy razem z Małym Misiem"
- Moduł II - Kodujemy razem z Małym Misiem.
- Moduł III - Opowiem Wam o Polsce
- Moduł V - Misiowy bajarz

1) Tytuł/nazwa: **Ekokulturalne przedszkole**

2) Cel:

1. poszerzanie świadomości ekologicznej;
2. kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego;
3. rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za ochronę środowiska;
4. rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych;
5. zapoznanie z ideą życia bez odpadów – zero waste;
6. kształtowanie postawy społecznej świadomego i odpowiedzialnego konsumenta;
7. nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

3) Uczestnicy: 25 dzieci 5-6 letnich

4) Okres realizacji: cały rok szkolny 2021 /2022

5) Krótki opis projektu/działania: W tegorocznej edycji (2021/2022) przedszkolaki podejmowały różnorodnych akcji na rzecz naszej planety, aby już od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach chęć do działania i pokazać, że każdy ma wpływ na kondycję Ziemi i jest za nią odpowiedzialny (np. drugie życie ubrań, hotel dla owadów, ptasi bar , kącik makulatury)

1) Tytuł/nazwa: **Wyzwania Teodora**

2) Cel: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego.

3) Uczestnicy: 50 dzieci 3-4 latki

4) Okres realizacji: cały rok szkolny

5) Krótki opis projektu/działania: Projekt polegał na realizacji zadań wyznaczonych przez Bociana Teodora np. sprawność zdrowego osiłka, sprawność kuchcikowego mistrza, sprawność pomocnej dłoni, sprawność przyjaciela przyrody, sprawność pomocnej dłoni

Miejskie Przedszkole Nr 8 Montessori

1) Tytuł/nazwa: **Międzynarodowy projekt edukacyjny *Z kulturą mi do twarzy***

2) Cele projektu:

- - promowanie kultury, wrażliwości na piękno
- - rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
- - współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym
- - wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm
- - kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
- - kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku
- - zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie
- - współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

3) Uczestnicy: dzieci z 5 grup przedszkolnych

4) Okres realizacji: od października 2021 do czerwca 2022

5) Krótki opis projektu/działania:

Poprzez udział w projekcie dzieci wspólnie odkrywały świat wartości, kultury i sztuki. Realizując wybrane zadania przedszkolaki poszerzały wiedzę o otaczającym świecie, doskonaliły różnego rodzaju umiejętności. Działania w ramach projektu pozwoliły na tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dzieci, prowadzących do wdrażania wartości i norm społecznych w codziennym życiu. Przyczyniły się również do kształtowania u dzieci empatii, szacunku do drugiego człowieka, rozwijania wrażeń estetyki poprzez kontakt ze sztuką. Ponadto wpłynęły pozytywnie na kształtowanie poczucia przynależności do kraju oraz naszej „małej ojczyzny”. Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny *Oto Hałabała, zna go Polska cała***

2) Cele:

- budzenie zaciekawienia otaczającym światem,
- rozwijanie zdolności poznawczych,
- poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie, – wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie,
- wyrabianie właściwego stosunku do otaczającej przyrody, – właściwe reagowanie na cierpienie ludzi i zwierząt,
- wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru, takich jak: chęć niesienia pomocy potrzebującym, oszczędność, gospodarność, empatia,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez dokonywanie odpowiednich wyborów,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów przyrodniczych,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

3) Uczestnicy: około 75 dzieci z 3 grup przedszkolnych

4) Okres realizacji: od października do maja

5) Krótki opis projektu/działania:

Głównym założeniem projektu było wprowadzenie dzieci w świat literatury, rozbudzenie ciekawości przyrodniczej, promowanie czytelnictwa, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie. Projekt był zgodny z zadaniami określonymi w Podstawie Programowej wychowania przedszkolnego. Zadaniem uczestników było zrealizowanie zaproponowanych tematów. W każdym miesiącu – dwa zadania do wyboru.

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski projekt edukacyjny „W świecie Montessori”**

2) Cele projektu: promocja pracy według koncepcji Marii Montessori, wprowadzenie elementów pedagogiki Marii Montessori w placówkach niemontessoriańskich.

3) Uczestnicy: Dzieci z jednej grupy przedszkolnej.

4) Okres realizacji: Projekt realizowany był od 1 października 2021 do 30 maja 2022.

5) Opis projektu:

Założeniem projektu było promowanie w kręgach ogólnopolskich pracy według koncepcji Marii Montessori. W przeciągu dziewięciu miesięcy podjęliśmy dziewięć montessoriańskich tematów. Każdego miesiąca

wysyłaliśmy relację z danego zadania, aktywności z różnych obszarów. Dzieliliśmy się wiedzą i doświadczeniem, pokazując skrawek naszej rzeczywistości, ale także mogliśmy czerpać z pomysłów i inspiracji innych placówek, co z pewnością wykorzystamy w następnym roku szkolnym.

1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski program edukacyjny „Uczymy Dzieci Programować”**

2) Cele projektu:

- Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych w edukacji przedszkolnej.
- Kształtowanie kompetencji miękkich: rozwijanie logicznego, algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań.
- Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii.

3) Uczestnicy: Dzieci z grupy przedszkolnej.

4) Okres realizacji: Cały rok szkolny 2021/2022

5) Opis projektu:

Ogólnopolski Projekt „Uczymy Dzieci Programować” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji, który ma na celu ukazanie, iż nauka programowania nie musi być ani trudna, ani nieciekawa, ani przeprowadzana wyłącznie w pracowni komputerowej. Udział w tym projekcie pozwolił nam przekonać się o tym, że podstaw programowania można uczyć się na wiele sposobów, wplatając go do codziennych aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych aktualnie treści, ani posiadanego w placówce wyposażenia. Powyższy projekt wykorzystano na zajęciach z edukacji matematycznej, językowej oraz plastycznej. Realizacja projektu „Uczymy Dzieci Programować” sprawiła, że nauka programowania stała się dla dzieci świetną zabawą, a dla nauczycieli doskonałą okazją do poszerzenia swoich kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi TIK w procesie dydaktycznym.

1) Tytuł/nazwa: **„Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury”**

2) Cel projektu:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- racjonalne wykorzystywanie zasobów przyrody oraz utylizacji odpadów,
- stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą,
- zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi,
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie, wykorzystując materiały użytkowe, w tym naturalne,
- poszerzenie świadomości ekologicznej,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów przyrodniczych,
- dostrzeganie i poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych,
- wyrabianie właściwego stosunku do otaczającej przyrody,
- właściwe reagowanie na cierpienie ludzi i zwierząt,
- dostrzeganie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem człowieka.

3) Uczestnicy: Dzieci z grupy przedszkolnej.

4) Okres realizacji: projekt realizowany był od września 2021 r do maja 2022 r.

5) Opis projektu:

Niniejszy projekt skierowany był do dzieci w wieku przedszkolnym. Jego głównym zamierzeniem była realizacja zadań z poszczególnych bloków tematycznych określonych przez twórców projektu. Najważniejszym celem projektu było kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste (zero odpadów).

Miejskie Przedszkole Nr 9 im. Jana Brzechwy

1) Tytuł projektu: **Ogólnopolski: Mały Miś w świecie wielkiej literatury**

2) Cel projektu: Rozwijanie czytelnictwa dzieci i rodziców, Przede wszystkim projekt stanowił atrakcyjną formę realizacji zadań przedszkola opisanych w podstawie programowej. Co więcej – projekt wpisał się w zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy.

3) Uczestnicy: społeczność przedszkola

4) Okres realizacji: 2017-2022

5) Opis projektu: Realizacja owego projektu posłużyła przede wszystkim rozwojowi czytelnictwa i współpracy między nauczycielami, ale także rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci oraz własnych. Kompetencje kluczowe rozwija się bowiem w perspektywie uczenia się przez całe życie, a udział w zrealizowanym projekcie bezdyskusyjnie temu służy. W ramach realizacji projektu zapraszano do czytania dzieciom bajek w przedszkolu przez rodziców, bibliotekarki, naszych absolwentów i innych gości. Podjęte działania rozbudzały wśród dzieci zainteresowanie książką, dla rodzin była to okazja do wspólnej zabawy i twórczego spędzania czasu ze swoim dzieckiem, a zwłaszcza podczas pandemii.

1) Tytuł projektu: **Ogólnoeuropejski „Code Week 2021”**

2) Cel projektu: celem jest pokazanie kodowania od najlepszej strony, zachęcanie do nauki programowania zarówno dzieci jak i dorosłych. Promocja nauki kodowania

3) Uczestnicy: dzieci, nauczyciele, rodzice.

4) Okres realizacji: 2019/2022

5) Opis projektu: Code Week to ogólnoeuropejska inicjatywa społeczna, której celem jest promocja nauki kodowania. Kraje biorące udział w tygodniu kodowania rywalizują między sobą pod względem ilości zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem.

Organizatorzy wraz z partnerami z branży informatycznej oraz nowych technologii przygotowali mnóstwo projektów. Inicjatywa była otwarta, dlatego każdy mógł wziąć w niej udział lub zorganizować event. Zgłoszone zostały lekcje informatyki z przedszkola, a tematyka była ściśle powiązana z programowaniem i nowymi technologiami. Każdy mógł wziąć udział w tygodniach kodowania nie jest potrzebne doświadczenie w programowaniu. Przedszkole otrzymało I miejsce na terenie miasta „1000 pierwszych inicjatyw w Code Week” – realizacja zadań związanych z inicjatywą Code Week znalazły się w 100 pierwszych inicjatywach na terenie kraju – otrzymano list gratulacyjny od Ministra cyfryzacji Zbigniewa Zagórskiego oraz nagrody dla dzieci w formie zeszytów do programowania.

1) Tytuł projektu: **Przedszkolny „Poznajemy zawody”**

2) Cel projektu: Głównym celem projektu jest zapoznanie dzieci z wachlarzem profesji aby już od najmłodszych lat rozbudzały w sobie pasję do poznawania wybranego zawodu.

3) Uczestnicy: dzieci, nauczyciele, pracownicy, rodzice.

4) Okres realizacji: 2020/2021

5) Opis projektu: Tematyka projektu została wybrana na podstawie bloków tematycznych realizowanych na zajęciach dydaktycznych wg. podstawy programowej w dwóch grupach przedszkolnych.

W ramach projektu zatytułowanego „Poznajemy zawody” miały możliwość w zapraszania do naszego przedszkola przedstawicieli różnych zawodów oraz uczestniczenia w zajęciach warsztatowych poza terenem placówki, w placówce, online.

1) Tytuł projektu: **Promocja zdrowia.**

2) cel projektu: udział w programach profilaktycznych.

3) uczestnicy: społeczność przedszkolna

4) Okres realizacji: 2015-2022.

5) Opis projektu: realizacja programów ogólnopolskich „Czyste powietrze wokół nas”, program edukacji antytytoniowej „Mamo, tato – nie pal”, Cyberprzemoc w Internecie, Bezpieczny internet – „Działajmy razem”. Udział w programach przyczynił się do poszerzenia działań placówki w obszarze bezpieczeństwa dzieci oraz profilaktyki uzależnień wśród dorosłych.

1) Tytuł projektu: **eTwinning – projekty międzynarodowe: „Z przyrodą nam po drodze”, „Ile matematyki jest w obrazie”, „Z kulturą mi do twarzy”**

2) Cel projektu: udział w międzynarodowych wydarzeniach na platformie eTwinning „World Kindness day 2021”, „Let’S Show How we life!”, „World Children’s day – Every Child Matters”, „Celebrations&ChristmasWishes, „Ecology Day”, „Dzień bezpiecznego Internetu”.

3) Uczestnicy: dzieci nauczyciele, rodzice.

4) Okres realizacji: 2019/2022

5) Opis projektu: Projekty eTwinning są drogą do edukacji przyszłości. Projekty oferują na platformie współpracę nauczycieli, dyrektorów, rodziców i dzieci z krajami europejskimi, które komunikują się, współpracują, realizują projekty, dzielą się działaniami w zakresie ekologii, matematyki i kulturowości, są częścią najbardziej ekscytującej społeczności edukacyjnej w Europie.

Miejskie Przedszkole Nr 10

- 1) Tytuł/nazwa: **Udział w projektach ogólnopolskich „Klubu Gaja”**
- 2) Cel: Poglębianie wychowania do wartości ekologicznych poprzez udział w IX edycji „Święta Drzewa - Dla przyrody”
- 3) Uczestnicy: dzieci 5-6 latnie
- 4) Okres realizacji: październik 2022r.
- 5) Krótki opis projektu/działania:..

Lokalna akcja sadzenia drzew, krzewów na terenie placówki. Edukacja dla rozwoju zrównoważonego i podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu na Ziemi, poparta konkretnymi działaniami – m/in. Sadzeniem i ochroną drzew. Organizacja zajęć edukacyjnych, gier outdoorowych, zabaw, z wykorzystaniem materiałów nadesłanych przez organizatora. Organizacja przemarszów prezentujących hasła ekologiczne. „EkoEksperymentarium” działania na rzecz zdobycia umiejętności Mistrza Ekologii/ recykling, ochrona powietrza, gleby wody.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką” Organizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebła w Lublinie,**
- 2) Cel: Propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.
- 3) Uczestnicy: dzieci 5-6 latnie
- 4) Okres realizacji: od 14.09.2021r. do 31.05.2022 r.
- 5) Krótki opis projektu/działania:

Tworzenie sztuki z materiałów ekologicznych, naturalnych, zdobywanych samodzielnie w otoczeniu przyrodniczym. Proekologiczny sposób funkcjonowania na co dzień. Elementy sztuki użytkowej wykorzystywanej w codziennym funkcjonowaniu. Wykorzystanie produktów z recyklingu.

- 1) Tytuł/nazwa: **Code Week 2021**
- 2) Cel: Rozwijanie zainteresowania wychowanków kodowaniem na dywanie, robotyką, programowaniem
- 3) Uczestnicy: dzieci 3-6 lat
- 4) Okres realizacji: działania: 09. 2021r.- 03.2022r.
- 5) Krótki opis projektu:

Cykl działań według propozycji organizatorów na rzecz rozumienia znaczenia komunikowania się w globalnym świecie, rozwijanie umiejętności i zainteresowań dzieci. Zainteresowanie zagadkami logicznymi oraz różnorodnym sposobem rozwiązania problemów. Ćwiczenia w zakresie korzystania ze sprzętu komputerowego/bezpieczeństwo w sieci. „Lokalne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2022” organizacja - przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Powiatowy Instytut Badaczy NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę – realizowany z unijnego programu „Łącząc Europę”, Warszawa.

- 1) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Program Edukacyjny „5 zmysłów mamy” 2021/22:**
- 2) Cel: Upowszechnienie elementów metody integracji Sensorycznej wśród dzieci i nauczycieli oraz rodziców
- 3) Uczestnicy: dzieci 5-6 latnie
- 4) Okres realizacji: od 09. 2021r. do 31.05. 2022r.
- 5) Krótki opis projektu/działania:

Organizacja zajęć z elementami integracji sensorycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym, stwarzająca możliwość wielorakiego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem roli zmysłów życiu człowieka. Rozwijanie samodzielności dzieci w podejmowaniu decyzji, samodzielnym planowaniu zadań, odwaga osobista w eksperymentowaniu. Eksperymenty sensoryczne np. ; zabarwiony lód , suchy lód, ciecz, produkty sypkie. W ramach projektu, Międzynarodowy Konkurs Krainy Zmysłów SENSORYCZNA CHOINKA - Dyplom za udział w konkursie. Upowszechnienie elementów metody integracji Sensorycznej.

- 6) Tytuł/nazwa: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny przedszkolak kreatywne dziecko”**
- 7) Cel: Kreatywne i twórcze działania przedszkolaków
- 8) Uczestnicy: dzieci 5-6 lat
- 9) Okres realizacji: październik 2021- maj 2022
- 10) Krótki opis projektu/działania:

Uruchamianie twórczości dzieci tak aby potrafiły zrobić „coś z niczego”.

Wykorzystanie przypadkowych i zaproponowanych przez dzieci elementów do projektowania świata w sferze ogólnorozwojowej np. intelektualnej, ruchowej, twórczej/malarstwo, rzeźba, grafika, architektura/. Działania odbywały się w budynku i w otoczeniu przyrodniczo - społecznym. Odwoływały się do wyobraźni dzieci pobudzanej w procesie tworzenia na bieżąco. Działania planowane odbywały się z udziałem rodziców oraz rówieśników. Zorganizowano wystawę „arcydzieł” dzieci.

Miejskie Przedszkole Nr 11

1) Tytuł/nazwa: **I Ogólnopolski Przegląd Twórczości Miganej „RĄCZKAMI MIGAMY I ŚPIEWAMY”**

2) Cele:

- propagowanie języka migowego wśród najmłodszych w korelacji z kompetencjami kluczowymi,
- stwarzanie dzieciom warunków do nauki języka migowego w zabawie,
- rozwijanie empatii, wrażliwości i otwartości na osoby z dysfunkcjami słuchu.

3) Uczestnicy: dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat zgłoszone przez nauczycieli/opiekunów z całej Polski. Łączna liczba uczestników: 45. Miejskie Przedszkole nr 11 w Jarosławiu - organizator i jednocześnie zespół prezentujący formę teatralną oraz promujący placówkę i miasto Jarosław w Polsce.

4) Okres realizacji – wrzesień/październik 2021rok.

5) Opis.

Zorganizowany przez przedszkole I Ogólnopolski przegląd dziecięcej twórczości miganej to ogromna przyjemność zobaczenia kreatywnych pomysłów nauczycieli z całej Polski. To przedsięwzięcie, które pozwoliło zaprezentować się dzieciom w przygotowanych twórczych formach w specjalnie dostosowanym przekazie do szerszego grona odbiorców. Formuła głównego przekazu sprzyjała promocji miasta na stronie FB. Patronem honorowym przedsięwzięcia był Burmistrz Miasta Jarosławia.

1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny „MALI ODKRYWCY NA JAROSŁAWSKIM SZLAKU”**

2) Cele: kształtowanie właściwych postaw patriotycznych wśród dzieci, szczególnie poprzez aktywne poznanie Małej Ojczyzny, wychowanie ku wartościom oraz uwrażliwienie na prawdę i dobro.

3) Uczestnicy: dzieci 5, 6 – letnie grup „Skowronki”, „Papużki”, „Sówki”

4) Okres realizacji: październik 2021 rok.

5) Opis:

Zaplanowane i realizowane aktywności pozwoliły na poznanie charakterystycznych i interesujących miejsc w Jarosławiu. Dzieci miały okazję wytyczenia na mapie planu działań Małych Odkrywców i realizacji wielu pieszych wycieczek, poznając bliżej:

- Centrum Kultury i Promocji w Jarosławiu oraz magiczne miejsce jarosławski Kuferek, gdzie dzieci mogły cofnąć się w czasie, wsłuchując się w opowieści o jarosławskich legendach.
- Podziemne Przejście Turystyczne, gdzie obecność pozwoliła dzieciom przenieść się w niezwykle świat XVI/XVII-wiecznego Jarosławia – miasta wielkich jarmarków.
- Salę Narad Rady Miasta Jarosławia, na której działy się rzeczy wagi nadzwyczajnej – liczenie głosów mieszkańców VIII edycji Jarosławskiego Budżetu Obywatelskiego sprawiło, że ten dzień na długo wpisze się w pamięć dzieci. Ponadto dzieci były z wizytą w gabinecie na niecodziennym spotkaniu z Burmistrzem Miasta Jarosławia Panem Waldemarem Paluchem.
- Wieżę Ratuszową i poznanie działania zabytkowego zegara na jej szczycie. Widok jaki się przed dziećmi ukazał, utwierdził wszystkich w przekonaniu, że Jarosław to miasto natchnień, zarówno dla dorosłych jak i dzieci
- jarosławskie schrony, gdzie zapomniany podziemny świat odsłonił przed dziećmi, swoje dawno nie słyszane tajemnice. W efekcie dzieci zapoznały się z rysem historycznym jarosławskich schronów bojowych,
- Jarosławski Ośrodek Kultury i Sztuki, gdzie w skupieniu dzieci wysłuchały prelekcji Pana kinooperatora o analogowych i cyfrowych projektorach kinowych. Zwiedziły salę kinową, kabinę kinooperatora, sale teatralne oraz Młodzieżową i Dziecięcą Galerię w korytarzu. Dzięki opowieściom pracowników dzieci poznały specyfikę ich zawodu oraz nowe dla nich słowa.
- Bramę Krakowską i mury miejskie to kolejny odkryty punkt na mapie Małych Odkrywców. Podczas spotkania z przewodnikiem dzieci dowiedziały się, że Jarosław otoczony był murami miejskimi, w których znajdowały się trzy bramy chroniące mieszkańców przed najazdem wrogich wojsk. Technologia Multimedialna pozwoliła eksplorować tradycję z nowoczesnością.

- Rynek odkrywając historię Królowej Marysienki i Króla Jana III Sobieskiego, gdzie przechadzając się podcieniami, wpatrywały się w urokliwą panoramę naszego pięknego miasta na Małym Rynku.
- Podsumowaniem realizowanego projektu edukacyjnego była wystawa prac konkursowych dzieci „Zabytki mojego miasta” oraz krótka fotorelacja zaprezentowana w Centrum Edukacji Kulturalnej na którą zostali zaproszeni wszyscy chętni mieszkańcy naszego miasta.

1) Tytuł/nazwa: **Projekt ogólnopolski „W ŚWIĄTECZNEJ KRAINIE DWUJĘZYCZNEGO PRZEDSZKOLAKA”**

- 2) Cele: Osluchanie z językiem obcym poprzez przebywanie w środowisku, w którym jest on używany, rozwijanie wrażliwości na system dźwięków występujący w języku innym niż ojczysty oraz ćwiczenia swojego aparatu mowy, bawiąc się dźwiękami, intonacją i rytmem języka obcego, zainteresowanie i pozytywne nastawienie do języka obcego.
- 3) Uczestnicy: dzieci 4,5 – letnie, grup „Papużki” i „Skowronki” udział w dwóch projektach anglojęzycznych Dwujęzyczny Przedszkolak.
- 4) Okres realizacji: grudzień – kwiecień 2021/2022
- 5) Opis:

Projekty były realizowane przy użyciu innowacyjnej platformy edukacyjnej zawierającej materiały treścią związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy. Zrealizowane zadania były udostępnione na dedykowanej grupie portalu społecznościowym FB. W czasie realizacji projektu dzieci brały udział w różnego rodzaju aktywnościach. Od codziennej gimnastyki i zabaw muzyczno-ruchowych, poprzez mówienie: czynne używanie poznanego słownictwa oraz prostych struktur gramatycznych, śpiewanie piosenek i wykonywanie prac plastycznych. Wszystkie aktywności były realizowane przez uczestników w języku angielskim.

1) Tytuł/nazwa: **Projekt profilaktyczno - edukacyjny „POZYTYWNA KALKULACJA”**

- 2) Cele: kształtowanie właściwych postaw wśród dzieci, związanych z promocją zdrowia i profilaktyki zaburzeń psychicznych, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie, radzenie sobie z problemami i trudnościami,
- 3) Uczestnicy: dzieci 5 - letnie grupy „Skowronki”.
- 4) Okres realizacji: od lutego do czerwca 2022 roku.
- 5) Opis.

Edukacja oraz profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego jest warunkiem optymalnego rozwoju dzieci oraz efektywnego uczenia się. Jest również przesłanką do budowania satysfakcjonujących relacji z ludźmi, dbania o własne zdrowie fizyczne i samodzielne radzenia sobie w dorosłym życiu.

Projekt „Pozytywna kalkulacja” w całości realizowany był podczas zajęć wychowania przedszkolnego w ramach realizacji podstawy programowej oraz innych działań związanych z profilaktyką zaburzeń psychicznych. Podjęte działania to wynik obserwacji pedagogicznej, wymiany wzajemnych spostrzeżeń, doświadczeń oraz opinii nauczycieli i rodziców, na temat niepokojącego obecnie zjawiska występowania zaburzeń oraz problemów natury psychicznej wśród najmłodszych dzieci.

Realizacja działań wynikających z założeń projektu oparta została na współpracy Pań psycholog z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Jarosławiu. Treści zawarte w programie powiązane zostały z konkretnymi działaniami dzieci, przyswojeniem wiedzy i opanowaniem określonych umiejętności w obszarze przygotowującym do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne. W trakcie pięciu przeprowadzonych warsztatów terapeutyczno – edukacyjnych, podjęte zostały tematy:

1. Język żyrafy – elementy asertywności.
2. Dobre sposoby na emocje, których nie lubię czuć.
3. Każdy jest wyjątkowy - różnice i podobieństwa.
4. Relaks i odpoczynek w domu i przedszkolu.
5. Widzę, czuję, pomagam.

1) Tytuł/nazwa: **Międzynarodowy projekt edukacyjny „My beautiful country”**

- 2) Cele: uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania i kultywowania tradycji kraju i regionu; rozwijanie poczucia przynależności do „małej i dużej ojczyzny”; zmobilizowanie do poszukiwania wiadomości na temat regionu i kraju; poznanie innych kultur oraz różnic międzykulturowych; propagowanie wzajemnego szacunku niezależnie od narodowości, religii i kultury.
- 3) Uczestnicy: dzieci 5-letnie grupy „Papużki”. Projekt realizowany był na platformie e-twinning, w którym wzięły udział 4 kraje: Turcja, Azerbejdżan, Hiszpania i Polska (Miejskie Przedszkole nr 11 w Jarosławiu).
- 4) Okres realizacji: luty-maj 2021/2022

- 5) W ramach projektu zrealizowano następujące działania:
 - Przeprowadzono zajęcia na temat każdego regionu Polski, ich tradycji oraz kultury;
 - Stworzono gry (układanki, dopasowywanie obrazków) na platformach internetowych www.wallword.net oraz www.jigsawplanet.com;
 - Napisano wraz z partnerami projektu wspólne opowiadanie w języku angielskim na platformie „Countries of Zeynep”;
 - Przygotowano oraz wysłano pocztą tradycyjną kartki świąteczne do przedszkoli partnerskich.

Miejskie Przedszkole Nr 12

- 1) Tytuł/nazwa: **Innowacja pedagogiczna „Z ekologią na Ty”**
- 2) Cel: podnoszenie świadomości dzieci na temat ochrony środowiska, budowanie szacunku dla przyrody i najbliższego otoczenia.
- 3) Uczestnicy: dzieci sześciolatki z grupy „Słoneczka”.
- 4) Okres realizacji: od 23 września 2021 r do 23 maja 2022 r.
- 5) Opis działań: Seria zajęć edukacyjnych w formie pogadanki, projektu i działań praktycznych dostosowanych do możliwości dzieci sześciolatków.

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę”**
- 2) Cel: kształtowanie świadomości na temat roli nawadniania w codziennej diecie i wzmacnianie wrażliwości w kwestiach związanych z ochroną i oszczędzaniem wody.
- 3) Uczestnicy: dzieci czterolatki, pięcioletki i sześciolatki, grupy „Stokrotki”, „Biedronki” i „Słoneczka”.
- 4) Okres realizacji: wrzesień 2021 - czerwiec 2022.
- 5) Opis działań: Cykl zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem kreatywnych zabaw, eksperymentów, pogadanek i prac plastycznych.

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”**
- 2) Cel: kształtowanie świadomości na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia.
- 3) Uczestnicy: dzieci pięcioletki i sześciolatki, grupy „Biedronki” i „Słoneczka”.
- 4) Okres realizacji: wrzesień 2021 – czerwiec 2022.
- 5) Opis prowadzonych działań: cykl zajęć edukacyjnych w formie zajęć pokazowych, zabawy dydaktyczne, praca metodą doświadczenia.

- 1) Tytuł/nazwa: **Projekt edukacyjny: „Mamo, tato nie pal przy mnie, proszę”.**
- 2) Cel: Przekazanie dzieciom wiadomości na temat szkodliwości dymu nikotynowego.
- 3) Uczestnicy: Dzieci sześciolatki, grupa „Słoneczka”
- 4) Okres realizacji: wrzesień 2021 – czerwiec 2022.
- 5) Opis prowadzonych działań: cykl zajęć edukacyjnych, oglądanie filmików edukacyjnych o szkodliwości dymu nikotynowego, słuchanie opowiadań, kolorowanki, pogadanki.

- 1) Tytuł/nazwa: **Akcja charytatywna: „Dzień piżamy w przedszkolu”**
- 2) Cel: wzbudzenie poczucia empatii i wrażliwości na cierpienie dzieci chorych na nowotwory, pomoc chorym dzieciom, poprzez zbieranie datków, udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej.
- 3) Uczestnicy: 4 grupy wraz z nauczycielami i pracownikami przedszkola.
- 4) Okres realizacji: 24 stycznia 2022 r.
- 5) Opis działania: Zajęcia w formie zabawy poprzedzone pogadanką na temat zdrowego stylu życia, zwrócenie uwagi na dzieci onkologicznie chore, na potrzeby ich rodzin. Wszyscy tego dnia założyli piżamy i złożyli datki do specjalnej puszeki. Pieniążki zostały wpłacone na konto fundacji „Gdy Liczy Się Czas”.

8. Programy profilaktyczne

W oparciu o zapisy Uchwały Nr 533/XXXIX/2021 Rady Miasta Jarosławia z dnia 29 listopada 2021 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Jarosławia na 2022 rok oraz Uchwały Nr 598/XLV/2022 Rady Miasta Jarosławia z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

oraz przeciwdziałania narkomanii dla Miasta Jarosławia 2022-2025 w roku szkolnym 2021/2022 w podległych placówkach oświatowych realizowano szereg programów profilaktycznych, w tym:

- 1) TANIEC I ROBOTYKA W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
- 2) ZAJĘCIA SZACHOWE W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
- 3) ZAJĘCIA Z LEKKOATLETYKI W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
- 4) ROWEREM PRZEZ JAROSŁAW
- 5) WAKACJE 2022 W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Głównym ich celem było podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci i młodzieży o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu, poprzez realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych oraz zapewnieniu szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.

W ramach programów: „TANIEC I ROBOTYKA”, „ZAJĘCIA SZACHOWE” oraz „ZAJĘCIA Z LEKKOATLETYKI” zorganizowane zostały dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów wszystkich szkół podstawowych. Łącznie w roku szkolnym przeprowadzono 1923 godziny zajęć, w których udział wzięło 689 dzieci, w tym:

Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin zajęć	Liczba uczestników	Okres realizacji zajęć
zajęcia taneczne	438	183	październik 2021 – czerwiec 2022
zajęcia z robotyki	822	195	październik 2021 – czerwiec 2022
zajęcia szachowe	255	127	marzec 2021 – czerwiec 2022
zajęcia z lekkoatletyki	408	184	kwiecień 2021 – czerwiec 2022

W ramach programu „WAKACJE 2022 W JAROSŁAWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH” natomiast zorganizowane zostały półkolonie dla uczniów pozostających w mieście podczas wakacji.

Celem programu była poprawa jakości życia mieszkańców Jarosławia poprzez minimalizowanie szkód zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych, poprzez podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu.

Program cieszył się ogromnym zainteresowaniem, półkolonie zorganizowane zostały we wszystkich szkołach podstawowych w następujących terminach:

- I. 04.07. – 08.07.2022 r.
- II. 11.07. – 15.07.2022 r.
- III. 18.07. – 22.07.2022 r.
- IV. 25.07. – 29.07.2022 r.

Zajęcia odbywały się w godzinach 8.00-15.30.

Jak w latach poprzednich celem organizacji wypoczynku było nastawienie na odbudowę relacji wśród uczniów, rozwijanie poczucia własnej wartości, kreatywności, zainteresowań, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, jak również kierowanie zainteresowań sportem, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życiowych z dala od wszelkich używek. Szczegółowy program zajęć został opracowany wspólnie przez kierowników półkolonii oraz uczniów, którzy mogli wypowiedzieć się jak chcieliby spędzić czas wakacji w szkole. Dzięki tej współpracy opracowano szczegółowe rozkłady dnia pełne rozmaitych aktywności, począwszy od zajęć kulinarnych, decoupaqu, lepienia z modeliny, odbyły się również rozgrywki sportowe, warsztaty aikido, warsztaty aktorskie, zajęcia taneczne, konkursy piosenki, zajęcia z chustą animacyjną, dyskoteki, karaoke, puszczenie baniek mydlanych. W programie półkolonii przewidziano zabawy na jarosławskiej pływalni (zarówno krytej jak i otwartej – w zależności od warunków pogodowych), wizytę w sali zabaw, bibliotecę, bajkoterapię na terenie Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej w Jarosławiu, zwiedzanie jarosławskiego muzeum oraz podziemi, a także seanse filmowe w kinie. Dla dzieci zorganizowano również szereg wycieczek autokarowych m.in. do gospodarstwa agroturystycznego w Pruchniku, Parku Owadów w Wapowcach, Wioski Fantasy w Kuńkowcach, Krasiczyna,

Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej, Skansenu w Markowej, Łańcuta, ZOO w Zamościu, Kresowej Osady w Baszni Dolnej, Radawy, Przemyśla, a także do zagrody agroturystycznej w Przychojcu.

Pomimo upałów dzieci chętnie uczestniczyły we wszystkich formach aktywności, a uśmiechy na ich twarzach i zmęczenie po zakończonych zajęciach były najlepszym dowodem na to, iż wyznaczone cele zostały zrealizowane.

W półkoloniach uczestniczyło łącznie 1064 uczniów w wieku od 7 do 14 lat.

PROGRAM „ROWEREM PRZEZ JAROSŁAW”

Głównym celem programu było podniesienie poziomu wiedzy wśród młodzieży o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu aby zapobiegać zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym. Regularne przejażdżki rowerowe przynoszą wymierne efekty zdrowotne, gdyż zwiększają wydolność organizmu. W krótkim czasie poprawia się ogólna sprawność fizyczna, sylwetka nabiera harmonijnych kształtów, co w przypadku nastolatków ma ogromne znaczenie.

W ramach programu został zrealizowany piknik rowerowy w Szkole Podstawowej nr 9. Uczniowie i nauczyciele ze wszystkich szkół podstawowych w Jarosławiu pokonali trasę do SP9 na jednośladach. Na miejscu uczniowie konkurowali z innymi uczestnikami w takich kategoriach jak: sprawdzian z zasad udzielania pierwszej pomocy oraz z wiedzy o przepisach ruchu drogowego, tor przeszkód, rajd rowerowy, przeciąganie liny czy skok w dal. Uczestnicy konkurencji otrzymali nagrody rzeczowe.

W ramach realizacji programu zakupione zostały dla szkół kaski rowerowe oraz stojaki na rowery.

PROGRAM „KAŻDY MALUCH LUBI RUCH”

Głównym celem programu było wytworzenie u dzieci zainteresowania i potrzeby regularnej aktywności fizycznej, promowanie zdrowego trybu życia, jako atrakcyjnej alternatywy alkoholizmu, narkomanii i innych zjawisk niesprzyjających dobru najmłodszej społeczności miejskiej. Realizacja programu pozwoliła na wzmacnianie roli wychowawczej i profilaktycznej przedszkoli poprzez podjęcie działań ukierunkowanych na nabywanie przez dzieci już od najmłodszych lat postaw i nawyków, które w perspektywie długofalowej będą decydowały o wyborze zdrowego stylu życia na każdym etapie ich rozwoju.

W ramach programu zorganizowane zostały następujące przedsięwzięcia sportowo – rekreacyjne:

1. „Olimpiada przedszkolaka”
2. „Wyścigi na biegówkach, rowerkach i hulajnogach”
3. „Bieg Malucha”

Imprezy odbywały się na Stadionie Miejskim przy ul. Piekarskiej 2. Działania skierowane były do dzieci w wieku od 3 do 12 lat.

W ramach realizacji programu zakupiono nagrody, które zostały wręczone zwycięzcom drużyn poszczególnych konkurencji. W ramach zadania został również zakupiony sprzęt sportowy dla miejskich przedszkoli i szkół szkołach podstawowych w Jarosławiu.

9. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego - kontrole przeprowadzone przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

Kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach.

W roku szkolnym 2021/2022 w podległych placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Jarosław przeprowadzone zostały 12 kontroli doraźnych, które obejmowały:

- Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły/placówki zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
- Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności statutowej szkoły, praw dziecka i ucznia, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2020/2021, prawidłowości wykonywania przez dyrektora przedszkola zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego w zakresie wynikającym z pisma Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Podkarpackim.

- Organizację i nadzorowanie wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zgodnie z przepisami prawa.

Kontrola doraźna w zakresie „Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły/placówki zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych” przeprowadzono w:

- 1) Miejskim Przedszkolu Nr 4
- 2) Miejskim Przedszkolu Nr 9 im. Jana Brzechwy
- 3) Miejskim Przedszkolu Nr 12

W wyniku przeprowadzonych kontroli zalecenia wydano:

- 1) Dyrektorowi Miejskiego Przedszkola Nr 4, które obejmowały:
 - Zaleca się w pełni wykorzystywać ustawowe uprawnienia stanowiące rady pedagogicznej, zgodnie z art. 70 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2021.1082)
 - Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć przedszkola zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646 ze zm.)
- 2) Dyrektorowi Miejskiego Przedszkola Nr 12, które obejmowały:
 - Zaleca się przed nawiązaniem stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z wychowaniem, edukacją lub z opieką nad dziećmi uzyskać informację, czy dane osoby są zamieszczone w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym (RSTPS) z dostępem ograniczonym oraz uzupełnić akta osobowe już zatrudnionych osób zgodnie z art. 21 ustawy z dnia 16 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U.2020.152)
 - Zaleca się by Rada Pedagogiczna opiniowała projekt planu finansowego szkoły lub placówki będącej jednostką budżetową zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2021.1082 ze zm.)

Kontrola w Miejskim Przedszkolu Nr 9 im. Jana Brzechwy zakończyła się wskazaniem „nie wydano zaleceń”.

Kontrolę doraźną w zakresie „Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności statutowej szkoły, praw dziecka i ucznia, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej” przeprowadzono w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Bałki Puzon.

W wyniku przeprowadzonej kontroli dyrektorowi szkoły wydano następujące zalecenia:

- Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w taki sposób, aby zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole oraz realizacji zajęć zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1604).
- Zaleca w ramach sprawowanego nadzoru obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki, w tym realizację podstawy programowej zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 oraz § 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551 ze zm.)
- Zaleca się organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną, w tym przeprowadzenie diagnozy wychowawczej w kl. VII a zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 4, 8 i 9 oraz § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280) oraz § 47, 48 i 49 Statutu Szkoły.
- Zaleca się niezwłocznie udzielać uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę w trakcie bieżącej pracy z uczniem w przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia tą pomocą zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 3 i 5, § 20 ust. 3 pkt 1 ora § 20 ust. 4, 7 i 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280).
- Zaleca się informować rodziców o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280) oraz § 51 Statutu Szkoły.

- Zaleca się zacieśnić współpracę z rodzicami ucznia, podjąć działania wspierające ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy oraz tworzenia relacji partnerskich pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.)
- Zaleca się przeszkolić nauczycieli w zakresie rozwiązywania trudnych sytuacji w szkole zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280).
- Zaleca się przeszkolić nauczycieli w zakresie poszanowania tolerancji religijnej zgodnie z art. 53 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78 poz.483)
- Zaleca się przeprowadzić pedagogizację rodziców z udziałem wsparcia zewnętrznego, np. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jarosławiu zgodnie z § 4 ust. 1 i ust. 3 pkt 2 i 5, § 5 pkt 3 oraz § 6 ust. 5 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1280).
- Zaleca się zwrócić uwagę na przestrzeganie praw dziecka i ucznia przez całą społeczność szkolną zgodnie z konwencją o prawach dziecka (Dz.U. z 1991 Nr 120 poz. 526) oraz art. 5 ww. ustawy Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.)
- Zaleca się doskonalić własne kompetencje kierownicze, w tym rozwiązywanie wewnętrznych konfliktów w drodze mediacji.
- Zaleca się obejmowanie monitoringiem pomieszczeń zgodnie z art. 108a ust. 1 i 3 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.).

Kontrolę doraźną w zakresie „Prowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2020/2021, prawidłowości wykonywania przez dyrektora przedszkola zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego w zakresie wynikającym z pisma Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Podkarpackim” przeprowadzono w Miejskim Przedszkolu Nr 4.

W wyniku przeprowadzonej kontroli dyrektorowi szkoły wydano następujące zalecenia:

- Zaleca się dostosować zapisy Statutu Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Jarosławiu do obowiązujących przepisów prawa, w szczególności Rozdział VI § 18 pkt 7 ppkt 6 w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolu do § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j.Dz.U.2020.1604).
- Zaleca się przestrzegać przepisów dotyczących liczebności dzieci w oddziałach przedszkolnych zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2019.502)
- Zaleca się przestrzegać przepisów dotyczących przyjmowania do oddziału przedszkola dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju niepełnosprawności zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2019.502)
- Zaleca się dokonywać poprawek i skreśleń w dziennikach zajęć przedszkola zgodnie z § 25 ust. 2, 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

Kontrolę doraźną w zakresie „Organizacji i nadzorowania wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zgodnie z przepisami prawa” przeprowadzono w:

- 1) Szkole Podstawowej Nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi
- 2) Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Stanisława Konarskiego
- 3) Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Żeromskiego
- 4) Szkole Podstawowej Nr 5 im. Bałki Puzon
- 5) Szkole Podstawowej Nr 7 im. Ks. Stanisława Staszica

6) Szkole Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza
Wszystkie kontrole w ww. zakresie zakończyły się wskazaniem „nie wydano zaleceń”.

Zakończenie

Od wielu lat podstawowym celem dla oświaty jarosławskiej jest dążenie do coraz wyższej jakości kształcenia dzieci i młodzieży. Coroczne informacje pokazują dużą różnorodność i złożoność systemu edukacyjnego w zakresie organizacji i zarządzania, pokazuje również podejmowane działania, inicjatywy oraz ogromne zaangażowanie osób i instytucji odpowiedzialnych za sprawy edukacji w mieście.

Z up. BURMISTRZA
ZASTĘPCA BURMISTRZA
Dr Dariusz Tracz
dr Dariusz Tracz

DYREKTOR
Wydziału Oświaty i Sportu
Rendga Chlebowska
mgr Rendga Chlebowska